



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

INDICE

| | |
|--|----|
| Art. 1 – Caratteristiche generali del progetto formativo | 3 |
| Art. 2 – Organi del corso di studio..... | 3 |
| Art. 3 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali | 3 |
| Art. 4 – Requisiti di ammissione al CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia | 4 |
| Art. 5 – Trasferimenti e passaggi di corso..... | 4 |
| Art. 6 – Organizzazione del percorso formativo | 4 |
| Art. 7 – Tirocini..... | 6 |
| Art. 8 – Piano di studio e iscrizione agli anni di corso successivi | 7 |
| Art. 9 – Opportunità offerte durante il percorso formativo | 8 |
| Art. 10 – Conseguimento del titolo | 8 |
| Art. 11 – Iniziative per l’Assicurazione della Qualità..... | 8 |
| Art. 12 – Norme finali e transitorie..... | 9 |
| Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) | 11 |
| Tabella 2 – Articolazione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)..... | 21 |
| Tabella 3 – Propedeuticità fra le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM- 41)..... | 27 |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

Art. 1 – Caratteristiche generali del progetto formativo

1. Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) a ciclo unico in Medicina e Chirurgia appartiene alla Classe Medicina e Chirurgia LM-41, ai sensi del DM 270 del 22 ottobre 2004 e DDMM successivi.
2. La struttura accademica di riferimento del CdLM in Medicina e Chirurgia, interateneo Università di Trento e Università di Verona, è il Centro Interdipartimentale di Scienze Mediche – CISMed.
3. L'attività didattica si svolge nella sede della struttura accademica di riferimento del corso di studio.
4. Il CdLM in Medicina e Chirurgia è disciplinato dal presente regolamento didattico, redatto in conformità all'ordinamento didattico, che entrerà in vigore a partire dall'anno accademico 2023-2024.
5. La lingua d'insegnamento del corso di studio è l'italiano. Eventualmente potranno essere attivati alcuni insegnamenti in lingua straniera che gli/le studenti potranno scegliere, fermo restando la possibilità di completare l'intero percorso formativo con attività esclusivamente in lingua italiana.

Art. 2 – Organi del corso di studio

1. Gli organi di gestione del CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono indicati su University, nella sezione "Presentazione", per ogni anno accademico di attivazione del corso. Nel presente regolamento si rimanda a University e alle informazioni relative al presente corso di studio in esso contenute.
2. Una descrizione dettagliata delle funzioni, compiti e responsabilità delle strutture istituzionali e degli organi di gestione del corso di studio è riportata nel documento "Sistema di Assicurazione della Qualità – Classe LM41 – Medicina e Chirurgia", consultabile al link: <https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/medicina-e-chirurgia/regolamenti-e-manifesti>. La struttura accademica di riferimento del corso di studio potrà individuare ulteriori commissioni con l'incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni.

Art. 3 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e i risultati di apprendimento attesi sono descritti in University, nella specifica sezione del Quadro A4, per ogni coorte di studenti associata a ciascun anno accademico di attivazione del corso di laurea.



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

2. Gli sbocchi occupazionali e professionali sono descritti in University, nella specifica sezione del Quadro A2.

Art. 4 – Requisiti di ammissione al CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

1. Il CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è un corso a numero chiuso con accesso programmato a livello nazionale.
2. Per l'ammissione al CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite dalle materie che entrano nella prevista prova scritta nazionale di ammissione.
3. Ogni anno accademico, il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) emana apposito decreto che stabilisce i contenuti del bando di ammissione pubblicato dall'Ateneo e definisce le materie oggetto del test e le modalità di prova.
4. Il possesso delle conoscenze richieste per accedere al corso di studio è verificato tramite il superamento della prova di ammissione.
5. Gli esiti della prova di ammissione saranno utilizzati al fine di verificare la necessità di attribuire Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle discipline di base (biologia, chimica, fisica e matematica) da soddisfare entro il primo anno di corso. I criteri per la determinazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi verranno definiti annualmente nel bando di ammissione.
6. Il mancato soddisfacimento di eventuali OFA in una o più discipline di base preclude il sostenimento degli esami degli insegnamenti dello stesso ambito disciplinare.

Art. 5 – Trasferimenti e passaggi di corso

1. L'ammissione di chi proviene da altro corso di laurea dell'Ateneo (passaggio di corso) o da altro ateneo (trasferimento in entrata) può avvenire solo sulla base della disponibilità di posti ed è disciplinata da specifico avviso che viene pubblicato annualmente sul portale del corso di laurea.

Art. 6 – Organizzazione del percorso formativo



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

1. Le attività formative e i relativi obiettivi formativi sono descritti nella **Tabella 1** pubblicata in University nella sezione B “Esperienza dello studente” al quadro “Descrizione del percorso di formazione”.
2. Il corso di studio prevede la formazione di un medico che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei vari ambiti biomedici, tecnologici, clinici e sanitari e con una educazione orientata allo sviluppo tecnologico, alla riabilitazione dei pazienti, anche con soluzioni e terapie innovative, alla comunità, al territorio e, fondamentalmente, alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute.
3. La durata normale del CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di 6 anni. Le attività formative previste per il completamento degli studi corrispondono a 360 CFU, distribuiti su non più di 36 attività formative, la maggior parte delle quali sono erogate in forma di corsi integrati (CI), strutturati in moduli di insegnamento.
4. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello/della studente che, a seconda della tipologia didattica, sono suddivise in:
 - a) lezioni frontali:
di norma 10 ore/CFU di lezione e 15 ore di studio individuale;
 - b) attività di laboratorio e attività didattico-tutoriale (problem based learning, problem solving, decision making):
di norma 15 ore/CFU di lavoro in laboratorio o di gruppo e 10 ore di studio individuale;
 - c) attività pratiche e svolgimento tesi:
25 ore/CFU;
 - d) tirocinio pratico-valutativo per l'esame di Stato:
25 ore/CFU per i tirocini in Area Medica e Area Chirurgica; 20 ore/CFU per il tirocinio in Area Medicina Generale.
5. L'articolazione del corso di laurea è descritta nella **Tabella 2** pubblicata in University nella sezione B “Esperienza dello studente” al quadro “Descrizione del percorso di formazione”.
6. Il corso è organizzato in 2 semestri.
7. La frequenza è obbligatoria per tutti i corsi di insegnamento e per le attività di tirocinio. Per essere ammesso a sostenere la relativa verifica di profitto, lo/la studente deve aver frequentato almeno il 65% delle ore di attività didattica frontale previste per ogni insegnamento e il 100% delle ore di tirocinio.



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

8. Lo/la studente che non acquisisce la firma di frequenza ad una o più attività formative nell'anno accademico in cui queste sono previste, deve rifrequentare l'anno successivo le attività formative per le quali non ha ottenuto la firma di frequenza.
9. Le sessioni ordinarie degli esami di profitto sono previste nel calendario accademico approvato annualmente dal CISMed. A queste si possono aggiungere, previa approvazione del Consiglio del CISMed, eventuali sessioni/appelli aggiuntivi.
10. Sono garantiti almeno 6 appelli durante ciascun anno accademico.
11. Il calendario degli esami è pubblicato con congruo anticipo rispetto alle singole sessioni che sono fissate dal corso di studi tenendo conto del calendario accademico.
12. Le Commissioni di esame sono costituite dai docenti con incarichi di insegnamento nel CI. Nel caso di corsi tenuti da un solo docente, o di commissioni in cui non si raggiunga il numero legale, la commissione viene integrata da un docente dello stesso settore scientifico disciplinare (SSD) o di SSD affine o da un cultore della materia.
13. Per ciascuna verifica del profitto o esame, il corso di studio individua il/la docente titolare di un corso come responsabile della procedura di valutazione e garante del suo corretto svolgimento e della verbalizzazione. Nel caso dei CI, tra i docenti dei moduli che lo compongono, viene individuato un referente, coordinatore del CI, che è responsabile dell'organizzazione complessiva del corso e dell'organizzazione delle verifiche di profitto tenendo conto dei moduli che lo compongono.
14. L'esito della valutazione delle attività formative è espresso in trentesimi, con possibilità di assegnazione della lode, oppure con il giudizio di "idoneo" o "non idoneo" se relativo a prove di conoscenza. L'esito della valutazione dell'attività di tirocinio all'interno di corsi integrati è espresso tramite idoneità.
15. Nel caso di lavori di gruppo, se non vi sono fondati motivi per ritenere che il contributo dei singoli sia differenziato per impegno e risultati, tutti i componenti del gruppo otterranno la medesima valutazione.
16. Ulteriori informazioni sono disponibili nel Regolamento degli esami di profitto che disciplina la gestione delle prove di verifica dell'apprendimento.

