



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH (LM-88)**

INDICE

Art. 1 – Caratteristiche generali del progetto formativo	3
Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	3
Art. 3 - Programmazione degli accessi al corso di studio	4
Art. 4 – Requisiti di accesso al corso di studio	4
Art. 5 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso	4
Art. 5 – Organizzazione del percorso formativo	5
Art. 6 – Piano di studi e iscrizione agli anni di corso	6
Art. 7 – Opportunità offerte durante il percorso formativo	7
Art. 8 – Conseguimento del titolo	8
Art. 9 – Iniziative per l’assicurazione della qualità	8
Art. 10 – Norme finali	10
ALLEGATO 1 - OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE DAL CORSO DI STUDI	11
ALLEGATO 2 - ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI	26



Art. 1 – Caratteristiche generali del progetto formativo

1. Il Corso di laurea magistrale in Sociology and Social Research appartiene alla classe LM-88 Sociologia e ricerca sociale (emanata ai sensi del D.M. 270/04).
2. La struttura didattica responsabile è il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.
3. L'attività didattica si svolge presso la sede del Dipartimento (Via Verdi, 26 – Trento). L'indirizzo internet del corso di studi è: <https://offertaformativa.unitn.it/en/lm/sociology-and-social-research>
4. Il presente regolamento viene redatto in conformità con l'ordinamento di corso di studi – 2015.
5. L'anno accademico di prima applicazione del regolamento è l'a.a. 2022/2023.
6. Il Consiglio di Corso di studio – istituito ai sensi del Regolamento generale di Dipartimento – si riunisce almeno una volta all'anno per valutare l'attività didattica svolta e programmare l'attività didattica dell'anno successivo; coordina lo svolgimento delle attività didattiche relative al corso di studio; propone al Consiglio di Dipartimento il manifesto annuale degli studi, e sottopone allo stesso eventuali proposte di modifica dell'ordinamento e/o del regolamento didattico. Il Presidente di Consiglio di corso di studio – eletto ai sensi del Regolamento generale di Dipartimento e con funzioni ivi previste - ha la responsabilità di decidere circa le carriere degli studenti (es. piani di studio, abbreviazioni, etc). Il Consiglio di Dipartimento delibera gli ordinamenti e i regolamenti didattici dei corsi di studio, il piano generale dell'offerta formativa e la programmazione didattica annuale sulla base di quanto elaborato dai consigli di corso di studio.
7. Il/la Presidente è indicato/a in University, nella sezione Presentazione, in ogni anno accademico di attivazione del corso di studio. Nel presente regolamento si fa rinvio a University e alle informazioni relative al presente corso di studio in essa contenute, consultando l'offerta formativa al link <https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e i risultati di apprendimento attesi sono descritti in University, nella specifica sezione del Quadro A4, per ogni coorte di studenti e studentesse associata a ciascun anno accademico di attivazione del corso di studio.
2. Gli sbocchi occupazionali e professionali sono descritti in University, nella specifica sezione del Quadro A2.



Art. 3 - Programmazione degli accessi al corso di studio

1. Il corso di studio laurea magistrale in Sociology and Social Research può essere a numero programmato. Il Dipartimento stabilisce ogni anno l'eventuale numero massimo degli iscritti al corso di studio e le modalità di selezione dei candidati. L'informazione viene pubblicizzata tramite il portale di Dipartimento (<http://www.unitn.it/sociologia>).

Art. 4 – Requisiti di accesso al corso di studio

1. Ai fini di potersi inserire e progredire con successo nel corso di studio della laurea magistrale in Sociology and Social Research è necessaria una solida preparazione nelle materie sociologiche di base, ivi compresi le principali teorie sociologiche classiche e contemporanee, la metodologia delle scienze sociali e i metodi e le tecniche della ricerca nel campo delle scienze sociali. Inoltre è necessario possedere una preparazione di base in alcune delle discipline affini alla sociologia quali la storia, l'antropologia culturale, la psicologia, il diritto, l'economia, la scienza politica e la filosofia. Infine è necessaria una preparazione specifica nei metodi statistici di analisi quantitativa dei fenomeni sociali e la conoscenza della lingua inglese (livello B1). Il livello minimo di conoscenze richieste comprende l'equivalente di almeno 60 crediti relativi ad insegnamenti appartenenti ad almeno 2 dei seguenti raggruppamenti disciplinari (o equivalenti, nel caso di titoli conseguiti all'estero e ritenuti equipollenti alla laurea):
 - a) Raggruppamento sociologico: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12;
 - b) Raggruppamento economico-statistico: SECS-P/01, SECS-S/01, SECS-S/05;
 - c) Raggruppamento giuridico-politologico: IUS/07, IUS/09, IUS/14, SPS/04;
 - d) Raggruppamento delle discipline storiche, antropologiche, psico-pedagogiche: M -STO/04, M-DEA/01, M-PSI/05.
2. La personale preparazione dei candidati si ritiene adeguata qualora il voto di laurea risulti pari o superiore a 90/110. In caso di votazione inferiore sarà necessario sostenere un colloquio selettivo con il Presidente del Consiglio di corso di studio.

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

1. I trasferimenti in ingresso da altri corsi di studi, ordinamenti, Atenei sono normati dal Consiglio di



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Dipartimento in sede di programmazione degli accessi (cfr art. 3). Su richiesta degli interessati, le attività formative precedentemente sostenute - ed utili ai fini del conseguimento del titolo - vengono riconosciute in base ai criteri stabiliti ai sensi del Regolamento generale di Dipartimento.

2. Il numero atteso di immatricolati per ogni coorte di immatricolazione, viene indicato nel database ministeriale (consultabile tramite il sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca).

Art. 5 – Organizzazione del percorso formativo

1. Le attività formative e i relativi obiettivi formativi sono descritti nella Tabella 1, pubblicata in University nella sezione B “Esperienza dello studente” al quadro “Descrizione del percorso di formazione”.
2. L’articolazione del corso di studio è descritta nella Tabella 2 pubblicata in University nella sezione B “Esperienza dello studente” al quadro “Descrizione del percorso di formazione”.
3. Il Calendario accademico fissa, nell’arco dell’anno, periodi di didattica e sessioni di verifica dell’apprendimento. Salvo diversa indicazione nel Manifesto degli studi, il periodo dedicato alle sessioni generali di esame e alle altre verifiche del profitto non si sovrappone a quello delle lezioni.
4. Il numero complessivo di esami (escluse le attività formative di cui alle lettere c), d) ed e) dell’articolo 10, comma 5 del D.M. 270/04) è 12.
5. Le attività didattiche del corso di studio si svolgono attraverso lezioni frontali. Alcuni insegnamenti prevedono attività di esercitazione e/o laboratori. Oltre agli insegnamenti istituzionali, il Dipartimento può organizzare annualmente altre attività formative che possono comportare il conseguimento di crediti. Esse comprendono: attività di didattica integrativa, seminari di credito, laboratori, pre-corsi, corsi di sostegno, etc.
6. Salvo diversa indicazione nel Manifesto degli studi, per le attività didattiche del corso di studi non è previsto l’obbligo di frequenza. Tale obbligo può essere altresì previsto per attività di didattica integrativa, seminari di credito, laboratori, pre-corsi, corsi di sostegno, etc. Specifiche indicazioni relative alla percentuale di frequenza minima, alla modalità di accertamento della frequenza e le implicazioni nel caso di non raggiungimento della percentuale minima, vengono pubblicate sul portale di Dipartimento (<http://www.unitn.it/sociologia>) nelle pagine in cui vengono pubblicizzate le attività stesse.
7. Le verifiche del profitto possono svolgersi in forma di esame orale o scritto. Tutte le prove orali sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, la candidata/il candidato ha il diritto di prendere visione



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

dei propri elaborati dopo la valutazione degli stessi. Le verifiche del profitto sono superate con giudizio approvato o con voto, espresso in trentesimi, superiore o uguale a diciotto. In caso di superamento della verifica con il massimo dei voti può essere attribuita la lode.

