

# REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA QUANTITATIVA E COMPUTAZIONALE (QUANTITATIVE AND COMPUTATIONAL BIOLOGY)



#### **INDICE**

Art. 1 – Caratteristiche generali del progetto formativo	2
Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	
Art. 3 – Requisiti di ammissione al corso di studio	
Art. 4 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso	
Art. 5 – Organizzazione del percorso formativo	
Art. 6 – Piano di studi e iscrizione agli anni di corso	
Art. 7 – Opportunità offerte durante il percorso formativo	
Art. 8 – Conseguimento del titolo	
Art. 9 – Iniziative per l'assicurazione della qualità	
Art. 10 – Norme finali e transitorie	

#### Art. 1 - Caratteristiche generali del progetto formativo

- 1. Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale, appartiene alla classe "LM-8 Biotecnologie Industriali" (DD.MM. 16 marzo 2007).
- 2. La struttura didattica responsabile del Corso di Studio è il Centro di Biologia Integrata (CIBIO) e le strutture didattiche associate sono il Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione, il Dipartimento di Matematica e il Dipartimento di Fisica. Il corso è interdipartimentale.
- 3. Le attività didattiche si svolgono presso il Polo "Fabio Ferrari", Via Sommarive 5 e 9 38123 POVO (Trento). L'indirizzo internet del Corso di studio è <a href="http://international.unitn.it/mqcb">http://international.unitn.it/mqcb</a>.
- 4. Il presente regolamento viene redatto in conformità all'Ordinamento 2016/17. Il presente regolamento verrà applicato a partire dagli immatricolati all'a.a. 2018/2019.
- 5. Il Coordinatore e l'Organo di gestione del corso di sono indicati in Universitaly, nella sezione *Presentazione*, in ogni anno accademico di attivazione del corso di studio. Nel presente regolamento si fa rinvio a Universitaly e alle informazioni relative al presente corso di studio in essa contenute, consultando l'offerta formativa al link <a href="https://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita">https://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita</a>.

#### Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

- 1. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e i risultati di apprendimento attesi sono descritti in Universitaly, nella specifica sezione del *Quadro A4*, per ogni coorte di studenti e studentesse associata a ciascun anno accademico di attivazione del corso di studio.
- 2. Gli sbocchi occupazionali e professionali sono descritti in Universitaly, nella specifica sezione del Quadro A2.

## Art. 3 – Requisiti di ammissione al corso di studio

- 1. Annualmente la struttura didattica competente valuta l'opportunità di introdurre la programmazione locale degli accessi, fissando un numero massimo di studenti immatricolabili sostenibile in relazione alle risorse disponibili per garantire attività didattiche di qualità.
- Possono accedere al corso di laurea magistrale in Quantitative and Computational Biology coloro che sono in possesso di un titolo di Laurea di primo livello appartenente alle seguenti discipline e relative classi del D.M. 270/04 (tra parentesi le classi corrispondenti del precedente D.M. 509/99).
  - Biotecnologie L-2 (1)
  - Ingegneria dell'Informazione L-8 (9)
  - Scienze biologiche L-13 (12)
  - Scienze e tecnologie agro-alimentari L-26 (20)
  - Scienze e tecnologie chimiche L-27 (21)

Pagina 2 di 20



- Scienze e tecnologie farmaceutiche L-29 (24)
- Scienze e tecnologie fisiche L-30 (25)
- Scienze e tecnologie informatiche L-31 (26)
- Scienze matematiche L-35 (32)

Per l'ammissione è necessario aver conseguito durante la laurea di primo livello almeno 6 CFU BIO/\* o CHIM/\*, 6 CFU MAT/\*, 6 CFU FIS/\*, 6 CFU INF/01 o ING-INF/05.

- 3. Possono altresì accedere coloro i quali sono in possesso di un altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché abbiano acquisito i requisiti curriculari di base stabiliti dalla apposita commissione. Considerando che la lingua in cui si terrà il Corso di Laurea Magistrale in Quantitative and Computational Biology è l'inglese, è prevista obbligatoriamente la conoscenza della stessa ad un livello adeguato alla comprensione degli insegnamenti definiti dal Regolamento Didattico, ad un livello almeno pari a B1 (secondo il sistema di di riferimento per la conoscenza delle lingue del Common European Framework, CEFR).
- 4. L'ammissione è subordinata alla presentazione di una domanda che includa, fra l'altro:
  - autocertificazione del titolo di studio conseguito, in Italiano o in Inglese, l'elenco degli esami sostenuti, la votazione ottenuta in ognuno dei corsi e la votazione finale ottenuta nel Corso di Laurea;
  - autocertificazione del piano di studi della Laurea Triennale dettagliato dello studente, che includa la denominazione e i sillabi dei corsi;
  - eventuali esperienze lavorative e conoscenze professionali;
  - livello di conoscenza della lingua inglese, certificato tramite diplomi internazionali o da riconoscimenti linguistici ottenuti nell'Università di provenienza;
  - un breve elaborato, in lingua inglese, in cui il/la candidato/a argomenta la scelta del Corso di Laurea Magistrale in Quantitative and Computational Biology.