Art. 7 – Tirocini



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

1. Le attività di tirocinio curriculari, svolte dagli/dalle studenti, in conformità a quanto previsto dal piano di studio, sono attività pratiche obbligatorie, parte integrante e necessaria del percorso formativo, atte a promuovere un primo incontro con il mondo della professione. Tali attività possono essere svolte dagli/dalle studenti nei laboratori universitari, nell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (APSS) di Trento e nelle altre Aziende e Presidi Ospedalieri convenzionati con l'Università di Trento. Lo/la studente deve svolgere le attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dalla struttura accademica di riferimento nei periodi dalla stessa definiti. Le attività curriculari di tirocinio costituiscono una forma di attività didattica che comporta per lo/la studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia. Le attività di tirocinio sono disciplinate dal Regolamento dei Tirocini.
2. I Tirocini Pratico-Valutativi per accedere all'esame di Stato (TPVES) sono inseriti nel VI anno del corso di laurea e prevedono tre periodi di frequenza da parte degli/delle studenti, seguiti/e da uno o più tutor, da svolgersi nell'ambito delle discipline di area Medica, di area Chirurgica e nell'ambito della Medicina Generale. La parte professionalizzante, effettuata prima della laurea, abbrevia il percorso abilitativo. Il conseguimento della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia consente, attraverso l'idoneità conseguita con i TPVES, l'abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo (con conseguente Iscrizione all'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri), necessaria per la successiva iscrizione ad una Scuola di Specializzazione o al Corso di formazione specifica in Medicina Generale.

Art. 8 – Piano di studio e iscrizione agli anni di corso successivi

1. Il piano di studio prevede per la maggior parte insegnamenti obbligatori. Nel primo anno di corso il piano di studio è predefinito e in seguito sono previste le seguenti scelte:
 - a) dal 2° anno al 5° anno, corsi elettivi (o corsi a scelta) per 2 CFU/anno, per un totale di 8 CFU;
 - b) dal 4° anno al 6° anno, un Orientamento tematico (OT) per 5 CFU/anno, per un totale di 15 CFU.
2. Nel caso lo/la studente non provveda a compilare il piano di studio, gli/le verrà assegnato "d'ufficio" il piano degli studi statutario, che non potrà essere modificato sino alla successiva scadenza prevista.



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

3. Con riferimento ai corsi a libera scelta (corsi elettivi), lo/la studente può attingere dagli insegnamenti offerti dalla struttura accademica di riferimento, indicati nel manifesto, oppure agli insegnamenti offerti da altri dipartimenti/centri. Nel caso di insegnamenti erogati al di fuori dell'offerta del corso di studio è richiesta l'approvazione delle scelte effettuate da parte dell'organo/delegato preposto dal Centro.
4. Sono previste le propedeuticità riportate nella **Tabella 3** pubblicata in University nella sezione B "Esperienza dello studente" al quadro "Descrizione del percorso di formazione".

Art. 9 – Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Gli/Le studenti del corso possono usufruire delle opportunità riportate nel quadro B5 di University per ogni anno accademico di validità del regolamento didattico: <https://www.university.it/index.php>. Le opportunità sono inoltre presentate nelle specifiche sezioni del portale del corso di studio.
2. Gli/Le studenti che desiderano integrare la propria preparazione con esperienze all'estero, in particolare se finalizzate alla preparazione della tesi di laurea magistrale, possono partecipare alle opportunità previste nel quadro di accordi internazionali previsti per il corso di studio.

Art. 10 – Conseguimento del titolo

1. La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo/dalla studente sotto la supervisione di uno o più relatori e ha lo scopo di verificare la maturità medico scientifica del/della laureando/a al termine del corso di laurea attraverso la specifica attività svolta sulla tematica oggetto del lavoro di tesi.
2. È prevista la possibilità per lo/la studente di redigere la tesi in lingua inglese.
3. La tipologia di attività connessa alla tesi, le modalità di svolgimento della prova finale e di conseguimento del titolo sono disciplinate nel Regolamento di conseguimento titolo, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il Regolamento di conseguimento titolo viene reso disponibile, oltre che sul sito del corso di laurea, anche in University, nella specifica sezione del Quadro A5.

Art. 11 – Iniziative per l'Assicurazione della Qualità



REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA

1. La struttura accademica di riferimento del corso di studio, organizzata come riportato al link: <https://offertaformativa.unitn.it/it/lmcu/medicina-e-chirurgia/regolamenti-e-manifesti>, persegue al proprio interno una politica di un sistema per l'assicurazione della qualità, in linea con le relative politiche definite dall'Ateneo.
2. La Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) del corso di studio è adeguatamente rappresentata. Nel caso in cui, per numerosità, la commissione non potesse comprendere una rappresentanza diretta degli stessi, questi ultimi saranno rappresentati indirettamente attraverso confronti sistematici attivati dalla commissione con i/le docenti e gli/le studenti referenti del corso di studio.
3. All'interno del corso di studio è operativo il Gruppo di Riesame, che svolge un monitoraggio del corso, delle iniziative realizzate e dei risultati prodotti rispetto a quelli attesi, anche mediante l'analisi e il commento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e la stesura, quando richiesto, del rapporto del riesame ciclico.
4. La struttura accademica di riferimento potrà individuare ulteriori commissioni al fine di garantire una buona organizzazione e funzionalità all'interno del corso di studio.
5. Il corso di studio organizza incontri periodici con le parti sociali, o parti interessate, al fine di verificare la coerenza tra gli obiettivi del percorso formativo e i risultati attesi; di accogliere eventuali necessità del corso di studio a confrontarsi, aggiornarsi e rinnovarsi, anche in base agli sbocchi occupazionali dei laureati in Medicina e Chirurgia e alle esigenze del territorio.

Art. 12 – Norme finali e transitorie

1. Le disposizioni del presente regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023/24 e rimangono in vigore fino all'emanazione di un successivo regolamento.
2. La Tabella 1, la Tabella 2 e la Tabella 3 richiamate nel presente Regolamento possono essere modificate da parte della struttura accademica responsabile del presente corso di studio, nell'ambito del processo di programmazione didattica per ogni anno accademico. In questo caso, le modifiche si applicano a decorrere dalla coorte che si iscriverà al corso di studio nell'anno accademico di riferimento. Le suddette tabelle sono rese pubbliche mediante il sito University nella specifica sezione B "Esperienza dello studente" al quadro "Descrizione del percorso di formazione".



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

3. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento della struttura accademica di riferimento del corso di studio.



REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA

**TABELLA 1 – OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)**

| ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|--------------------------------|---|
| FISICA E INFORMATICA | Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della fisica e della strumentazione fisica di interesse per le scienze mediche, della metodologia di indagine empirica. Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi fondamentali dell'informatica, dell'elaborazione delle informazioni applicata alla medicina, della programmazione dei calcolatori e di insegnare a realizzare semplici programmi di analisi dati. |
| CHIMICA E BIOCHIMICA | Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della chimica e della biochimica necessarie per affrontare lo studio dei sistemi biologici. Verranno fornite conoscenze sulle proprietà chimico-fisiche degli elementi e delle sostanze, sulla termodinamica dei processi chimici, sullo studio degli equilibri in soluzione, sulla struttura, reattività e meccanismi di reazione delle più comuni classi di molecole organiche, nonché conoscenze di base relative alle biomolecole fondamentali per la formazione e funzionamento delle cellule, alle interazioni molecolari nell'ambiente cellulare, alla struttura e dinamica delle proteine e alla comprensione su base molecolare dei processi metabolici e di trasporto. |
| BIOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base sulle tematiche di biologia generale molecolare, sulla struttura e funzione dei componenti della cellula, degli organelli e del <i>trafficking</i> cellulare, sulla struttura e la funzione degli acidi nucleici, sui processi regolativi a livello intracellulare, con particolare riferimento alla trascrizione dei geni, alla traduzione dei trascritti codificanti, e alla regolazione delle proteine stesse. |
| ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA | Lo studente acquisirà conoscenze riguardo alla struttura microscopica e alla funzione delle cellule specializzate, dei tessuti umani e dei meccanismi di rigenerazione dei tessuti (istogenesi). L'organizzazione di cellule e tessuti verrà correlata alla diagnostica per immagini al microscopio ottico e a elementi di microscopia elettronica, istochimica e immunoistochimica dei tessuti normali. Riguardo allo sviluppo, lo studente acquisirà conoscenze di base sulla maturazione e sulle caratteristiche delle cellule germinali, sui processi biologici della fecondazione, del differenziamento cellulare e della morfogenesi, al fine di poter comprendere la formazione dell'assetto anatomico definitivo del corpo umano, nonché i meccanismi legati all'insorgenza di malformazioni congenite a carico dei diversi organi ed apparati. |
| ANATOMIA UMANA I | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono l'apparato scheletrico, l'apparato muscolare, l'apparato vascolare, il sistema dei nervi spinali e quella parte del sistema nervoso autonomo collegata a questi ultimi, sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali. |
| ANATOMIA UMANA II | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono gli apparati cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente, linfatico ed il sistema nervoso centrale, nonché sul cuore ed i nervi cranici. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali. |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|--|--|
| SCIENZE UMANE IN MEDICINA | Il corso ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle scienze umane nell'ambito medico. Obiettivi specifici sono: apprendere i concetti di responsabilità individuale e collettiva per la tutela e la cura della salute; individuare le criticità che possono nascere dall'interazione tra il personale sanitario e i pazienti, così come dalla complessità delle decisioni connesse con la gestione politica e amministrativa della sanità; conoscere ruolo e i compiti di chi organizza il sistema e gli strumenti utili alla tutela della salute; comprendere le relazioni tra la medicina e le scienze sociali e comportamentali, la filosofia morale e le arti espressive; conoscere l'importanza della comprensione empatica del sé, dell'altro e del processo terapeutico; conoscere il significato dell'alleanza terapeutica e della partecipazione del paziente nel percorso di cura; apprendere le metodologie che favoriscono la capacità di ascolto e di relazione del medico; conoscere il significato e il ruolo del <i>counseling</i> ; ampliare il vocabolario relativamente all'inglese scientifico in ambito medico e apprendere le terminologie idiomatiche e le strutture linguistiche utili ad un approccio comunicativo con i pazienti e il personale sanitario; comprendere le interazioni tra storia del pensiero scientifico, filosofico e della medicina, valorizzando l'apporto che una conoscenza di questi argomenti fornisce alla formazione professionale. |
| PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA | Obiettivo generale del corso è quello di fornire conoscenze sui meccanismi molecolari che stanno alla base di processi patologici riguardanti alcuni aspetti essenziali delle funzioni di cellule e tessuti e che presiedono alle reazioni dell'organismo a danni tissutali e alla loro riparazione. La parte di patologia genomica ha lo scopo di fornire allo studente una visione globale delle basi genomiche dell'ereditarietà degli alleli inducenti malattia nella specie umana, partendo dalle malattie a gene singolo, passando per le oligogeniche, e terminando con le malattie poligeniche e polifattoriali. Verranno proposte trattazioni monografiche su patologie selezionate. Attenzione per questa parte sarà riservata poi ai metodi impiegati per la mappatura di queste lesioni, e ai fattori di protezione. La parte di patologia generale e immunologia ha lo scopo di descrivere i fenotipi cellulari e tissutali di malattia, il funzionamento del sistema immunitario nella difesa contro le malattie e la reazione immune al danno. |
| FISIOLOGIA UMANA I | Obiettivo del corso è la conoscenza e la capacità descrivere i meccanismi attraverso i quali l'organismo umano ottiene e mantiene l'omeostasi del suo mezzo interno a livello molecolare, cellulare e tissutale, nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. Lo studente dovrà apprendere: i principi biofisici; i meccanismi elettrofisiologici e funzionali alla base dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche e della contrattilità; i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente. |
| MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze mirate all'acquisizione dei principi di base della Batteriologia, Virologia, Micologia e Parassitologia, con particolare riferimento all'identità biologica, la struttura e la funzione dei principali microrganismi patogeni, in relazione alle loro capacità di dare malattia nell'uomo, ai loro meccanismi patogenetici, ai meccanismi d'azione e di resistenza dei farmaci antimicrobici e alle metodiche di laboratorio per la diagnosi delle malattie da infezione. |
| FISIOLOGIA UMANA II E ATTIVITÀ SPORTIVE PER LA SALUTE | Obiettivo del corso è la conoscenza dei meccanismi di omeostasi dell'ambiente interno operati attraverso i sistemi viscerali: cardiocircolatorio, respiratorio, renale e digerente, e la funzione del sistema endocrino. Lo studente dovrà apprendere nel dettaglio i meccanismi di tutte le funzioni vegetative, analizzando il funzionamento dei diversi organi e apparati al variare dei principali parametri |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|---|--|
| | <p>fisiologici, con specifica attenzione all'integrazione fra i sistemi. Ulteriore obiettivo del corso, relativo al modulo di Attività Sportive per la Salute, è la conoscenza della rilevanza delle attività motorie per il mantenimento dello stato di salute e per la prevenzione delle patologie.</p> |
| <p>EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE</p> | <p>Gli obiettivi formativi generali del corso sono fornire gli elementi essenziali per poter eseguire valutazioni in ambito epidemiologico con metodi e strumenti appropriati rispetto all'obiettivo di tutela della salute pubblica e di preparare lo studente a conoscere i metodi fondamentali per osservare e promuovere la salute del singolo e della comunità nonché quelle relative ai compiti del medico in tale campo, in particolare per gli strumenti della prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Il modulo di Igiene, così come quello del "Health Technology Assessment" è specificatamente finalizzato a favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di basi scientifiche, culturali, tecniche, organizzative e gestionali indispensabili nelle diverse attività professionali mediche in ambito di: promozione della salute, prevenzione, valutazione dei rischi individuali ed ambientali, valutazione della qualità dell'assistenza, organizzazione dei servizi, valutazione dei costi delle prestazioni sanitarie. Il modulo di Statistica Medica si propone di introdurre lo studente ai principi elementari della ricerca in medicina quantitativa, dove l'oggetto di studio non è un singolo individuo ma un collettivo. In particolare lo studente imparerà a: costruire e interpretare una tabella di frequenza a partire dai dati individuali; rappresentare adeguatamente in forma grafica i dati relativi a un fenomeno biologico; saper calcolare gli intervalli di riferimento (di normalità) di una variabile biologica; utilizzare un software (o semplici programmi di calcolo) per il calcolo dei più comuni indici statistici; saper valutare il rischio relativo associato a una data esposizione; saper valutare la sensibilità, specificità e valore predittivo di un test diagnostico; saper effettuare un test per il confronto tra due medie o due proporzioni; misurare l'effetto di un trattamento e interpretare il suo intervallo di confidenza; stimare la relazione tra due variabili biologiche mediante un modello di regressione lineare. Il modulo di Processi Cognitivi ed Errori in Medicina ha l'obiettivo è di fornire le conoscenze di base della psicologia generale importanti per la formazione medica.</p> |