8. Gli esami si svolgono in tre sessioni, per almeno cinque appelli complessivi, a distanza non minore di quindici giorni l'uno dall'altro.
9. Le commissioni d'esame sono costituite ai sensi del regolamento didattico d'Ateneo.
10. Per ogni credito formativo sono previste, di norma, 8 ore di impegno in aula e 17 ore di studio personale (rapporto di 1 a 2; 25 ore di impegno complessivo).
11. Il Manifesto degli Studi con le relative informazioni sull'organizzazione annuale della didattica viene pubblicato indicativamente prima dell'apertura delle immatricolazioni ed è reperibile sul portale del Dipartimento (<http://www.unitn.it/sociologia>).

Art. 6 – Piano di studi e iscrizione agli anni di corso

1. Annualmente le/gli studenti sono tenuti a presentare un proprio piano degli studi secondo il calendario pubblicizzato sul portale di Dipartimento (www.unitn.it/sociologia). Qualora ciò non avvenga, verrà assegnato d'ufficio un piano degli studi statutario.
2. I piani compilati secondo le regole generali previste nell'organizzazione didattica del presente regolamento sono approvati automaticamente. Qualora il piano presentato si discosti dalle regole generali di cui sopra, esso deve essere sottoposto ad approvazione da parte del/della Presidente del consiglio del corso di studio e comunque deve rispettare quanto previsto dal Regolamento didattico d'Ateneo, l'Allegato 1 del presente Regolamento e garantire la coerenza con le finalità formative del corso.
3. Deroghe a quanto stabilito nell'organizzazione didattica del presente regolamento sono possibili a norma di quanto stabilito dal Regolamento didattico d'Ateneo.
4. La progressione negli anni di corso e la decadenza dagli studi sono disciplinate dal Regolamento didattico di Ateneo.
5. Gli esami dell'anno di corso successivo a quello di iscrizione possono essere anticipati presentando piano degli studi, salvo casi esplicitamente vietati in base a decisione del/la Presidente del consiglio di corso di studio.
6. Non è prevista la possibilità di iscrizione come studente part-time.



Art. 7 – Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Mobilità internazionale

- a) Il Corso di Studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo. Le opportunità di mobilità internazionale sono indicate sul sito del CdS sul Portale di Ateneo, nella sezione “Andare all'estero”.
- b) Lo/a studente può accedere inoltre a programmi di studio inseriti in accordi specifici di doppia laurea con Università europee o extra-europee. Tali programmi, compatibili con l'Ordinamento didattico del corso di laurea magistrale, sono approvati dal Consiglio di Dipartimento. Essi prevedono specifici requisiti di accesso e regole di percorso per il conseguimento del titolo.

1. Stage/Tirocinio

Nel portale del corso di studio alla sezione “Stage” sono riportate le informazioni specifiche sulle opportunità di stage e sulle modalità di acquisizione dei relativi CFU. Verificato il positivo completamento dell'attività di stage il/la docente tutor e/o il/la delegato/a per i tirocini del Dipartimento provvedono al riconoscimento dell'esperienza e dei relativi crediti formativi universitari (CFU) nella carriera dello/a studente.

2. Tutorato

Il servizio di tutorato è organizzato secondo le indicazioni del Consiglio di Dipartimento ed è finalizzato ad aiutare gli/le studenti/esse, anche quelli/e con difficoltà specifiche di apprendimento, ad organizzare in modo proficuo la loro attività di studio. Il corso di studio si avvale del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, cui compete l'erogazione del servizio a livello di Ateneo. Il tutorato si articola nei seguenti servizi: consulenza in materia di piani di studio, informazioni su proposte di mobilità internazionale, stage e mondo del lavoro, supporto agli/alle studenti -lavoratori/trici e/o agli/alle studenti/esse-atleti/e nonché, specificatamente per le matricole, informazioni in merito all'organizzazione logistica delle strutture e dei servizi dell'Ateneo.

3. Il Dipartimento individua annualmente le aree disciplinari specifiche per le quali offrire specifico sostegno ai/le propri/e studenti/esse, per una migliore comprensione e studio dei contenuti disciplinari. Questa attività viene garantita da studenti senior (tutor) selezionati/e, tramite bando, attraverso un colloquio specifico gestito dai/dalle docenti delle aree disciplinari nelle quali questo servizio di tutorato è attivato.

4. Assistenza psicologica



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Il corso di studio si avvale del servizio di consulenza psicologica attivato a livello di Ateneo in collaborazione con l'Opera Universitaria (<https://www.operauni.tn.it/>). Accedendo al servizio è possibile avere: momenti di ascolto e di confronto individuale con psicologi rispetto al disagio che lo/la studente può incontrare nel suo percorso di studi; incontri di gruppo sulle difficoltà, le motivazioni ed i disagi dello studio e della vita universitaria; seminari su temi di interesse psicologico.

5. Supporto disabilità

Il corso di studio offre assistenza a studenti con disabilità, DSA o bisogni speciali tramite attività di tutorato specializzato; si avvale per questo del servizio disabilità (<https://www.unitn.it/servizi/62299/servizi-per-il-supporto-alle-disabilita>) che, anche grazie al supporto di studenti senior (tutor) e in collaborazione con il/la docente delegato/a per la disabilità del Dipartimento, garantisce agli/alle studenti la più ampia integrazione nell'ambiente di studio e di vita universitaria. Gli/le studenti del corso di studio che hanno necessità di assistenza possono anche fare riferimento al/la delegato/a per la disabilità del Dipartimento, che è disponibile a fornire indicazioni e supporto.

Art. 8 – Conseguimento del titolo

1. Per conseguire la laurea magistrale lo/a studente deve aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale, in conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale.
2. Obiettivo della prova finale è dimostrare di aver acquisito una padronanza nelle materie oggetto di studio del corso tale da consentire allo studente lo svolgimento di una tesi di laurea dal contenuto innovativo ed originale sotto la guida di un relatore.
3. Le modalità di svolgimento, valutazione della prova finale e conferimento del titolo di laurea magistrale sono disciplinate da apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Dipartimento.
4. Il Dipartimento fissa annualmente il numero e i periodi di svolgimento degli appelli per la prova finale.
5. Il Regolamento che disciplina la prova finale e il conseguimento del titolo è presente in University, nella specifica sezione del Quadro A5, ed è consultabile anche sul portale del corso di studio.

Art. 9 – Iniziative per l'assicurazione della qualità

1. Il corso di studio persegue la realizzazione, al proprio interno, di un sistema per l'assicurazione della qualità, in accordo con le relative politiche definite dall'Ateneo e promosse dal Dipartimento. Le



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

iniziative per l'assicurazione della qualità vengono implementate ai sensi del Regolamento didattico d'Ateneo.