Le domande di ammissione verranno valutate da un'apposita commissione, delegata dalla struttura didattica competente, che verificherà i requisiti curriculari di base, e la coerenza del percorso di studio della Laurea di primo livello e delle eventuali esperienze lavorative e professionali con la scelta effettuata. Sarà facoltà della commissione richiedere un colloquio personale con gli studenti che hanno presentato domanda, per meglio valutare la loro personale preparazione, anche in via telematica. La verifica da parte della commissione potrà concludersi con (i) l'ammissibilità dello studente al corso di laurea magistrale o (ii) la non ammissibilità motivata.

#### Art. 4 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

- Possono essere riconosciute attività formative svolte presso altri corsi di studio di secondo livello, anche di altre Università. I relativi crediti sono attribuiti tenendo conto del contributo dell'attività al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea. Agli studenti provenienti da corsi di studio della stessa classe è comunque garantito il riconoscimento di almeno il 50% dei crediti precedentemente acquisiti nel medesimo settore.
- 2. I voti relativi alle attività formative riconosciute sono attribuiti dalla Commissione per i piani di studio laddove appropriato riportandoli sulla scala in trentesimi.

#### Art. 5 – Organizzazione del percorso formativo

- 1. Le attività formative e i relativi obiettivi formativi sono descritti nella tabella 1.
- 2. Il corso di studio prevede tre percorsi formativi denominati "Biotechnological Track", "Computational Track" e "Physical Track". Essi offrono l'opportunità agli studenti di integrare il proprio background in funzione della classe di laurea di primo livello di provenienza (cfr. Art. 3) e della preparazione personale in ingresso
- 3. L'articolazione del corso di studio è descritta nella tabella 2.
- 4. Svolgimento della attività formative e modalità di verifica/esami.
  - a. Il numero complessivo di esami varia a secondo dei piani di studio individuali nei vari percorsi o track, con un massimo di 12.



- b. Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere lezioni frontali, esercitazioni in aula, attività di laboratorio computazionale, attività di tutorato, seminari e tirocini. Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e la loro articolazione saranno indicate dai docenti responsabili prima dell'inizio di ogni anno accademico e rese note tramite pubblicazione sul Manifesto degli Studi e sulla pagina web del corso di studio.
- c. Le possibili modalità di accertamento conclusivo/verifica avvengono tramite una prova orale, scritta, tramite test con domanda a risposta libera e vincolata, o tramite un elaborato progettuale
- d. Le attività formative sono valutate con un voto espresso in trentesimi, con eventuale lode.
- e. Le prove di conoscenza delle lingue straniere, i tirocini formativi e le attività seminariali sono valutate con i gradi "approvato" o "non approvato
- f. Il singolo credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, che possono essere così ripartite: 8 ore di lezione, laboratorio computazionale o esercitazione e 17 ore di studio individuale; 25 ore di attività individuale (tirocinio, preparazione della prova finale).
- g. Per la composizione delle commissioni d'esame si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 20 punto 6)