| <p>IMMUNOPATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA</p> | <p>Il corso si propone di far conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili delle principali alterazioni di sistemi omeostatici dell'organismo, i meccanismi di compenso attivati in seguito a tali alterazioni e come questi ultimi possano essi stessi costituire meccanismi fisiopatologici di malattia, così come del ruolo del sistema immunitario nelle principali patologie. Obiettivi specifici del modulo di Fisiopatologia sono la conoscenza delle alterazioni dell'equilibrio idro-elettrolitico; dell'equilibrio acido-base; della funzione renale; della funzione cardiaca; della regolazione del tono vascolare e dell'omeostasi pressoria; della funzione respiratoria; della funzione epatica; dell'emostasi; della formazione e propagazione dell'impulso elettrico cardiaco. Altri obiettivi del modulo sono la conoscenza delle diverse forme di ipossia e dei meccanismi sottostanti alla formazione dei trombi. Obiettivi specifici del modulo di Immunopatologia sono: la conoscenza dei fenomeni di ipersensibilità, autoimmunità ed immunodeficienza; acquisizione della capacità di inquadramento della funzione del sistema immunitario in condizione di salute e di malattia e delle basi delle più comuni tecniche immunologiche di laboratorio allo scopo di essere in grado di interpretare i risultati delle analisi di laboratorio che fanno uso di tecniche immunologiche; conoscenza delle risposte immuni alle infezioni; conoscenza delle disfunzioni del sistema immunitario congenite o acquisite; conoscenza dei quadri dell'ipersensibilità; conoscenza delle principali patologie autoimmuni e linfoproliferative; conoscenza delle strategie immunitarie applicate alla terapia delle allergie e delle immunodeficienze; conoscenza</p> |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|------------------------------------|---|
| | dei principi generali di vaccinoterapia e di immunosoppressione; conoscenza dell'immunologia dei trapianti e dei tumori. |
| ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE | Obiettivi formativi di Anatomia Patologica sono la comprensione del ruolo di questa disciplina nella gestione dei pazienti. Essi comprendono: l'acquisizione di competenze sulle tecniche di prelievo e manipolazione dei biomateriali: prelievi citologici, biopsie chirurgiche; fissazione, allestimento dei preparati cito/istologici e tecniche speciali applicate alla diagnostica (basi teorico-pratiche di istochimica, immunoistochimica, ibridazione <i>in situ</i> , metodiche molecolari); l'apprendimento dei caratteri distintivi delle lesioni elementari infiammatorie, reattive e neoplastiche nei diversi contesti tissutali; la conoscenza dei caratteri generali delle neoplasie (progressione neoplastica, processo di metastatizzazione, stadiazione delle neoplasie, farmacodiagnostica, multidisciplinarietà); l'apprendimento relativo alle caratteristiche anatomo-cliniche delle principali entità anatomo-cliniche infiammatorie, neoplastiche e degenerative (classificazione, eziopatogenesi, alterazioni morfologiche macro e microscopiche, evoluzione clinica). |
| MEDICINA DI LABORATORIO | Obiettivi formativi di Medicina di Laboratorio, sono: la conoscenza dei presupposti e dei criteri generali di interpretazione degli esami di laboratorio basati sui concetti di normalità, intervalli di riferimento, variabilità analitica e biologica intra- ed interindividuale: interpretazione del valore diagnostico delle prove di laboratorio, in termini di specificità, sensibilità, valore predittivo positivo e negativo; conoscenza dei principi fondamentali delle metodologie di laboratorio in fase pre-analitica, analitica e post-analitica; la conoscenza del significato fisiopatologico alla base delle alterazioni degli indici di laboratorio e capacità di integrare tali alterazioni con i segni e i sintomi rilevati clinicamente dall'anamnesi e dall'esame obiettivo per giungere ad un'interpretazione diagnostica delle più importanti sindromi cliniche; riconoscere, sulla base del significato fisiopatologico e clinico dei test di laboratorio, le motivazioni delle richieste d'esame, la logica operativa e il valore semeiologico dei singoli test in una casistica clinica tipica. |
| METODOLOGIA CLINICA | Obiettivo del corso è far conoscere allo studente le basi del pensiero clinico e di applicare una corretta metodologia nell'approccio al paziente. Lo studente apprenderà i principi e la metodologia dell'esame fisico del paziente e sarà in grado di conoscere ed interpretare i principali sintomi e segni correlati agli eventi morbosi. Alla fine del modulo di Semeiotica Medica, lo studente sarà in grado di comprendere l'importanza di raccogliere in maniera approfondita i dati anamnestici, di eseguire correttamente le manovre semeiologiche, di registrare e interpretare i principali segni obiettivi. Alla fine del modulo di Semeiotica Chirurgica, lo studente sarà in grado di effettuare la valutazione clinica del malato che necessita di intervento chirurgico. Per il raggiungimento dell'obiettivo lo studente dovrà saper conoscere e interpretare correttamente i segni, i sintomi e gli esami strumentali e di laboratorio relativi a patologie attinenti a: testa e collo, torace e addome. |
| FARMACOLOGIA | La parte generale del corso si propone di educare lo studente a considerare il farmaco come uno strumento in grado di modificare lo stato di salute del paziente, considerando che esso, oltre ad effetti terapeutici, può causare anche effetti tossici. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative all'interazione tra il farmaco e l'organismo umano approfondendo gli aspetti della farmacocinetica e della farmacodinamica. Relativamente alla farmacovigilanza lo studente dovrà acquisire la conoscenza delle reazioni avverse e delle metodiche per la loro identificazione, oltre che la conoscenza del ruolo del rapporto beneficio/rischio del farmaco e della sua relazione con l'appropriatezza prescrittiva. Obiettivo generale della parte speciale del corso è quello di far conoscere |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|---|--|
| | le caratteristiche principali (meccanismi d'azione, farmacocinetica, usi terapeutici, reazioni avverse, interazioni) delle diverse classi terapeutiche. |
| CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOL OGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA | Il corso si propone di sottolineare l'importanza della diagnosi precoce del carcinoma del cavo orale; di delineare i fondamenti della correzione chirurgica delle dismorfosi cranio-maxillo-facciali e di individuare i principali rilievi semeiologici della traumatologia del distretto maxillo-facciale e delle principali malattie otorinolaringoiatriche. Di dare conoscenza degli elementi di fisiologia, patologia e clinica dell'occhio con particolare attenzione alla diagnosi e alla cura dei glaucomi, malattie retiniche, dei tumori oculari. |
| PATOLOGIA SISTEMATICA I | Il corso si prefigge di fornire conoscenze teoriche e pratiche su eziologia, patogenesi, fisiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie endocrine e metaboliche, ematologiche, gastroenterologiche e reumatologiche, oltre ad introdurre le conoscenze necessarie per descrivere e identificare i quadri anatomico-patologici correlati alle suddette patologie. |
| PATOLOGIA SISTEMATICA II | Il corso si prefigge di fornire conoscenze teoriche e pratiche su eziologia, patogenesi, fisiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie respiratorie, cardiovascolari, nefrologiche, oltre ad introdurre le conoscenze necessarie per descrivere e identificare i quadri anatomico-patologici correlati alle suddette patologie. |
| MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE | Il corso ha l'obiettivo di far conoscere le principali malattie infettive e dermatologiche, con specifico riferimento all'eziopatogenesi, alle strategie di prevenzione e al trattamento terapeutico. Obiettivi formativi specifici del modulo di Malattie Infettive sono: acquisire la capacità di effettuare diagnosi attraverso la corretta raccolta di un'anamnesi mirata e l'apprendimento delle tecniche diagnostiche microbiologiche e laboratoristiche; applicare nella pratica le conoscenze acquisite nel corso di microbiologia, imparando ad interpretare criticamente i referti riguardanti emocolture, coproculture, urocolture, l'antibiogramma, e i marcatori dei virus; riconoscere i quadri clinici delle principali sindromi infettive; conoscere i criteri di scelta e gli schemi da adottare nella terapia antimicrobica delle principali malattie infettive. Obiettivo formativo specifico del modulo di Dermatologia è quello di fornire agli studenti gli elementi basilari per l'approccio clinico al paziente con patologie dermatologiche e veneree. Alla fine del modulo lo studente dovrà conoscere la patogenesi, la presentazione clinica, gli elementi diagnostici e i principi di terapia sia delle patologie dermatologiche a più elevata prevalenza nella popolazione, e quindi comunemente osservate dal medico di famiglia, che delle patologie cutanee severe collegate a malattie sistemiche. |
| PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA | Obiettivi del corso sono promuovere la dimensione relazionale in medicina, attraverso un approccio olistico ai problemi di salute della persona, secondo il modello bio-psico-sociale; acquisire le conoscenze generali sull'evoluzione culturale, storica, scientifica, normativa, legale e organizzativa dell'assistenza psichiatrica; conoscenza della nosografia dei disturbi psichici, dei modelli eziopatogenetici e della prognosi; acquisire capacità di porre diagnosi e/o ipotesi diagnostiche differenziali; conoscenza approfondita della psico-farmacologia basata sull'evidenza, con particolare riferimento ai criteri di scelta dei farmaci, impostazione del trattamento, terapia di mantenimento, effetti indesiderati a breve e a lungo termine, tossicità da sovradosaggio e interazioni farmacologiche. |
| ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA | Obiettivo del corso è quello di conoscere i quadri anatomico-patologici che caratterizzano sul piano macroscopico, citologico, istologico e molecolare le principali malattie, con particolare riferimento all'ambito oncologico, per il quale lo studente dovrà acquisire specifiche conoscenze relative alla epidemiologia, eziopatogenesi, fattori di rischio e trattamento dei principali tumori. Acquisire la |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|------------------------------|---|
| | capacità di correlare le alterazioni patologiche con la presentazione della malattia, i segni e sintomi clinici e con la sua evoluzione, cercando il razionale patologico per le valutazioni diagnostiche e prognostiche e per le decisioni terapeutiche. Obiettivi specifici del modulo di Oncologia Medica sono: comprendere le basi fisiopatologiche dell'oncologia; comprendere le basi biologiche e il ruolo delle terapie farmacologiche antitumorali; riconoscere e interpretare sintomi e segni fondamentali e comprendere le correlazioni tra danno anatomico, alterazione funzionale e sintomo; riconoscere le fasi della malattia neoplastica e i relativi esami citologici, istologici, immunoistochimici, integrandoli nella sintesi diagnostica e nella definizione della prognosi; diagnosticare e individuare l'intervento terapeutico appropriato per le principali patologie neoplastiche; riconoscere e interpretare i sintomi della fase terminale. |
| MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | Obiettivi del corso sono sapere identificare le più frequenti fratture, lussazioni e distorsioni e conoscere i principi del loro trattamento; conoscere le cause più frequenti di rachialgia e la diagnostica delle principali deformità vertebrali; riconoscere i sintomi della patologia dell'anca, del ginocchio, delle lesioni capsulo-meniscali e della patologia più comune della spalla, del gomito, mano e piede. Essere in grado di riconoscere l'artrosi e di conoscerne i principi di trattamento; riconoscere le principali alterazioni ortopediche dell'età pediatrica. |
| DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | Il corso si propone di far conoscere allo studente il potere informativo proprio di ciascuna metodica di indagine, quali radiologia convenzionale, ecografia, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, medicina nucleare, nell'esplorazione dei vari organi ed apparati, nelle diverse età della vita. Per raggiungere tale obiettivo lo studente dovrà acquisire le nozioni elementari relative alle modalità di interazione fra le forme di energia utilizzate dalle singole metodiche e le strutture biologiche normali e/o patologiche mediante esse indagate, integrandole con la conoscenza del grado di invasività, ivi compreso il rischio radiante, e del costo economico insito nelle diverse procedure diagnostiche. |
| MEDICINA INTERNA | Alla fine del corso lo studente, anche utilizzando le conoscenze già acquisite delle scienze di base, di fisiopatologia e patologia generale e quelle di patologia sistematica e di metodologia clinica, dovrà essere in grado di formulare percorsi diagnostici nell'ambito delle principali condizioni morbose in medicina interna, dimostrando anche capacità di utilizzo e di interpretazione di esami di laboratorio, e di possedere conoscenze e capacità decisionali idonee ad un processo di diagnostica differenziale. Egli dovrà dimostrare capacità di scelta ed impiego appropriati delle procedure nell'ambito di un percorso decisionale ai fini della diagnosi, quanto meno nelle condizioni sindromiche e nelle patologie di maggiore rilievo clinico. |
| NEUROSCIENZE CLINICHE | Obiettivo primario del corso è di portare lo studente ad acquisire competenze in tutti i settori di base delle neuroscienze cliniche ed in particolare della neurologia e delle specialità affini con la quale la stessa si embrica. Le cause determinanti e dei meccanismi patogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo; delle alterazioni strutturali e/o funzionali del sistema nervoso e delle lesioni ad esse corrispondenti; dei quadri neurofisiologici, di neuroimmagine e neuropsicologici che caratterizzano le malattie del sistema nervoso in tutto il ciclo di vita. |
| SANITA' PUBBLICA | Gli obiettivi formativi del corso sono: introdurre lo studente alle principali tematiche di patologia forense che il medico generico deve conoscere; acquisire i principi generali della medicina legale, assicurativa, della deontologia professionale, tossicologia forense e doveri certificativi, informativi e diagnostici con finalità medico-legali; fare acquisire allo studente i principi generali di Medicina del |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|--|--|
| | <p>Lavoro e di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; conoscere le principali caratteristiche clinico-epidemiologiche di infortuni sul lavoro, malattie professionali e malattie lavoro-correlate; conoscere le prerogative e ruoli delle varie figure e strutture deputate alla prevenzione nei luoghi di lavoro; apprendere la clinica del lavoro, con particolare riferimento ad anamnesi lavorativa, diagnosi eziologica, adempimenti medico-legali; conoscere la legislazione attinente a salute e sicurezza sul lavoro, la valutazione dell'esposizione e del rischio, la sorveglianza sanitaria. Ulteriori obiettivi formativi sono conoscere i principi generali della bioetica che sono alla base della deontologia professionale, del rapporto con il paziente e con tutti i soggetti con cui ci si relaziona, sia nella pratica clinica sia nella sperimentazione.</p> |
| OSTETRICIA E GINECOLOGIA | <p>Il corso mira a sviluppare gli aspetti clinici essenziali della Ginecologia e dell'Ostetricia. Obiettivi specifici sono la conoscenza dei problemi relativi alla sterilità di coppia e al controllo della fertilità; la conoscenza dei tumori di ambito ginecologico e della loro prevenzione; la conoscenza della gravidanza, delle possibili patologie ostetriche, del parto fisiologico e del taglio cesareo; conoscenza dei fondamenti di diagnostica ecografica e delle tecniche operatorie ginecologiche al fine di far comprendere le indicazioni, gli esiti e le complicanze di interventi importanti per frequenza di esecuzione e rilevanza clinica.</p> |
| PEDIATRIA | <p>Obiettivi formativi generali del corso sono: acquisizione di conoscenze di base su crescita e sviluppo e loro applicazione clinica dalla nascita all'adolescenza; conoscenze relative all'influenza di famiglia, comunità e società su salute e malattia del bambino; acquisizione di capacità comunicative che facilitino l'interazione clinica con bambini, adolescenti e loro famiglie; conoscenze sulle principali cause di morbidità e mortalità in età pediatrica; acquisire abilità nell'esaminare neonati, bambini e adolescenti e nel diagnosticare e trattare le comuni malattie, acute e croniche, dell'infanzia. Per Pediatria Generale e Clinica gli obiettivi formativi sono conoscere e classificare le principali patologie pediatriche e i fattori di rischio sottostanti; conoscere segni, sintomi e dati di laboratorio delle principali malattie; conoscere i problemi di salute derivanti dall'obesità e le misure per prevenirla; conoscere epidemiologia e fattori di rischio degli incidenti ed avvelenamenti; conoscere i principali farmaci utilizzati in pediatria. Per Chirurgia Pediatrica sono: conoscere le principali patologie pediatriche che necessitano l'intervento chirurgico; conoscere le principali tecniche chirurgiche d'ambito pediatrico e i relativi rischi; conoscere le procedure di preparazione del bambino alla chirurgia; conoscere le sequele degli interventi chirurgici di ambito pediatrico. Obiettivi formativi del modulo di Neuropsichiatria Infantile sono: conoscere le modificazioni fisiologiche del SNC dalla nascita all'adolescenza; conoscere epidemiologia, eziopatogenesi e fattori di rischio delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva; conoscere gli aspetti etici e medico legali dell'approccio terapeutico in età evolutiva; conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; acquisire i principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle malattie neuropsichiche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva.</p> |
| CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA | <p>Obiettivo del corso è saper integrare sintomi, segni e alterazioni strutturali e funzionali nella valutazione globale dello stato di salute della persona. Alla fine del corso lo studente dovrà: formulare ipotesi diagnostiche differenziali; analizzare e risolvere i problemi clinici di tipo internistico, le condizioni di complessità, rischi e costi. Impostare un programma terapeutico ragionato alla luce delle linee guida; saper comunicare adeguatamente con il paziente, i suoi congiunti e saper impostare</p> |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|---|---|
| | <p>correttamente i rapporti di lavoro con i colleghi e con le altre figure professionali sanitari. Approfondire aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcuni problemi prioritari di salute selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Nell'ambito geriatrico in particolare sono considerate le situazioni di instabilità clinica ma soprattutto della cronicità/disabilità ed i cambiamenti derivanti dall'invecchiamento della popolazione e dall'aumento delle problematiche cronico degenerative. Obiettivi specifici del modulo interazione con altre figure professionali sono: analizzare profili, ambiti di autonomia e interdipendenza delle professioni sanitarie che interagiscono più frequentemente con il medico; approfondire alcune tematiche assistenziali ad elevata integrazione tra il medico e le altre professioni sanitarie. Obiettivo del modulo Medicina di Genere è la conoscenza e la valutazione dell'impatto del genere e di tutte le variabili (biologiche, ambientali, culturali e socio-economiche) che lo caratterizzano, sulla fisiologia e sulla fisiopatologia, con l'obiettivo di comprendere i meccanismi attraverso i quali le differenze legate al genere agiscono sullo stato di salute e di malattia e terapia.</p> |
| EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE | <p>Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti il trattamento delle emergenze sia mediche che chirurgiche. Particolare attenzione viene rivolta all'inquadramento clinico-diagnostico delle diverse patologie, al fine di fornire allo studente le nozioni per riconoscerle ed instaurare una rapida e corretta diagnosi e trattamento. Ulteriori obiettivi del corso comprendono anche la conoscenza delle principali tecniche di anestesia generale e loco-regionale, la preparazione del paziente candidato ad intervento chirurgico e l'acquisizione di nozioni riguardanti la fisiopatologia ed il trattamento del dolore acuto e cronico.</p> |
| CLINICA CHIRURGICA | <p>Obiettivi del corso sono: apprendere la metodologia della diagnostica differenziale utilizzando le nozioni acquisite nello studio della patologia sistematica; fornire i criteri per proporre le indicazioni chirurgiche e valutare i risultati della terapia; comprendere i principi essenziali delle più comuni tecniche chirurgiche e la fisiopatologia dell'operato (gastroresecatto e gastrectomizzato, resecatto pancreatico e pancreatocetomizzato, resecatto epatico e polmonare); saper valutare i rischi, i benefici e i costi del trattamento chirurgico; riconoscere nel paziente chirurgico i sintomi, i segni e le principali alterazioni funzionali e a gestire, di conseguenza, le ipotesi cliniche possibili in riferimento alle principali patologie che necessitano della chirurgia; risolvere i problemi clinici in riferimento alle principali malattie chirurgiche; valutare il rapporto costo/beneficio in riferimento agli aspetti diagnostici e terapeutici delle principali patologie chirurgiche.</p> |
| TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICA | <p>Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Effettuare una anamnesi completa, accurata e differenziata a seconda della tipologia di paziente• Effettuare un esame obiettivo completo in modo da poter individuare i segni delle principali patologie di carattere internistico e geriatrico• Integrare i dati ricavati da anamnesi ed esami obiettivo in modo da poter formulare ipotesi diagnostiche coerenti e richiedere l'esecuzione degli esami più rilevanti al fine di giungere alla diagnosi corretta• Stabilire la terapia medica appropriata in relazione alle diverse patologie e alle caratteristiche dei pazienti• Programmare e gestire il follow-up del paziente. |
| TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER | <p>Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|---|---|
| L'ESAME DI STATO - AREA MEDICINA GENERALE | <ul style="list-style-type: none">• Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo• Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi• Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio• Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini• Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi alla terapia medica• Essere in grado di compilare cartelle cliniche di pazienti e prescrizioni terapeutiche• Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione all'invio in Pronto Soccorso, al ricovero ospedaliero, visite specialistiche e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture• Sapere inquadrare le necessità assistenziali nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti• Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria• Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari• Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un ambulatorio medico. |
| TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA | <p>Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente• Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo• Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi• Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio• Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini• Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi al trattamento chirurgico• Essere in grado di compilare il rapporto di Accettazione/Dimissione del ricovero e compilare la lettera di dimissione• Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture• Sapere inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti• Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria• Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari di inizio e fine turno• Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un reparto chirurgico• Sapere interagire correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto• Dimostrare conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe |
| OT1. MEDICINA DI PRECISIONE | <p>Il corso ha l'obiettivo di preparare lo studente alla rivoluzione in corso nella capacità discriminativa, resa possibile dalla genomica, per la diagnosi e la prognosi di tumori e di altre malattie complesse.</p> |
| OT2. ROBOTICA IN MEDICINA | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base relative all'impiego delle moderne tecnologie di supporto nella pratica medica, con particolare riferimento alla robotica. Lo studente verrà istruito sui fondamenti della misurazione, sulle prestazioni e i limiti delle attuali tecnologie, sulle diverse forme di energia, sui meccanismi di controllo automatico e di retroazione e sulle modalità di</p> |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | |
|--|---|
| | interfaccia e interazione (utente-dispositivo e tra dispositivi). Nella seconda parte del corso si analizzeranno i meccanismi di interazione tra dispositivi medici e tessuti e relativi rischi/benefici. Infine, verranno accennati i principi giuridici e normativi che regolano l'introduzione e l'utilizzo dei dispositivi in medicina. |
| OT3. MEDICINA RICOSTRUTTIVA E RIGENERATIVA | Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente i dettagli del controllo cellulare dei programmi di staminalità e differenziamento, e delle modalità di transizione fra essi. Si illustreranno anche come la manipolazione di queste modalità stia permettendo la rigenerazione terapeutica dei tessuti a fini ricostruttivi, unitamente alle nuove tecniche chirurgiche. |
| OT4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze mirate all'acquisizione dei principi di base dell'intelligenza artificiale. In particolare la descrizione delle metodologie di progettazione dei sistemi di decisione automatica o semiautomatica e delle loro componenti. Allo studente verranno fornite le nozioni di base per comprendere i meccanismi automatici di analisi dei segnali, percezione, ragionamento, controllo e decisione. Verranno forniti i principi base di funzionamento ed addestramento delle componenti di elaborazione automatica delle informazioni. Verranno presentate le principali applicazioni in ambito medico e clinico delle tecnologie di intelligenza artificiale. |
| OT5. TERAPIA GENICA E CELLULARE | L'obiettivo del corso è di fornire allo studente le competenze necessarie ad approfondire le basi tecniche e le applicazioni delle nuove possibilità di riscrivere il genoma cellulare nei tessuti malati e di controllare la riprogrammazione del differenziamento cellulare a scopo terapeutico. |
| OT6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | Il corso ha l'obiettivo di descrivere i sistemi di intelligenza artificiale e la loro applicazione nel campo della diagnostica per immagini medica, anche attraverso l'interazione di altri dati. Saranno definiti i principi di funzionamento relativi ai sistemi basati sull'elaborazione automatica delle informazioni ed all'interazione con il medico. Sarà descritto il processo teorico alla base dell'integrazione delle informazioni, quali possono essere i fattori determinanti del processo diagnostico per l'individuazione della patologia, il relativo rischio diagnostico e la discrepanza nelle prestazioni del sistema (fattori confondenti). Utilizzo di tecniche di intelligenza artificiale per l'analisi di dati omici, segnali elettrofisiologici, immagini, linguaggio parlato e scritto, ultrasuoni a supporto della diagnostica. Sarà presentata l'analisi di casi di studio in ambito clinico. |
| OT7. TERAPIA RADIANTE AVANZATA | Obiettivi del corso sono: conoscenza della fisica delle radiazioni; radiobiologia; conoscenza delle indicazioni cliniche all'esecuzione del trattamento radiante e della integrazione della radioterapia oncologica nel trattamento multimodale della patologia neoplastica; conoscenza delle diverse tecniche di erogazione del trattamento radiante; acquisire la capacità di valutare benefici e possibili effetti collaterali del trattamento radiante in relazione alle caratteristiche cliniche dei singoli pazienti. Definire le basi della radioterapia avanzata per identificare con estrema precisione il bersaglio tumorale, terapia basata sui fasci di protoni, sistemi di produzione e somministrazione dei fasci radianti, principi di riduzione dell'invasività e conservazione della funzionalità. |
| OT8. PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E CORRETTI STILI DI VITA | Obiettivo del corso è quello di approfondire e mettere in relazione le conoscenze acquisite dallo studente nei corsi integrati di Scienze Umane in Medicina (secondo anno) ed Epidemiologia e Prevenzione (terzo anno). Alcuni obiettivi specifici del corso sono: acquisire la capacità di progettare campagne di promozione della salute rivolte ai cittadini; conoscere per le patologie più frequenti i fattori di rischio e misure adatte alla prevenzione; conoscere gli stili di vita più idonei a prevenire le patologie e i determinanti legati al genere che possono influenzare la risposta alle terapie. |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