2. All'interno del corso di studio è operativo un gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità – il gruppo di riesame - che svolge un costante monitoraggio delle iniziative realizzate e dei risultati prodotti, anche mediante la predisposizione della Scheda di monitoraggio annuale e la redazione, quando ritenuto opportuno o quanto prescritto, del Rapporto di riesame ciclico.
3. Il Gruppo di Riesame è costituito dal Presidente del consiglio di corso di studio, dal Responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Dipartimento, dal rappresentante degli studenti in consiglio di corso di studio e da altri docenti del corso di studio.
4. Il Gruppo di Riesame redige – entro le scadenze previste dalla normativa e dall'Ateneo - un Rapporto che evidenzia i punti di forza e di criticità del corso di studio, individua gli obiettivi e le azioni correttive di breve periodo da implementare e valuta lo stato di avanzamento delle azioni intraprese utilizzando i dati relativi ai questionari degli studenti, le segnalazioni dei rappresentanti degli studenti, i dati di sintesi disponibili a livello di Ateneo e da altre Banche dati inerenti le carriere degli studenti e i laureati.
5. La Commissione paritetica docenti-studenti è istituita ai sensi del regolamento didattico d'Ateneo e del regolamento generale del Dipartimento ed esplica le funzioni da essi assegnate.
6. La Commissione paritetica docenti-studenti, considerati i dati contenuti nella scheda unica annuale, i dati forniti dalle rilevazioni dell'opinione degli/delle studenti e altre fonti disponibili istituzionalmente, è chiamata ad esprimere le proprie valutazioni sul corso di studio e a formulare proposte per il miglioramento dello stesso. Si occupa altresì di valutare e monitorare il carico di lavoro richiesto agli/le studenti/esse, al fine di garantire la corrispondenza tra i CFU attribuiti alle diverse attività formative ed il carico di lavoro effettivo (vedi DM 270/2004, art. 12, comma 3). Il funzionamento e i compiti della Commissione Paritetica sono disciplinati nel Regolamento del Dipartimento e nel Regolamento Didattico di Ateneo. In attuazione del Regolamento del Dipartimento, il corso di studio è rappresentato nella Commissione paritetica docenti-studenti direttamente attraverso la componente docente e la componente studentesca appartenente al corso stesso, o indirettamente attraverso sistematici confronti attivati dalla Commissione sia con i/le docenti e gli/le studenti/esse referenti del corso di studio non presenti nella Commissione paritetica docenti-studenti sia con il gruppo di gestione per l'Assicurazione di Qualità di cui al comma successivo.
7. Il Direttore del Dipartimento nomina un docente delegato per il tutorato agli studenti e alle studentesse dei corsi di studio afferenti alla struttura. Il nominativo del docente e le modalità di organizzazione del tutorato didattico vengono pubblicati sul portale del Dipartimento (www.unitn.it/sociologia).



Art. 10 – Norme finali

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere attivate a decorrere dall'a.a. 2022/2023 e rimangono valide per ogni coorte per un periodo almeno pari al numero di anni di durata normale del corso di studio o comunque sino all'emanazione del successivo regolamento.
2. Gli allegati 1 e/o 2 richiamate nel presente Regolamento possono essere modificate da parte della struttura accademica responsabile del presente corso di studio, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le suddette tabelle sono rese pubbliche mediante il sito University nella specifica sezione B "Esperienza dello studente" al quadro "Descrizione del percorso di formazione".
3. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento del Dipartimento Sociologia e Ricerca Sociale.



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

ALLEGATO 1 - OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE DAL CORSO DI STUDI

Corso di laurea magistrale in "Sociology and social research": obiettivi delle attività formative previste per le coorti di studenti iscritti/e dall' a.a. 2022/2023 e successivi

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
Research design	Introduce lo studente alle conoscenze teoriche e alle abilità pratiche necessarie per lo studio empirico dei fenomeni sociali. Lo scopo del corso è guidare lo studente attraverso il processo di conduzione della ricerca sociale nella sua interezza: dall'identificazione di un problema sociale e la definizione della corretta domanda di ricerca, alla scelta del metodo di ricerca e delle strategie di campionamento, alle questioni pratiche della raccolta e dell'analisi dei dati sia qualitativi che quantitativi (inclusa la scelta del dataset più adatto a rispondere alla domanda di ricerca) e infine alla presentazione più efficiente dei risultati di ricerca.	Introduces the student to the theoretical knowledge and practical skills needed for the empirical study of social phenomena. The aim of the course is to guide the student through the process of conducting social research in its entirety: from identifying a social problem and defining the correct research question, to the choice of research method and sampling strategy, to practical issues with collecting and analysing both qualitative and quantitative data (or choosing the correct existing dataset), to presenting the research results.
Research design lab	Le sessioni di laboratorio forniscono ai partecipanti un'esperienza di ricerca concreta, finalizzata all'uso di particolari tecniche di raccolta e analisi dei dati discussi nel corso di Design della Ricerca.	The lab sessions provide participants with concrete research experience aimed at the use of particular data collection and analysis techniques discussed in the Research Design course.
Quantitative methods	Il corso fornisce le competenze per affrontare diverse tematiche al centro del dibattito sociologico e della ricerca sociale odierna, utilizzando metodi e tecniche di analisi proprie di un approccio alla ricerca sociale di tipo quantitativo. Il corso trasmette le conoscenze dei tipi di dati, dei metodi e delle tecniche più adatte per l'analisi e quindi per la validazione o meno della teoria a monte. Fornisce altresì le concrete competenze tecniche da applicare per rispondere alle domande di ricerca. I metodi trattati includono la regressione multipla, l'analisi di dati sezionali e	The course trains students in the understanding and use of quantitative methods for the analysis of social science phenomena. It follows a theory guided empirical research approach, introduces the translation of a research question in an empirical research, and the choice of most appropriate data and methods to test theoretically derived hypothesis. Methods will cover multivariate regression analysis, cross-sectional and longitudinal data, measurement issues and comparative research.