#### Art. 6 - Piano di studi e iscrizione agli anni di corso

#### 1. Piano di studi.

- a. Il corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale prevede tre percorsi formativi (detti "track") in cui lo studente è inserito in funzione del background formativo acquisito nel precedente ciclo di studi. I percorsi sono definiti allo scopo di uniformare i diversi profili degli studenti all'ingresso affinché, completato il programma di studi della magistrale, tutti gli studenti abbiano raggiunto l'obiettivo formativo previsto dal corso di studio. I percorsi inoltre differenziano l'offerta didattica con una maggior attenzione rispettivamente ai contenuti biotecnologici, a quelli computazionali e a quelli della fisica dei sistemi biologici. Tutti gli studenti, indipendentemente dal percorso formativo a cui sono assegnati, devono presentare un piano di studi che deve essere approvato dalla struttura didattica responsabile. Tale piano di studi deve essere presentato, con modalità e tempi fissati annualmente pubblicati sul portale del corso di laurea magistrale.
- b. Un adeguato numero di crediti a scelta e lo svolgimento delle attività relative alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale offrono agli studenti la possibilità di personalizzare il piano di studio, previa approvazione della struttura didattica responsabile. Tramite pubblicazione sul Manifesto degli Studi saranno resi noti gli esami a scelta per i quali la modalità di approvazione sarà automatica.
- c. Potranno anche essere scelti insegnamenti offerti dall'Ateneo non inclusi nella lista, mediante approvazione del piano degli studi da parte dell'organo competente previa verifica della coerenza con il percorso formativo.
- Le regole per la progressione negli anni di corso seguono quanto disciplinato nel Regolamento didattico di Ateneo Art. 22
- 3. Obbligo di freguenza.
  - a. La frequenza a tutte le esercitazioni di laboratorio computazionale è obbligatoria, fatte salve deliberazioni della struttura didattica responsabile per motivi particolari
  - b. La formazione dello studente impegnato a tempo pieno prevede di norma il conseguimento di 60 CFU/anno corrispondenti a 1500 ore di lavoro annue complessive. Il tempo riservato allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.
  - c. Le ore di esercitazione di laboratorio previste per i singoli insegnamenti saranno rese note tramite pubblicazione del Manifesto degli Studi sul portale del corso di laurea magistrale
- 4. Non sono previste iscrizioni per studenti part-time.

#### Art. 7 – Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Allo studente del corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale sono offerte opportunità per svolgere diverse tipologie di attività formative presso atenei stranieri con cui sono in essere accordi relativi a vari programmi di mobilità, tra cui: "Erasmus +", accordi di doppia laurea o accordi bilaterali. Annualmente l'Ateneo di Trento pubblica bandi di selezione per la partecipazione ai suddetti programmi e

Pagina 4 di 20



assegnazione di borse di studio a favore degli studenti, nel limite delle risorse finanziarie derivanti da finanziamenti europei o messe a disposizione dall'Ateneo. Le opportunità di mobilità internazionale offerte agli studenti e i requisiti di partecipazione richiesti sono indicati nei siti web del Centro di Biologia Integrata e dell'Ateneo (<a href="http://www.cibio.unitn.it/711/international-mobility">http://www.cibio.unitn.it/711/international-mobility</a> - http://international.unitn.it/outgoing/programmes).

- 2. La gestione degli aspetti amministrativi e procedurali dei tirocini curriculari e post laurea all'estero, non collegati a programmi europei di mobilità, è affidata all'Ufficio Job Guidance dell'Ateneo. Nello specifico l'ufficio si occupa di informare studenti e neolaureati in merito alle modalità di individuazione della struttura ospitante, implementa e aggiorna la bacheca on line delle offerte di tirocinio da parte di aziende straniere partner, aiuta studenti e studentesse nella scrittura di una candidatura efficace, predispone la necessaria documentazione per l'avvio dell'esperienza (in particolare Convenzione e copertura assicurativa), gestisce l'erogazione di eventuali borse di studio a favore dei tirocinanti (se previste da fondi ministeriali), monitora il buon andamento dei tirocini e supporta, in fase di chiusura, nel riconoscimento dei crediti formativi e /o nella messa in trasparenza delle competenze acquisite. I servizi offerti tramite l'Ufficio Job Guidance agli studenti del corso di studio sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di ateneo (http://stage-placement.unitn.it/). Per quanto riguarda invece la definizione dei contenuti e degli obiettivi formativi del Progetto di tirocinio, l'assistenza viene fornita direttamente dai docenti dei Dipartimenti che svolgono il ruolo di tutor di tirocinio.
- 3. Le attività di orientamento e tutorato in itinere si possono distinguere in due tipologie generali: attività svolte da studenti-tutor e attività svolte da docenti o altro personale qualificato. Nella prima tipologia sono presenti le seguenti attività di tutorato generale e tutorato in aree disciplinari specifiche. Nella seconda tipologia rientrano le attività di supporto e assistenza alle scelte dei percorsi e della carriera universitaria svolte dai docenti tutor all'interno dei Dipartimenti, nonché il servizio di consulenza psicologica e l'assistenza agli studenti con disabilità.