**TABELLA 2 – ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)**

| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 53 | SSD | TAF |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | FISICA E INFORMATICA | Fisica medica | 6 | FIS/07 - Fisica applicata | Base |
| | | Informatica per la medicina | 4 | INF/01 - Informatica | Caratt. |
| 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA | Chimica e propedeutica biochimica | 6 | BIO/10 - Biochimica | Base |
| | | Biochimica | 6 | BIO/10 - Biochimica | Base |
| 1 | BIOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE | Biologia generale | 6 | BIO/13 – Biologia applicata | Base |
| | | Biologia molecolare | 6 | BIO/11 – Biologia molecolare | Base |
| 1 | ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA | | 9 | BIO/17 - Istologia | Caratt. |
| 1 | ANATOMIA UMANA I | | 7 | BIO/16 - Anatomia umana | Base |
| 1 | LINGUA INGLESE | | 3 | L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua Inglese | |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 52 | SSD | TAF |
| 2 | ANATOMIA UMANA II | | 9 | BIO/16 - Anatomia umana | Base |
| 2 | SCIENZE UMANE IN MEDICINA | English for Medicine - Introduction | 1 | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua Inglese | Caratt. |
| | | Storia della Medicina | 1 | MED/02 - Storia della medicina | Caratt. |
| | | Medicina e Società | 2 | SPS/07 - Sociologia generale | Caratt. |
| | | Medical Humanities | 2 | M-PED/01 - Pedagogia generale | Caratt. |
| | | Tirocinio di Medical Humanities | 2 | | Tirocinio |
| 2 | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA | Patologia genomica I | 3 | MED/03 - Genetica medica | Base |
| | | Patologia genomica II | 4 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| | | Tirocinio di ricerca | 1 | | Tirocinio |
| | | Immunologia | 4 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| | | Patologia generale | 5 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| 2 | FISIOLOGIA UMANA I | Fisiologia umana | 6 | BIO/09 - Fisiologia | Base |
| | | Neurofisiologia | 1 | BIO/09 - Fisiologia | Affine |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| 2 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | Batteriologia generale e speciale | 5 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
|------|--|--|-------------|---|-----------|
| | | Virologia | 2 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| | | Micologia | 1 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| | | Parassitologia | 1 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| 2 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 52 | SSD | TAF |
| 3 | FISIOLOGIA UMANA II E ATTIVITA' SPORTIVE PER LA SALUTE | Fisiologia umana II | 9 | BIO/09 - Fisiologia | Base |
| | | Attività sportive per la salute | 2 | M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive | Caratt. |
| 3 | EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE | Statistica medica | 4 | MED/01 - Statistica medica | Caratt. |
| | | Health Technology Assessment | 1 | MED/01 - Statistica medica | Caratt. |
| | | Processi cognitivi ed errori in medicina | 2 | M-PSI/01 - Psicologia generale | Base |
| | | Igiene | 3 | MED/42 - Igiene generale e applicata | Caratt. |
| 3 | IMMUNOPATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA | Immunopatologia | 2 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| | | Fisiopatologia | 5 | MED/09 - Medicina Interna | Caratt. |
| 3 | ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE | Anatomia Patologica generale | 5 | MED/08 - Anatomia Patologica | Caratt. |
| | | Tirocinio – Didattica Pratica di Anatomia Patologica | 0,5 | | Tirocinio |
| 3 | MEDICINA DI LABORATORIO | Biochimica clinica - Medicina di Laboratorio | 4 | BIO/12 - Biochimica clinica e Biologia molecolare clinica | Caratt. |
| | | Tirocinio – Didattica Pratica di Medicina di Laboratorio | 0,5 | | Tirocinio |
| 3 | METODOLOGIA CLINICA | Semeiotica medica | 3 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Nutrizione clinica | 1 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Semeiotica chirurgica | 1 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | BLSD - Basic Life Support Defibrillation | 1 | MED/41 - Anestesiologia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica pratica di Semeiotica e tutorial PBL | 6 | | Tirocinio |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| 3 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
|---|--|--|-------------------|---|-----------|
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 67 | SSD | TAF |
| 4 | FARMACOLOGIA | Farmacologia generale e speciale | 8 | BIO/14 - Farmacologia | Caratt. |
| | | Farmacovigilanza | 1 | BIO/14 - Farmacologia | Caratt. |
| 4 | CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE, OFTALMOLOGIA | Odontostomatologia e Chirurgia Maxillo-Facciale | 2 | MED/28 - Malattie odontostomatologiche | Caratt. |
| | | Oftalmologia | 2 | MED/30 - Malattie apparato visivo | Caratt. |
| | | Otorinolaringoiatria | 2 | MED/31 - Otorinolaringoiatria | Caratt. |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA I | Reumatologia | 3 | MED/16 - Reumatologia | Caratt. |
| | | Ematologia | 3 | MED/15 - Malattie del sangue | Caratt. |
| | | Gastroenterologia | 2 | MED/12 - Gastroenterologia | Caratt. |
| | | Anatomia Patologica I | 1 | MED/08 - Anatomia patologica | Caratt. |
| | | Endocrinologia e Malattie del Metabolismo | 3 | MED/13 - Endocrinologia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Ematologia, Gastroenterologia, Reumatologia, Endocrinologia | 4 | | Tirocinio |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA II | Malattie apparato respiratorio | 2 | MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio | Caratt. |
| | | Cardiologia | 3 | MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare | Caratt. |
| | | Nefrologia | 2 | MED/14 - Nefrologia | Caratt. |
| | | Chirurgia toracica | 1 | MED/21 - Chirurgia toracica | Caratt. |
| | | Chirurgia vascolare | 1 | MED/22 - Chirurgia vascolare | Caratt. |
| | | Cardiochirurgia | 1 | MED/23 - Chirurgia cardiaca | Caratt. |
| | | Anatomia Patologica II | 1 | MED/08 - Anatomia Patologica | Caratt. |
| Tirocinio - Didattica pratica di Nefrologia, Pneumologia, Cardiologia, Chirurgia | 4 | | Tirocinio | | |
| 4 | | Malattie infettive | 3 | MED/17 - Malattie Infettive | Caratt. |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE | Dermatologia | 2 | MED/35 - Malattie Cutanee e Veneree | Caratt. |
|------|---|--|-------------|---|-----------|
| | | Tirocinio - Didattica pratica di malattie infettive e dermatologiche | 2 | | Tirocinio |
| 4 | PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA | Psicologia clinica | 2 | M-PSI/08 - Psicologia clinica | Caratt. |
| | | Psichiatria | 5 | MED/25 - Psichiatria | Caratt. |
| 4 | ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA | <i>Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"</i> | 3 | | Affine |
| | | Tirocinio | 2 | | Tirocinio |
| 4 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 72 | SSD | TAF |
| 5 | ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA | Anatomia Patologica clinica | 5 | MED/08 - Anatomia Patologica | Caratt. |
| | | Oncologia Medica | 3 | MED/06 - Oncologia medica | Caratt. |
| 5 | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | | 3 | MED/33 - Malattie apparato locomotore | Caratt. |
| 5 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | | 6 | MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia | Caratt. |
| 5 | MEDICINA INTERNA | Medicina Interna | 8 | MED/09 - Medicina Interna | Caratt. |
| | | Tirocinio - Tutorial Problem Solving e Decision Making | 2 | | Tirocinio |
| 5 | NEUROSCIENZE CLINICHE | Neurologia | 4 | MED/26 - Neurologia | Caratt. |
| | | Neurochirurgia | 1 | MED/27 - Neurochirurgia | Caratt. |
| | | Neuroradiologia | 1 | MED/37 - Neuroradiologia | Caratt. |
| | | Medicina fisica e riabilitativa | 1 | MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa | Caratt. |
| | | Neuropsicologia | 1 | M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica | Affine |
| | | Tirocinio - Didattica pratica di Neurologia | 2 | | Tirocinio |
| 5 | SANITA' PUBBLICA | Medicina Legale | 4 | MED/43 - Medicina Legale | Caratt. |
| | | Medicina del lavoro | 3 | MED/44 - Medicina del lavoro | Caratt. |
| | | Medicina di famiglia | 1 | MED/09 - Medicina Interna | Caratt. |
| | | Bioetica | 1 | M-FIL/03 - Filosofia morale | Affine |
| 5 | OSTETRICIA E GINECOLOGIA | Ostetricia e Ginecologia generale e clinica | 3 | MED/40 - Ginecologia e ostetricia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Ostetricia e Ginecologia | 5 | | Tirocinio |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | | | | | |
|-------------|---|--|--------------------|--|------------|
| 5 | PEDIATRIA | Pediatria generale e clinica | 4 | MED/38 - Pediatria generale e specialistica | Caratt. |
| | | Neuropsichiatria infantile | 1 | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | Caratt. |
| | | Chirurgia pediatrica | 1 | MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile | Caratt. |
| | | Tirocinio - Seminari di Pediatria e Didattica Pratica di Pediatria | 5 | | Tirocinio |
| 5 | ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA | <i>Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"</i> | 3 | | Affine |
| | | Tirocinio | 2 | | Tirocinio |
| 5 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 64 | SSD | TAF |
| 6 | CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA | Medicina Generale, Medicina Interna e Geriatria | 7 | MED/09 - Medicina Interna | Caratt. |
| | | Medicina di genere | 2 | M-PED/01 - Pedagogia generale | Caratt. |
| | | Interazione con altre figure professionali | 1 | MED/45 - Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica pratica di Clinica Medica | 1 | | Tirocinio |
| 6 | EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE | Medicina d'urgenza | 3 | MED/09 - Medicina Interna | Caratt. |
| | | Chirurgia d'urgenza | 2 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | Terapia del dolore, intensiva, anesthesiologia | 3 | MED/41 - Anesthesiologia | Caratt. |
| 6 | CLINICA CHIRURGICA | Chirurgia generale | 3 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | Chirurgia clinica | 2 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | Urologia | 1 | MED/24 - Urologia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Urologia | 1 | | Tirocinio |
| 6 | ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA | <i>Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"</i> | 3 | | Affine |
| | | Tirocinio | 2 | | Tirocinio |
| 6 | TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICA | | 7 | | Tirocinio |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | | | | | |
|---|--|--|----|--|-----------------|
| 6 | TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA | | 6 | | Tirocinio |
| 6 | TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICINA GENERALE | | 5 | | Tirocinio |
| 6 | TESI | | 15 | | Prova finale |