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	longitudinali, aspetti di misurazione e di come realizzare una ricerca comparata.	
Quantitative methods lab	Il laboratorio fornisce ai partecipanti una esperienza concreta di ricerca mirata all'uso di particolari tecniche di analisi dei dati connesse all'insegnamento di Metodi quantitativi (progredito). È previsto l'utilizzo di un software per l'analisi dei dati.	The laboratory will put the concepts and methods in practice, including the use of statistical software.
Qualitative methods	Fornire le conoscenze e competenze necessarie all'analisi di fenomeni sociali e culturali attraverso metodi qualitativi. In particolare: progettare una ricerca relativamente a uno specifico interrogativo; costruire gli strumenti di ricerca; mettere in pratica una gamma di metodi e tecniche; analizzare dati qualitativi; presentare in forma scritta e orale i risultati di tale analisi. I metodi considerati includono: etnografia, interviste, focus group, analisi documentale, metodi visuali, etnometodologia e analisi dell'interazione. Studenti e studentesse imparano ad interpretare ciò che i membri sociali fanno e dicono --e il modo in cui lo fanno e lo dicono-- alla luce di più ampi processi culturali e dinamiche sociali. Di converso, apprendono a vedere come la Società --norme, attitudini, valori, idee, concetti, pratiche...-- venga continuamente prodotta, riprodotta e sfidata nei diversi contesti che compongono la vita quotidiana e lavorativa. Quali concezioni e visioni del mondo fanno da impalcatura a un discorso, o a un'immagine? Cosa rende piacevole una conversazione, convincente un'argomentazione, o efficace una pubblicità? Come collaboriamo? Come gestiamo il conflitto? Come si crea coesione in un gruppo? Come avviene il cambiamento sociale?	The course provides the knowledge and skills necessary for the analysis of social and cultural phenomena through qualitative methods. These include ethnography, interviews, focus groups, documentary analysis, visual methods, ethnomethodology and interaction analysis. From project design to the building of research tools, from data collection techniques to data analysis and writing, the course offers hands-on experience of qualitative research from start to finish. Students learn to interpret what people say and do —and how they say and do it— in light of broader cultural patterns and societal dynamics. And conversely, they learn to see how Society —social norms, attitudes, values, ideas, and practices— are produced, reproduced and challenged in the diverse worlds and contexts that make up our social and working life . Which conceptions and worldviews are behind a discourse, or an image? What makes a conversation pleasant, an argument convincing, or an advertisement effective? How do we do things together? How do we organise for that? What builds up to a group cohesion? How is conflict managed? And how does social change happen? These are some of the questions students will learn to address.



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
Qualitative methods lab	Introdurre all'analisi di dati qualitativi —particolarmente ma non esclusivamente interviste e note di campo— attraverso un'esperienza pratica e con l'ausilio di uno dei software per l'analisi di dati qualitativi (Atlas.ti). I dati utilizzati saranno quelli raccolti durante il corso Qualitative Methods.	Introducing students to the analysis of qualitative data --in particular but not exclusively, interviews and field notes-- through a practical experience and with the support of a software for the analysis of qualitative data (Atlas.ti). Students will work in small groups on the data gathered during and through the Qualitative Methods course.
Economy and Society	Il corso fornirà agli studenti le prospettive teoriche e gli approcci di ricerca empirica teoricamente orientata, per l'analisi delle intersezioni fra economia e società. Sarà sviluppata la logica dell'"internal analysis of system behaviour" cioè della spiegazione macro-micro-macro dei fenomeni sociali, con un focus specifico sulla prospettiva istituzionalista alla ricerca sociale. Il corso farà riferimento alle principali trasformazioni economiche e sociali intercorse nei paesi dell'area Oecd nell'arco degli ultimi decenni, analizzandone le conseguenze in chiave di diseguglianze. Gli studenti impareranno a collegare la prospettiva istituzionalista alle dinamiche sociali sia di livello macro-sociale che micro-individuale. Saranno introdotti alla logica della spiegazione dei meccanismi causali del mutamento socio-economico e impareranno ad applicare quanto appreso alla discussione critica dei principali risultati della ricerca di sociologia economica comparata.	The course provides students with knowledge on the major theoretical perspectives in the study of economy and society and their intersection. The course presents and develops the logic of the "internal analysis of system behaviour" that is the macro-micro-macro explanation of social phenomena. Students will familiarize with different socio-economic theories and approaches with specific focus on the institutional perspective to social science research, common to comparative political economy and comparative sociology, and will link this to societal outcomes and individual-level dynamics. Students will get acquainted with theory-driven empirical research on the treated topics, will learn how to define accurately macro and micro concepts and their linkages; obtain an understanding of causal mechanisms of social change; and will learn to critically discuss approaches and results of comparative social science research.
Culture and Society	Il corso offre una rassegna delle più rilevanti tradizioni teoriche e dei contributi intellettuali concentrandosi sulle connessioni tra la dimensione sociale e quella culturale della azione umana e della vita collettiva. Gli studenti saranno introdotti – sia dal punto di vista analitico sia da una prospettiva storica – ai diversi modi in	The course offers an overview of the major theoretical traditions and intellectual contributions focusing on the connections between the cultural and the social dimensions of human action and collective life. The student will be introduced - both analytically and historically - to the various ways in which the cultural dimension of social