#### Art. 8 - Conseguimento del titolo

- 1. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti previsti nelle altre attività formative del piano degli studi. Alla prova finale sono riservati 15 crediti.
- 2. La prova finale consiste nella stesura di una tesi ed un esame finale. Il lavoro di tesi ha come obiettivo di portare lo studente a diretto contatto con un argomento di frontiera di ricerca o di ricerca e sviluppo in Biologia Quantitativa e Computazionale e fornisce l'opportunità allo studente di contribuire personalmente all'avanzamento del settore. In generale la prova finale ha lo scopo di verificare la maturità scientifica raggiunta al termine del corso di laurea magistrale. Il Regolamento che definisce le norme da applicare per la prova finale e' consultabile presso il sito del Corso di Laurea <a href="http://international.unitn.it/mqcb/regulations-and-procedures">http://international.unitn.it/mqcb/regulations-and-procedures</a>
- 3. Le modalità di svolgimento della prova finale e di conseguimento del titolo sono disciplinate in un apposito Regolamento presente in Universitaly, nella specifica sezione del *Quadro A5*.

#### Art. 9 – Iniziative per l'assicurazione della qualità

- 1. Il corso di studio persegue la realizzazione, al proprio interno, di un sistema per l'assicurazione della qualità in accordo con le relative politiche definite dall'Ateneo e promosse dal Dipartimento. In attuazione del Regolamento del Dipartimento, il corso di studio è rappresentato nella Commissione paritetica docenti-studenti direttamente attraverso la componente docente e componente studentesca appartenente al corso stesso, o indirettamente attraverso sistematici confronti attivati dalla Commissione con i docenti e gli studenti referenti diretti del corso di studio non presenti in Commissione paritetica docenti-studenti e con il gruppo di autovalutazione di cui al comma successivo.
- 2. All'interno del corso di studio è operativo un gruppo di autovalutazione che svolge un costante monitoraggio delle iniziative realizzate e dei risultati prodotti, anche mediante la predisposizione della Scheda di monitoraggio annuale e la redazione, quando ritenuto opportuno o quanto prescritto, del Rapporto di riesame ciclico.
- 4. L'assicurazione della qualità del Corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale è garantita dai responsabili dei processi di gestione e organizzazione del Corso di Studio stesso. In particolare da:



- il Responsabile del Corso di Studio;
- il Comitato di Gestione Interdipartimentale (CGID);
- la Commissione paritetica docenti studenti;
- il delegato all'orientamento del Centro di Biologia Integrata e dei Dipartimenti associati;
- il delegato agli stage e ai tirocini per gli studenti del Centro di Biologia Integrata e dei Dipartimenti associati.

Queste strutture si riuniscono periodicamente, anche in sedute congiunte, per affrontare le problematiche di loro competenza e riferiscono ai Consigli delle strutture accademiche coinvolte di eventuali criticità emerse, proponendo eventuali correttivi e miglioramenti possibili su cui i Consigli delle strutture accademiche coinvolte dovranno poi deliberare.

#### Art. 10 - Norme finali e transitorie

- 1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere attivate a decorrere dall'a.a. 2018/2019 e rimangono in vigore fino all'emanazione di un successivo Regolamento.
- 2. Le Tabella 1 e/o la Tabella 2 richiamate nel presente Regolamento possono essere modificate da parte della struttura accademica responsabile del presente corso di studio, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le suddette tabelle sono rese pubbliche mediante il sito Universitaly nella specifica sezione B "Esperienza dello studente" al quadro "Descrizione del percorso di formazione"
- 3. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento di Dipartimento di Biologia Integrata.



# Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste dal percorso

Corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale: obiettivi delle attività formative previste dal corso di studio per le coorti di studenti iscritti dall'a.a. 2018/19 e successivi.