| Orientamenti tematici | Settore scientifico disciplinare | TAF |
|---|--|------------|
| OT1. MEDICINA DI PRECISIONE | BIO/11 - Biologia molecolare | Affine |
| OT2. ROBOTICA IN MEDICINA | ING-INF/04 - Automatica | Affine |
| OT3. MEDICINA RICOSTRUTTIVA E RIGENERATIVA | BIO/13 - Biologia applicata | Affine |
| OT4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | Affine |
| OT5. TERAPIA GENICA E CELLULARE | BIO/11 - Biologia molecolare | Affine |
| OT6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | Affine |
| OT7. TERAPIA RADIANTE AVANZATA | BIO/13 - Biologia applicata | Affine |
| OT8. PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E CORRETTI STILI DI VITA | BIO/09 - Fisiologia | Affine |



REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA

**TABELLA 3 – PROPEDEUTICITÀ FRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE DEL CORSO DI
LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)**

| ANNO | ESAME VINCOLATO DA PROPEDEUTICITA' | ESAME PROPEDEUTICO |
|------|--|---|
| 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA | |
| 1 | FISICA E INFORMATICA MEDICA | |
| 1 | ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA | |
| 1 | ANATOMIA UMANA I | |
| 1 | BIOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE | |
| 2 | ANATOMIA UMANA II | ANATOMIA UMANA I |
| 2 | SCIENZE UMANE IN MEDICINA | |
| 2 | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA | CHIMICA E BIOCHIMICA |
| 2 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | CHIMICA E BIOCHIMICA |
| 2 | FISIOLOGIA UMANA I | CHIMICA E BIOCHIMICA, ANATOMIA UMANA II |
| 3 | FISIOLOGIA UMANA II E ATTIVITA' SPORTIVE PER LA SALUTE | ANATOMIA UMANA II |
| 3 | EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE | |
| 3 | FISIOPATOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA |
| 3 | ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA |
| 3 | MEDICINA DI LABORATORIO | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA |
| 3 | METODOLOGIA CLINICA | |
| 4 | FARMACOLOGIA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 4 | CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA I | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA II | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 4 | MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE | ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE E MEDICINA DI LABORATORIO |
| 4 | PSICOLOGIA CLINICA e PSICHIATRIA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 5 | ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA |



**REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E
CHIRURGIA**

| | | |
|---|--|--|
| 5 | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 5 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 5 | MEDICINA INTERNA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA, PATOLOGIA SISTEMATICA I e II, ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA |
| 5 | NEUROSCIENZE CLINICHE | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA |
| 5 | SANITA' PUBBLICA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno |
| 5 | OSTETRICIA E GINECOLOGIA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA |
| 5 | PEDIATRIA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA |
| 6 | CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno MEDICINA INTERNA |
| 6 | EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno MEDICINA INTERNA |
| 6 | CLINICA CHIRURGICA | Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA, ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA |
| 6 | TIROCINI PRATICI-VALUTATIVI PER L'ESAME DI STATO | Tutti gli esami del 1°, 2°, 3° e 4° anno |