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	<p>cui la dimensione culturale della vita sociale può essere studiata dal punto di vista delle scienze sociali. Si presenteranno diversi studi esemplari al fine di documentare l'emergere di una serie di distinti approcci sociologici al tema della cultura. Alla fine del corso, gli studenti dovranno: a) avere acquisito familiarità con i principali concetti e argomentazioni che definiscono la tradizione del rapporto tra cultura e società; b) essere in grado di collegare la ricerca contemporanea con queste tradizioni, e di identificare le diverse posizioni intellettuali e le differenze tra i singoli studiosi e i diversi programmi di ricerca.</p>	<p>life can be studied within the social sciences. Several exemplar studies will be reviewed to document the emergence of a variety of distinct sociological approaches to culture. By the end of the course, students are expected to: a) be familiar with the main concepts and arguments that define the culture-and-society tradition; b) be able to connect current research with its classical roots and c) be able to read critically work carried out within these traditions and to identify intellectual positions and differences among scholars and research programs.</p>
Public Opinion research	<p>Lo scopo di questo corso è di far conoscere agli studenti le ricerche sull'opinione pubblica, con particolare riferimento all'analisi delle dimensioni di atteggiamenti e valori, nonché il loro cambiamento nel tempo. Il corso focalizzerà sulla misurazione e l'analisi di questi concetti in contesti diversi. Durante il corso gli studenti analizzeranno dati provenienti da studi comparativi, basati su campioni rappresentativi delle rispettive popolazioni di riferimento, applicando diversi metodi e tecniche, inclusi i modelli di misurazione e le regressioni multi-livello. Gli studenti impareranno anche come formulare e rispondere empiricamente a domande rilevanti nell'ambito della ricerca comparata in ambito di public opinion. Alla fine di questo corso, gli studenti saranno in grado di formulare specifiche domande e ipotesi di ricerca; di preparare i dati per testare le ipotesi avanzate; di interpretare i risultati delle analisi; e infine di presentare e redigere una relazione sui risultati della ricerca.</p>	<p>The aim of this course is to get students acquainted with opinion research, with particular attention to attitudes and values and their change. The focus lies on the measurement and the analysis of these concepts in different context. During the course students will analyse comparative, representative studies and apply various research methods, including measurement models and multilevel regression analyses. Students will learn how to formulate and answer relevant questions empirically in comparative research. At the end of this course, students will be able to formulate specific research questions and hypotheses, to prepare data to test the hypothesis; and to interpret the results and present them in a report format.</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
Cultural Analytics	<p>Il corso introdurrà gli studenti all'analisi della cultura e dei prodotti culturali, i suoi contenuti, la trasmissione sociale della stessa e la sua evoluzione nel tempo. Il corso presenterà concetti e metodi propri dell'analisi computazionale applicata a dati di tipo cultural-qualitativo tratti da diverse fonti: digitali ed analogiche. Gli studenti impareranno ad analizzare, interpretare e visualizzare dati di tipo culturale – racconti, storie, filmati tweet ecc. – applicando metodi computazionali. Dopo un'introduzione alla programmazione in R e in Python, saranno affrontati argomenti come web scraping e data retrieval, text mining, network analysis, e data visualization. Vedremo come questi strumenti computazionali sono applicati nelle scienze sociali e rifletteremo anche sugli specifici problemi, sfide e dilemmi etici posti da un approccio di studio computazionale della cultura. Il corso si rivolge a studenti privi di conoscenze di programmazione. Gli studenti impareranno l'analisi delle varie forme di dati non strutturati e di come questi si interpretano in relazione ad una serie di domande di ricerca sociologiche.</p>	<p>The course introduces students to the analysis of culture, its content, social transmission and evolution. The course presents concepts and methods for computational analysis of cultural data drawn from different sources, from digital to analogical. This course prepares students in the social sciences to analyse, interpret, and visualize cultural data—such as novels, movies, tweets, and more—with computational methods. After a basic introduction to R and Python programming languages, we will cover topics such as web scraping and data retrieval, text mining, network analysis, and data visualization. We will survey and discuss how these computational tools are applied in computational social science. We will also reflect on the specific problems, challenges, and ethical dilemmas posed by the computational study of culture. This course is specifically designed for students who have no previous programming background. Students will get acquainted with the analyses of various forms of unstructured data and their meaningful interpretation related to social scientific questions.</p>
Research methods in history	<p>Esaminare il dibattito fra storiografia e scienze sociali nello sviluppo delle due discipline, anche attraverso letture guidate di classici della storiografia. Presentare alcuni esempi classici della ricerca storica come "scienza sociale storica" e fornire competenze di ricerca orientate all'analisi qualitativa di documenti storici.</p>	<p>The course examines the debate among historical and social science approaches not least through the classical literature in historical science. Student will learn how to use various research methods to approach questions related to social science history, including the analysis of various forms of documents.</p>
Research methods in political science	<p>Questo corso introduce all'analisi dei fenomeni politici, dall'analisi dei policy networks a quella dei movimenti sociali, utilizzando concetti e metodi</p>	<p>This course introduces the analysis of instances of political processes, ranging from policy networks to social movements by using the basic</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	dell'analisi dei reticoli sociali. In particolare, gli studenti a) saranno introdotti alle principali teorizzazioni del concetto di reticolo sociale; b) apprenderanno i fondamenti dei principali metodi per l'analisi di una rete sociale; c) svilupperanno la capacità di applicare le nozioni acquisite ad una serie di specifici dataset.	concepts and methods of social network analysis. More specifically, students a) are introduced to the main theoretical approaches to social network analysis; b) become familiar with the basic techniques for the exploration of social networks; c) develop the ability to apply their knowledge to specific datasets.
Mobility and Social Transformation	Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza interdisciplinare sulla mobilità socio-geografica internazionale e nazionale. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito: una conoscenza sullo sviluppo dei flussi migratori nel corso del XX-XXI secolo; la capacità di sapersi orientare tra le principali teorie sul fenomeno migratorio, e su come quest'ultimo produce/riflette processi più ampi di trasformazione socio-economica, culturale e politica; una dimestichezza con le principali ricerche empiriche contemporanee; la capacità di saper valutare diversi metodi in relazione a specifici quesiti/temi di ricerca in ambito migratorio.	The course provides students with an interdisciplinary knowledge about socio-geographical mobility, by focusing both on international and internal migration. By the end of the course students acquire: a comprehension of the historical development of migration flows across the XXth-XIXth century; the capacity to orient themselves within the theoretical debate about mobility and how the latter produces/reflects broader processes of socio-economic, cultural and political change; knowledge about emerging themes and related empirical research within and beyond Europe; the capacity to assess research methods in relation to specific questions/issues within migration research.
Language - English (B2)/ academic writing	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per comprendere testi complessi che trattano argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nello specifico campo di specializzazione degli studenti. Si propone anche di insegnare agli studenti come interagire con una certa scioltezza e spontaneità così da rendere possibile un'interazione naturale. Infine, gli studenti impareranno a produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti ed a spiegare un punto di vista su un argomento	The tests require candidates to demonstrate their competence in English (listening, reading, writing and speaking according to the B2) in a range of academic, personal and professional contexts. Students learn to understand complex texts – concrete and abstract, including the more technical discussion of the area of specialization. Students learn to interact fluently with others in English, and to produce clear structured text and argumentations in a multitude of social science debates.



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	fornendo i pro e i contro delle varie opzioni possibili. La prova richiede di dimostrare la propria competenza in inglese (comprensione orale, la comprensione scritta, la produzione scritta e la produzione orale, livello B2) in una varietà di contesti accademici, personali e professionali.	
Internship (stage) or other vocational-oriented activities	Fornire agli studenti opportunità di applicazione delle competenze apprese nel corso della laurea magistrale e di esercitarsi nella ricerca acquisendo competenze professionali e sociali che arricchiscano, orientino e completino la formazione: ad esempio nel percorso di introduzione al mondo del lavoro, regolato da un'esperienza di stage; oppure attraverso altre attività professionalizzanti, inclusi i laboratori di metodologia orientati all'uso di particolari tecniche di raccolta e analisi dei dati, sia di tipo quantitativo che qualitativo.	The internship or other vocationally related activities provides students with the occasion to apply competences and make a first concrete professional experiences. The concrete experience further enriches students portfolio of competences by specific skills related to the labour market entry process, and the necessary soft and transversal skills. The training offer consists of internships, specific training related to finding a job and specific methods training and laboratories.
Free exam	Servono a completare la formazione degli studenti con attività formative a scelta libera in grado di andare incontro agli interessi degli studenti.	Free exams complete and integrate the profile of students, leaving room for specialization following specific student's interests.
Credit seminar	Servono a completare la formazione degli studenti con attività formative a scelta libera in grado di andare incontro agli interessi degli studenti (altre attività formative quali seminari di credito, laboratori, eccetera). In particolare si intende fornire ai partecipanti un'esperienza concreta di ricerca mirata all'uso di particolari tecniche di analisi oppure attraverso approfondimenti di tematiche di specifico interesse per gli studenti.	Credit seminars provide a tool to integrate the profile of students, leaving room for specialization following specific student's interests. They provide concrete experience on specific substantive topics or methods training.
Thesis seminar	Avviare il percorso di scelta dell'argomento di tesi, dell'impostazione e dell'organizzazione del lavoro di ricerca.	The thesis seminar accompanies students in the preparation of their master thesis, including the choice of the topic, the organization of the work to the presentation of results