#### PERCORSO BIOTECHNOLOGICAL TRACK:

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
Biostatistics	Biostatistics and Probability: Il corso ha l'obiettivo di fornire i fondamenti di probabilità, algebra lineare e statistica che sono alla base dei metodi correntemente utilizzati per analizzare dati di tipo biologico. Verrà dato anche spazio ad esempi di applicazione dei metodi insegnati a casi di studio di interesse.  Biostatistical Computing: Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti i metodi di programmazione di base per effettuare analisi statistiche di dati di tipo biologico. Strumenti di programmazione di base per lo svolgimento di analisi statistiche su dati biologici saranno introdotte attraverso l'uso dell'ambiente di programmazione R.
Scientific Programming modulo A	Programming: L'obiettivo è quello di fornire le basi pratiche della programmazione in ambito scientifico tramite presentazione dei costrutti e esercitazioni in un linguaggio opportuno.  Algorithms and Data Structures: L'obiettivo è di introdurre gli studenti alla risoluzione di problemi in modo computazionale attraverso la presentazione di algoritmi e della loro analisi, concentrandosi su algoritmi e strutture dati per risolvere problemi su stringhe, alberi e grafi con riferimenti alla loro complessità.
■ modulo B	
Genomics  modulo A	Computational Human Genomics: Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze nelle aree di genomica strutturale, genomica funzionale ed evoluzione. Il corso fornisce elementi di analisi computazionale e quantitativa utilizzando come esempi dati sintetici e reali nel contesto di malattie umane.
■ modulo B	Computational Microbial Genomics: Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze di genomica microbica con particolare focus sull'analisi di microorganismi e di comunità microbiche da dati di sequenziamento generati con tecniche e piattaforme ad alta processività. Il corso prevede una parte di introduzione teorica agli argomenti principali di genomica microbica e una parte di esercitazione in cui gli studenti analizzeranno dati sperimentali di ultima generazione.
Biotechnology Engineering  modulo A	Genetic and Metabolic Engineering: Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle tecnologie di manipolazione del DNA e l'utilizzo di vari sistemi microbici o cellulari per l'espressione controllata di geni eterologhi. Il corso fornisce inoltre conoscenze sul metabolismo cellulare e la sua regolazione, nonché sulle tecnologie che consentono di perturbare e dirigere i flussi metabolici per la produzione di molecole di interesse biotecnologico.  Tissue Engineering: Il corso ha come obbiettivo di introdurre gli studenti a concetti e strategie dell'ingegneria dei tessuti. Gli studenti apprenderanno come utilizzare i concetti di TE per la definizione di strategie che portino alla rigenerazione di
■ modulo B	tessuti danneggiati da traumi o patologie. Saranno anche considerati i metodi più avanzati di fabbricazione di costrutti funzionali e di selezione e modifica di polimeri. Inoltre, saranno discusse strategie per la combinazione di cellule, molecole biologiche, stimoli meccanici, e scaffold per meglio ingegnerizzare scaffold per la rigenerazione di tessuti e organi in vitro e in vivo.
Inglese B2	Accertamento della conoscenza dell'inglese, con capacità di comprendere testi scientifici scritti o parlati ad un livello almeno pari al livello B2 del Consiglio d'Europa.



In aggiunta ai corsi obbligatori, gli studenti del percorso "Biotechnological Track" acquisiscono almeno 36 crediti (3 corsi) a scelta vincolata elencati nella tabella seguente:

