



Valutazione dell'esperienza di tirocinio "Scienze Umane in Medicina"

(da inviare via email, una volta compilata per le parti di competenza, al/alla tutor accademico/a e alla Segreteria del CISMed – tirocini.cismmed@unitn.it)

Anno Accademico 2023 - 2024

Tirocinante	Matricola
Tutor aziendale	
Tutor accademico	
Ente	
Indirizzo	
Presenza in servizio dal _____ al _____	Nr. ore



PRIMA PARTE

OSSERVAZIONE DEL SERVIZIO E DELLE PRESTAZIONI IN CARICO DESCRIZIONE DEI PROCESSI COMPLESSI E GESTIONE DELLE RELAZIONI

AREA 1 - Organizzazione e funzionamento del/la Servizio/U.O./Struttura

Livello di conoscenza posseduta della struttura organizzativa e del funzionamento del Servizio

Lo/a studente/ssa:	PER NIENTE CAPACE	ABBASTANZA CAPACE	CAPACE	MOLTO CAPACE	NON OSSERVATO
Conosce l'organizzazione del Servizio e la sua <i>mission</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa fornire una descrizione della struttura organizzativa in cui svolge il tirocinio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare le persone che lavorano nell'organizzazione, attribuendo loro ruoli e posizioni organizzative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riconoscere gli interlocutori del Servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riconoscere le risorse territoriali attivabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA 2 - Analisi dei bisogni, osservazione delle situazioni e progettazione degli interventi

Livello di abilità raggiunta nell'osservare le situazioni, valutare i bisogni ed elaborare progetti di intervento

Lo/a studente/ssa:	PER NIENTE CAPACE	ABBASTANZA CAPACE	CAPACE	MOLTO CAPACE	NON OSSERVATO
Dimostra capacità di osservazione e presta attenzione a quello che accade nel Servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra capacità di analisi delle richieste che giungono al Servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sviluppa capacità di interpretare e dare significato alle informazioni e ai dati raccolti attraverso l'osservazione e l'ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare le priorità su cui concentrare l'attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra di conoscere gli interventi attivabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riesca a motivare la scelta degli interventi proposti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA 3 – Descrizione dei processi complessi e gestione della comunicazione

Livello di abilità raggiunta nella descrizione e nell'analisi dei processi complessi e gestione della comunicazione efficace con interlocutori diversi

Lo/a studente/ssa:	PER NIENTE CAPACE	ABBASTANZA A CAPACE	CAPACE	MOLTO CAPACE	NON OSSERVATO
Sa descrivere il contesto (<i>setting</i>) in cui si svolge l'incontro tra operatori e utenti del Servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adotta uno stile comunicativo facilitante con i vari interlocutori e lascia spazio alle persone per poter esprimere il proprio punto di vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa controllare gli aspetti della comunicazione non verbale, in coerenza con gli aspetti verbali della stessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riesce a distinguere le informazioni più importanti da quelle meno rilevanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È in grado di individuare strategie e strumenti utili al lavoro interprofessionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA 4 - Etica, deontologia e ruolo professionale

Livello di pratica etica e comportamento professionale raggiunti

Lo/a studente/ssa:	PER NIENTE CAPACE	ABBASTANZA CAPACE	CAPACE	MOLTO CAPACE	NON OSSERVATO
Adotta comportamenti responsabili e professionali nei confronti degli operatori con cui si trova ad interagire, dei compagni, degli utenti e di se stesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non fa discriminazioni e riesce a riconoscere e valorizzare le differenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non esprime giudizi perché è consapevole delle proprie convinzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce i diritti e i doveri delle persone e rispetta la dignità delle stesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evita situazioni che possano provocare rischi per sé e per gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sperimenta attività coerenti con i propri obiettivi formativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene il segreto professionale, garantendo la riservatezza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa quali sono le proprie competenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svolge i compiti assegnati in modo preciso e nei tempi previsti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA 5 - Cura del Sé professionale e lavoro di gruppo

Livello di abilità nel riconoscere i propri limiti e le proprie risorse; capacità di lavorare in team

Lo/a studente/ssa:	PER NIENTE CAPACE	ABBASTANZA CAPACE	CAPACE	MOLTO CAPACE	NON OSSERVATO
Sa mantenere costante l'impegno nei confronti dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra interesse nel cercare risposte e motivazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si mette in discussione per correggere i propri errori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riconoscere le proprie emozioni, ne comprende le cause e utilizza strategie per non farsi travolgere dagli eventi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comunicare il proprio stato emotivo e chiedere aiuto per elaborarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È puntuale e rispetta le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa affermare il proprio punto di vista e sa confrontarsi con i tutor e con gli altri interlocutori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa chiedere aiuto senza temere il giudizio dei tutor e dei colleghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha cura della propria persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si integra e collabora con l'équipe di riferimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riconoscere le competenze dei diversi professionisti con cui si trova ad interagire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osserva e ascolta in modo attivo e riflessivo le dinamiche relazionali che connotano il Servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SECONDA PARTE
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SUL CAMPO

Tenendo conto dell'esperienza sul campo del/della tirocinante, nella tabella che segue viene riportata la valutazione dell'apprendimento per le singole aree.

	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Area 1 – Organizzazione e funzionamento del/la Servizio/U.O./Struttura	□	□	□	□	□	□
Area 2 - Analisi dei bisogni, osservazione delle situazioni e progettazione degli interventi	□	□	□	□	□	□
Area 3 - Descrizione dei processi complessi e gestione della comunicazione	□	□	□	□	□	□
Area 4 - Etica, deontologia e ruolo professionale	□	□	□	□	□	□
Area 5 - Cura del Sé professionale e lavoro di gruppo	□	□	□	□	□	□

Valutazione sintetica dell'esperienza sul campo

Data _____

Firma del/la tutor aziendale

Firma del/la studente/ssa per presa visione _____



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**



CISMed
Centro Interdipartimentale
di Scienze Mediche

Il/la tirocinante _____, tenuto conto del livello di apprendimento raggiunto nei diversi obiettivi previsti dal tirocinio in Didattica Pratica di Medicina di Laboratorio, e anche del rispetto di quanto previsto dal patto formativo e delle norme di comportamento in Servizio:

- è ammesso/a al colloquio di valutazione finale dell'esperienza di tirocinio;
- non è ammesso/a al colloquio di valutazione finale dell'esperienza di tirocinio.

Data _____

Firma del/la tutor accademico/a



TERZA PARTE

VALUTAZIONE FINALE DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO

Tenendo conto dell'esperienza sul campo, della rielaborazione della stessa e del colloquio finale, il/la

tirocinante _____, matricola _____

risulta essere:

IDONEO/A

NON IDONEO/A

Data _____

Firma del/la tutor accademico/a