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
Thesis	Cfr art. 9	



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
Advanced Social Network Analysis	Questo corso discute teorie e metodi per l'analisi dei dati di social network e illustra come questi metodi possano aiutare a rispondere a specifici tipi di domande di ricerca proprie delle scienze sociali. In particolare, gli studenti: a) impareranno come l'analisi dei social network può aiutare a rispondere alle domande di ricerca in settori quali sociologia, antropologia, psicologia, epidemiologia, criminologia, scienze politiche, scienze della comunicazione, organizzazione e gestione d'impresa nonché nella ricerca in ambito educativo; b) acquisirà familiarità con i metodi statistici utili per esplorare tali questioni di ricerca sui social network; c) imparerà come applicare le proprie conoscenze a set di dati specifici.	This course discusses theories and methods for the analysis of social network data, and illustrates how these methods can help answer specific types of research questions in the social sciences. More specifically, students: a) learn how social network analysis can help answer research questions in areas, such as sociology, anthropology, psychology, epidemiology, criminology, political science, communication science, management, and educational research; b) become familiar with (statistical) methods to explore such social network research questions; c) learn how to apply their knowledge to specific datasets.
Communication, Science and Technology	Il corso si propone l'obiettivo di sviluppare le capacità di utilizzare concetti e strumenti delle scienze sociali per analizzare a) le trasformazioni generali del rapporto tra tecnica e comunicazione e b) i caratteri specifici dei processi di comunicazione della scienza e della tecnologia nelle società contemporanee.	The course aims to develop the competences to use concepts and tools of the social sciences to analyse a) the general transformations of the relationship between technology and communication and b) the specific characteristics of the communication processes of science and technology in contemporary societies
Cultural Sociology	Il corso adotta un approccio centrato sulla presentazione di studi di caso al fine di rendere gli studenti familiari con la varietà degli studi condotti all'interno della tradizione della sociologia culturale nelle scienze umane e sociali. La domanda principale è "cosa fanno i sociologi culturali"?, e il corso identifica sia le convergenze sia le differenze esistenti nel campo della sociologia culturale, dal punto di vista della teoria, dei metodi, e della differente centralità delle domande di	The course adopts a case-study centred approach to familiarize students to the variety of works carried out in the tradition of cultural sociology analyses within the humanities and the social sciences. The main question is "What do cultural sociologists do?", and the course identifies both convergences and differences in the subfield of cultural sociology, in terms of theory, methods, and the varying centrality of different research questions. The main focus of the course is with



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	<p>ricerca.</p> <p>Il focus principale del corso sarà costituito dalle questioni della descrizione e della spiegazione. Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di: a) comprendere le strategie concettuali e metodologiche che indirizzano il lavoro nel quadro della sociologia culturale; b) essere in grado di abbozzare in modo autonomo la propria ricerca di sociologia culturale; c) di applicare una varietà di metodi per rispondere a domande di ricerca specifiche.</p>	<p>issues of cultural description and explanation.</p> <p>By the end of the course, the students are expected to: a) understand the conceptual and methodological strategies that drive relevant work in cultural sociology; b) be able to design basic autonomous research within the cultural sociology perspective; c) to apply a range of methods to answer to specific research questions.</p>
Digital Social Data	<p>Big Data e Open Data stanno riconfigurando le conoscenze accademiche, sociali, economiche e politiche a livello globale. Le sfide cui sono chiamati gli studiosi e i decisori nei prossimi anni stanno proprio nella loro capacità di comprendere le potenzialità, governare la pervasività e massimizzare l'usabilità e la diffusione di questi nuovi strumenti informativi. Il corso, avrà carattere metodologico e applicato e introdurrà lo studente all'uso dei big data. In questa parte saranno fornite allo studente nozioni di programmazione e di analisi dati in R in contesti ad elevata complessità. Al termine di questa seconda parte, lo studente: a) saprà identificare i differenti approcci metodologici nel trattamento dei Big Data; b) saprà valutare i principali tipi di analisi che si possono condurre sui big data; c) saprà applicare i principali elementi di programmazione in R ai Big Data; e, d) saprà condurre in autonomia analisi elementari di dati ad elevata complessità in R.</p>	<p>The interdisciplinary course of Digital Social Data, offers an introduction to the various approaches that computer scientist, economists and sociologists adopt to approach a highly complex issue as Big data and Open data. The course has a methodological and applied character and introduces to the use of big data. Students will learn notions of programming and data analysis in R, in highly complex contexts. At the end of the course students: a) know how to identify the different methodological approaches in handling Big Data; b) are able to evaluate the main types of analysis that can be conducted on the Big Data; c) apply the main programming tools in R to Big Data; and, d) conduct independently elemental analysis of highly complex data in R.</p>
Economic and Labour Sociology	<p>Il corso introduce al dibattito teorico ed allo stato dell'arte della ricerca nell'ambito della sociologia economica e del mercato del lavoro, con contributi relativi alla letteratura</p>	<p>The course presents current debates and the state of the art research in economic and labour market sociology based on the international, comparative literature. The course also</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	<p>internazionale di stampo comparativo. Il corso promuove competenze specifiche per l'analisi approfondita degli assetti post industriali, ponendo l'attenzione sulle questioni centrali alla luce dei cambiamenti del mercato del lavoro, come la trasformazione delle strutture produttive, i divari territoriali, i fenomeni di disuguaglianza e discriminazione legati a genere, gruppo etnico, istruzione, il dibattito su skill/routine bias technical change, le dinamiche e le conseguenze della flessibilizzazione, segmentazione e dualizzazione dei mercati del lavoro. Alla fine del corso, gli studenti avranno maturato dimestichezza con i più rilevanti concetti e le principali teorie della sociologia economica e del mercato del lavoro e saranno, altresì, familiarizzati alla ricerca empirica di settore, avendo acquisito le competenze necessarie alla concettualizzazione ed all'analisi di questioni specifiche legate alle tanto alle dinamiche dei mercati del lavoro contemporanei quanto alle diverse forme di disuguaglianza connesse al loro funzionamento.</p>	<p>provides students with specific competencies for a thorough analysis of post-industrial labour markets, focusing on the main contemporary issues related to labour market changes, such as industrial transformation, north/south divides, gender/ethnic/age/educational discrimination, skill/routinization biased technological change, labour market flexibilisation/dualization, etc. At the end of the course, students are able to master the main concepts and theories of economic and labour sociology and are familiar with empirical research on labour market related issues and have acquired the practical skills to conceptualize and empirically analyse specific issues related to the functioning of contemporary labour markets and related inequalities.</p>
Language and Society	<p>Fornire le basi per l'osservazione dei processi di interazione sociale. Approfondire le relazioni tra lo studio della comunicazione e la teoria sociale. Analizzare le forme della comunicazione nella vita quotidiana. Fornire un'introduzione teorica allo studio del linguaggio nell'interazione. Offrire un quadro metodologico col quale studiare episodi di interazione sociale in contesti naturali</p>	<p>Providing an overview for the observation of social interaction. Discussing the links between the study of communication and social theory. Analysing forms of communication in everyday life. Giving an introduction to the theory behind the study of language and social interaction. Offering a methodological framework for the study of language use in real life.</p>
Lifestyles and Consumption Practices	<p>Il corso presenta e discute i principali cambiamenti sociali, culturali ed economici delle società</p>	<p>The course discusses the major social, cultural and economic changes of contemporary societies through the</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	<p>contemporanee attraverso l'analisi dei cambiamenti avvenuti nei modelli e nelle pratiche di consumo. L'obiettivo principale di questo corso è fornire un'introduzione avanzata alla teoria del consumo e al campo (interdisciplinare) degli studi sul consumo. Il corso si articola in tre parti: a) una parte introduttiva in cui verranno presentate e discusse le varie teorie che hanno analizzato i cambiamenti nella cultura e nelle pratiche di consumo; b) una seconda parte concernente le conseguenze ambientali e sociali della società consumistica contemporanea; c) una parte speciale incentrata su temi più specifici riguardanti il rapporto tra comportamento del consumatore e sostenibilità. All'interno di quest'ultima parte, particolare attenzione sarà dedicata al dibattito sulle conseguenze del consumismo e sulle organizzazioni della società civile che esprimono una visione critica della "società dei consumi".</p>	<p>analysis of shifts occurred in consumption patterns and practices. The main objective of this course is to provide an advanced introduction to consumer theory and to the (interdisciplinary) field of consumption studies. The course is divided into three parts: a) an introductory part in which the various theories that have analysed the changes in consumer culture and practices will be presented and discussed; b) a second part concerning the environmental and social consequences of contemporary consumerist society; c) a special part focusing on more specific issues regarding the relationship between consumer behaviour and sustainability. Within this last part, particular attention is paid to the debate on the consequences of consumerism and on those grassroots organizations that express a critical view of the "consumer society".</p>
Social Demography	<p>Il corso fornisce una panoramica dei concetti di base, misure, metodi e dibattiti attuali legati alla demografia. Il corso si divide in due parti: la prima parte introdurrà i concetti di base, le misure e i modelli tipici della demografia. La seconda parte sarà basata su un approccio pratico 'hands on' che comprenderà: 1) Dibattiti su temi demografici di grande attualità (riguardanti, ad esempio, le nuove famiglie, natalità, invecchiamento e migrazioni); 2) workshops finalizzati a familiarizzare gli studenti e le studentesse con fonti di dati demografici (ad es. United Nations, World Bank etc.); 3) Workshop finalizzati a guidare gli studenti e le studentesse su come interpretare i risultati tipici della ricerca demografica</p>	<p>This course provides an overview of concepts, methods and current debates in demography. The course is divided in two parts: the first part introduces substantive concepts, measures and models of demography. The second part requires a 'hands-on' approach, encompassing: 1) Class discussions on demography-related topics currently in the public debate (i.e. new family forms, fertility, population ageing and migration); 2) Workshops aimed at familiarizing with existing sources of publicly available population data (e.g. from United Nations, World Bank etc.); 3) 'How-to-read-quantitative-research' workshops designed to help students interpret results from published research using advanced quantitative methods</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	quantitativa (ad es. modelli di regressione con interazioni, modelli event history). Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di: Descrivere andamenti globali del cambiamento demografico; Accedere, analizzare e interpretare dati demografici; Comprendere le principali teorie sulle cause del cambiamento demografico; Analizzare criticamente le conseguenze del cambiamento demografico per la società e le politiche.	typically used in demography (e.g. regression models with interaction between variables, event-history models). Upon completion of this course, students are able to: Describe patterns of demographic change and population prospects around the world; Retrieve, analyse and interpret demographic data; Compare and contrast theories of demographic change; Critically evaluate the consequences of demographic change for societies and social policy.
Social Inequalities and Education	Il corso fornisce agli studenti strumenti concettuali e metodologici di base ed avanzati per l'analisi dei sistemi educativi, l'analisi delle disuguaglianze di opportunità educative nonché per l'analisi dei rendimenti dell'istruzione. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di 1) ricostruire i tratti istituzionali e organizzativi dei diversi sistemi di istruzione e i loro mutamenti nel tempo; 2) identificare le diverse forme di disuguaglianza sociale nell'istruzione e i loro mutamenti nel tempo; 3) comparare diverse teorie sulla riproduzione delle disuguaglianze sociali in ambito educativo; 4) discutere criticamente le principali teorie che trattano di rendimenti dell'istruzione, 5) descrivere i più importanti dataset internazionali e le principali strategie analitiche per analizzare tali dati, i loro vantaggi e limiti. Gli studenti acquisiranno altresì gli skill metodologici necessari per condurre in autonomia ricerche empiriche originali, teoricamente guidate, su istruzione e disuguaglianze sociali.	The course provides students with basic and more advanced conceptual tools for the analysis of educational systems, inequalities of educational opportunities and labour market returns to education. At the end of the course, on the theoretical side, students are able to 1) recall the main institutional and organizational features of educational systems and their changes over time; 2) identify the various forms of social inequality in education and their changes over time; 3) compare different theories on the reproduction of social inequalities in education; 4) critically discuss theories about the occupational returns to education; 5) describe the main international educational data sources and analytical strategies to analyse them, their advantages and limitations. Students also acquire the basic methodological skills needed to conduct an original theory-driven quantitative empirical research on education and social inequalities.
Social Policies & Life-course Dynamics	Il corso si concentra sulle politiche sociali e su come esse siano interrelate con i corsi di vita degli individui e con le dinamiche di	The course introduces to social policies and their link to social inequality dynamics in contemporary societies. It presents the analysis of



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	<p>disuguaglianza sociale nelle società contemporanee. Durante il corso verrà affrontata l'analisi di politiche sociali esistenti in diverse aree tematiche (famiglia, assistenza, salute, povertà, esclusione sociale...), verrà discusso il loro impatto sulla vita di individui (e famiglie) così come la potenziale accumulazione dei rischi sociali. Ciò verrà affrontato con una prospettiva comparata concentrandosi su diversi contesti istituzionali. Al termine del corso, gli studenti avranno una conoscenza dettagliata di un ventaglio di politiche sociali specifiche e del loro impatto, e saranno in grado di maneggiare teorie e principi dell'analisi del corso di vita. Gli studenti saranno in grado di riflettere criticamente sulle implicazioni dei cambiamenti nelle politiche e di impostare il disegno per la valutazione dei loro effetti.</p>	<p>actual social policies in various thematic areas (family, care, health, poverty, social exclusion ...) and their impact on individuals' (and households) lives in different institutional contexts.</p> <p>By the end of the course, students have detailed knowledge about specific social policies and their impacts and understand the principles and theories of life-course analysis. Students are able to reflect critically on the implications of policy changes and set up the design for the evaluation of the effects of social policies.</p>
Social Stratification and Mobility	<p>Il corso si propone di presentare i principali orientamenti contemporanei nell'analisi della stratificazione e della mobilità sociale. Si presterà particolare attenzione al dibattito sui diversi tipi di schemi di classe - e sui loro fondamenti teorici utilizzati per rappresentare la struttura delle disuguaglianze sociali esistenti nelle società contemporanee. Si passerà poi ad esaminare i processi di mobilità sociale, i fattori che li condizionano e le loro variazioni nel volgere del tempo e tra paesi.</p>	<p>The course presents the main contemporary contributions to stratification and social mobility research. Particular attention – also from a theoretical perspective - is dedicated to various class schemes employed to represent the social inequality structure of contemporary societies. Further, the processes of social reproduction and social mobility is examined, as well as the factors on which they depend on and their variation across historical time and countries.</p>
Sociology of Collective Action	<p>Il corso ha l'obiettivo di sviluppare la capacità di analizzare processi sociali e dinamiche di azione collettiva contemporanei alla luce di paradigmi teorici spesso alternativi tra loro. In particolare, gli studenti: a) saranno introdotti agli assunti teorici fondamentali dei principali modelli di</p>	<p>This course aims at developing students' ability to analyse complex social processes and dynamics of contemporary collective actions in light of alternative paradigms. More specifically, students a) become familiar with the basic tenets of the dominant theoretical models for the</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	<p>analisi dell'azione collettiva; b) acquisiranno la capacità di valutare criticamente i punti di forza e debolezza di ciascun approccio; c) sapranno applicare concetti e modelli teorici appropriati alla spiegazione/interpretazione di specifiche dinamiche di azione collettiva; d) potenzieranno la capacità di collegare le teorie presentate con la ricerca empirica attraverso l'approfondimento di alcuni studi basati sull'uso di diverse tecniche e metodi tra cui protest-event-analysis (PEA), social network analysis (SNA), protest survey method, tecniche di analisi qualitative.</p>	<p>study of collective action; b) develop the ability to assess strengths and weaknesses of each approach; c) develop the ability to apply concepts and theoretical models to the explanation/interpretation of specific dynamics of collective actions; d) strengthen their ability to link the theories with the empirical research through the discussion of several studies based on the use of diverse techniques and methods including protest-event-analysis (PEA), social network analysis (SNA), protest survey method, qualitative analyses.</p>
Sociology of Generations	<p>Il corso introduce concetti e metodi dello studio della società analizzata in chiave di trasformazioni socio-demografiche nel tempo, con un approccio declinato secondo la prospettiva individuale, di coorte e di tempo storico. Riprendendo i contributi dei classici, il corso analizzerà le trasformazioni sociali in termini di mutamenti fra generazioni. In particolare, gli studenti</p> <p>a) saranno introdotti alla logica della ricerca longitudinale ed alla letteratura di riferimento e ne discuteranno i principali approcci</p> <p>c) svilupperanno la capacità di applicare le nozioni acquisite nell'analisi critica della letteratura esistente e nell'elaborazione di domande e contributi di ricerca autonomi.</p>	<p>This course introduces concepts and methods of the analysis of social and societal change specifically analysed in diachronically applying longitudinal approaches such as the individual, the cohort-based and the historical time perspectives. Based on classical contributions the course approaches social change through transformations of generations.</p> <p>More specifically, students</p> <p>a) are introduced to the rationale of longitudinal research and the related socio-economic literature</p> <p>b) discuss the main approached of longitudinal research both at the micro (individual and household) level and at the macro (contextual and structural) level</p> <p>c) develop the ability to apply their knowledge in the analysis and critical understanding of the literature and in the autonomous definition of specific research questions and research contributions</p>
Space and Culture	<p>L'attività ha l'obiettivo di offrire un'introduzione ai principali concetti, teorie e temi della teoria sociale</p>	<p>The course aims to offer an introduction to the main concepts, theories and topics in social theory</p>



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Learning goals
	contemporanea riguardante i fenomeni socio-spaziali, lo studio della città e delle culture urbane. Il corso è diviso in tre parti: nella prima discutiamo letteratura, teorie e ricerche recenti, nella seconda progettiamo una serie di piccoli esercizi di ricerca e riflettiamo sui metodi utili per condurli, nella terza svogliamo gli esercizi, presentando e discutendo gli esercizi in classe, per aumentare la consapevolezza metodologica e avanzare nella conoscenza sostantiva dei fenomeni studiati.	concerning socio-spatial phenomena, the study of the city and urban cultures. The course is divided into three parts: in the first part, we discuss the literature, theories and fresh research, in the second, we design a series of small research exercises and reflect on the suitable methods to conduct them, in the third, we carry out the exercises, presenting and discussing them in class, so as to increase methodological reflexivity and generate substantive insights.
Welfare & Labour Economics	Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere gli elementi fondamentali dell'economia del lavoro, fra i quali offerta, domanda ed equilibrio nel mercato del lavoro, search theory, matching, discriminazione, lavoro retribuito e non retribuito, ecc. Queste conoscenze serviranno agli studenti per analizzare le tematiche relative alla tassazione ottimale, all'economia del welfare, alle politiche sociali e del lavoro, al trade off fra equità ed efficienza, come anche all'analisi di povertà e alla massimizzazione del benessere sociale.	The goal of the course is to endow students with the essential toolbox to understand foundations of labour economics, including: search theory, supply and demand of labour, market equilibrium, matching theories, discrimination, work in households, and so on. This knowledge is used to analyse more deeply topics related to welfare analysis, such as, poverty and inequality, the equity-efficiency trade-off, the maximization of social welfare and the optimal income taxation.

ALLEGATO 2 - - ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Articolazione del Corso di Laurea Magistrale in Sociology and Social Research: attività formative previste dal percorso formativo per le coorti di studenti iscritti dall' a.a. 2022/2023 e successivi

Denominazione dell'insegnamento	Ore riservate all'attività didattica assistita (lezione, laboratorio,..)	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Anno di corso	Lingua di insegnamento
Research design	48	6	SPS/07	Caratterizzante	1	Inglese
Research design lab	24	3	--	Altre attività	1	Inglese
Scelta vincolata:						



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Denominazione dell'insegnamento	Ore riservate all'attività didattica assistita (lezione, laboratorio,..)	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Anno di corso	Lingua di insegnamento
Economy and society	48	6	SPS/07	Caratterizzante	1	Inglese
Culture and society	48	6	SPS/07	Caratterizzante	1	Inglese
Quantitative methods	48	6	SPS/07	Caratterizzante	1	Inglese
Quantitative methods lab	24	3	--	Altre attività	1	Inglese
Qualitative methods	48	6	SPS/07	Caratterizzante	1	Inglese
Qualitative methods lab	24	3	--	Altre attività	1	Inglese
Scelta vincolata:						
Public opinion research	48	6	SECS-S/05	Caratterizzante	1	Inglese
Cultural analytics	48	6	SECS-S/05	Caratterizzante	1	Inglese
Research methods in history	48	6	M-STO/04	Caratterizzante	1	Inglese
Research methods in political science	48	6	SPS/04	Caratterizzante	1	Inglese
Scelta vincolata	48	6	SPS/07-09 SECS-S/04 SECS-P/02	Affine	1	inglese
Language - English (B2) academic writing		3	NN	Altre attività	1	Inglese
Mobility and social transformation	48	6	M-DEA/01	Caratterizzante	2	Inglese
Scelta vincolata	48	6	SPS/07-09 SECS-S/04 SECS-P/02	Affine	2	inglese
Scelta vincolata	48	6	SPS/07-09 SECS-S/04 SECS-P/02	Affine	2	inglese
Free exam/ Credit seminar		6	NN	Altre attività	2	italiano/inglese
Free exam / Credit seminar		6	NN	Altre attività	2	italiano/inglese
Internship or other vocational-oriented activities		9	NN	Altre attività	2	italiano/inglese
Thesis seminar	24	3	NN	Altre attività	2	Inglese
Thesis		18	NN	Altre attività	2	Cfr art. 9

Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti.



REGOLAMENTO INTERNO DEL CORSO DI DOTTORATO IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA VINCOLATA

Denominazione dell'insegnamento Scelte vincolate: elenco dei corsi	Ore riservate all'attività didattica assistita (lezione, laboratorio,..)	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Anno di corso	Lingua di insegnamento
Advanced social network analysis	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Communication, science and technology	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Cultural sociology	48	6	SPS/08	Affine	1 o 2	Inglese
Digital social data	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Economic and labour sociology	48	6	SPS/09	Affine	1 o 2	Inglese
Language and society	48	6	SPS/08	Affine	1 o 2	Inglese
Lifestyles and consumption practices	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Social demography	48	6	SECS-S/04	Affine	1 o 2	Inglese
Social inequalities and education	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Social policies & life-course dynamics	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Social stratification and mobility	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Sociology of collective action	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Sociology of generations	48	6	SPS/07	Affine	1 o 2	Inglese
Space and culture	48	6	SPS/08	Affine	1 o 2	Inglese
Welfare & labour economics	48	6	SECS-P/02	Affine	1 o 2	Inglese