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
Molecular Physics  modulo A	Quantum Mechanics: L'obiettivo formativo principale di questo modulo è introdurre lo studente ai principali aspetti fenomenologici e teorici della Meccanica Quantistica. Nella prima parte vengono discussi alcuni aspetti salienti della fenomenologia fisica che emergono alle scale di tempo e di lunghezza tipiche dei sistemi molecolari, con particolare riferimento al comportamento quantistico e della radiazione e della materia. Successivamente vengono trattati a livello introduttivo l'apparato matematico e teorico della meccanica quantistica, fino alla soluzione esatta dell'equazione di Schroedinger per alcuni sistemi semplici e per l'atomo di idrogeno (relativamente al solo stato fondamentale)
■ modulo B	Quantum Chemistry: In questo modulo vengono discussi i principali metodi di approssimazione, comunemente utilizzati nella descrizione teorica dei sistemi molecolari. Queste competenze permettono agli studenti di comprendere il significato fisico e le potenziali limitazioni di approcci computazionali alla dinamica molecolare. La parte finale del modulo è dedicata alla derivazione di importanti concetti di chimica a partire dal formalismo della meccanica quantistica. In particolare, si discute in maniera quantitativa la derivazione dell'interazione di Van-der-Waals, del legame ionico e la teoria degli orbitali molecolari.
Bioinformatics	Algorithms for Bioinformatics: L'obiettivo è fornire le conoscenze sui principali algoritmi usati in bioinformatica e competenze per la loro implementazione. Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di ricordare e discutere gli algoritmi presentati, leggere la letteratura scientifica su un algoritmo analogo e implementarlo. Bioinfornatic Resources:L'obiettivo del modulo è coprire le principali risorse web disponibili per i bioinformatici per ottenere dati veritieri e aggiornati e svolgere analisi. Nell'ultima parte ci si concentrerà sugli strumenti disponibili per progettare, sviluppare e pubblicare nuovi strumenti per la comunità scientifica.
■ modulo B	
Biological Networks and Data Analysis	Network-based Data Analysis: L'obiettivo del corso è di insegnare agli studenti ad analizzare dati biologici di tipo high-througput ed a derivare un'interpretazione funzionale degli stessi. Dopo aver appreso come analizzare vari tipi di dati utilizzando diverse metodologie correnti, ed aver acquisito familiarità con diversi tipi di reti biologiche e le loro proprietà, gli studenti impareranno come integrare le informazioni strutturali delle reti con i risultati quantitativi dell'analisi al fine di fornire una caratterizzazione funzionale dei risultati.  Network Modeling and Simulation: Gli studenti impareranno a conoscere i processi biologici attraverso l'uso di modelli formali, dove gli aspetti principali sono quello quantitativi e dinamici. Le entità biologiche vengono studiate enfatizzando i comportamenti emergenti che risultano dalle interazioni tra le componenti del sistema biologico. Lo studente apprenderà un insieme di capacità tecniche interdisciplinari con nozioni di biologia, matematica applicata e informatica per studiare tali sistemi.
■ modulo B	
Computational Biophysics     modulo A	Physical Modeling in Biomolecules: Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze di base in meccanica statistica classica di sistemi in equilibrio termodinamico. e introdurre alcune nozioni di meccanica statistica di non-equilibrio ed elementi base di fisica-chimica. Gli studenti saranno in grado di comprendere la connessione tra meccanica e termodinamica di sistemi a molte particelle e di verificare se i risultati di simulazioni numeriche sono consistenti con le condizioni teoriche attese.  Computer Simulations of Biomolecules: Il corso fornisce gli strumenti teorici e pratici necessari per effettuare simulazioni atomistiche di dinamica molecolare e calcoli di quantità termodinamiche. Vengono illustrati i principali algoritmi per l'integrazione dell'equazione del moto e per il calcolo di quantità termodinamiche. Nella seconda parte del corso, gli studenti applicheranno queste competenze a simulazioni molecolari atomistiche effettuate tramite software professionale open source.

Pagina 8 di 20



■ modulo B	
Data mining  modulo A	Machine Learning: Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza degli aspetti teorici e pratici dell'apprendimento automatico, delle tecniche principali di apprendimento e di ragionamento probabilistico. Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di descrivere le principali tecniche di apprendimento esistenti, le loro caratteristiche e limitazioni; padroneggiare le tecniche di ragionamento probabilistico; modellizzare semplici scenari probabilistici tramite reti Bayesiane; realizzare programmi di apprendimento da esempi che siano adatti alle esigenze dello specifico problema da risolvere.  Laboratory of Biological Data Mining: L'obiettivo è fornire le nozioni teoriche sulle tecniche specifiche sviluppate per il mining di dati genomici e trascrittomici e le competenze pratiche per preprocessare e applicare tecniche di mining a dati biologici. Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di ricordare e discutere le tecniche presentate, leggere la letteratura scientifica su tecniche simili, preprocessare e applicare tecniche di mining a specifici tipi di dati, riportare e presentare i risultati.
■ modulo B	
Mathematical Modeling modulo A  modulo B	Mathematical Modeling in Biology: Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti all'uso di modelli dinamici in biologia, concentrandosi sui modelli a compartimenti. Si insegnerà a tradurre un modello basato su diagrammi di flusso in un modello deterministico basato su equazioni differenziali ordinarie e verranno fornite le nozioni di base sui sistemi di equazioni differenziali ordinarie, e presentato software per simularle e analizzarle al computer. Gli aspetti teorici verranno discussi insieme alle applicazioni a sistemi biologici di interesse, come le reazioni enzimatiche, le reti molecolari, i neuroni ed altri sistemi eccitabili, le interazioni virus-sistema immunitario, le catene alimentari in ecologia.  Spatio-temporal Models in Cell and Tissue Biology: Il corso ha l'obiettivo, prima di tutto, di introdurre gli studenti alla modellizzazione dei fenomeni di diffusione e trasporto tramite equazioni a derivate parziali e loro analoghi discreti. Inoltre si mostrerà come equazioni semplici di tipo reazione-diffusione usate in biologia danno luogo a fenomeni macroscopici spazio-temporali come onde viaggianti piane o a spirale, oppure pattern caratteristici (fenomeno di Turing). Il corso richiederà' agli studenti di svolgere simulazioni al computer di modelli recenti in varie aree della biologia (ad esempio spike nei neuroni, crescita tumorale, interazioni virus-sistema immunitario).
Biotechnology Management and Regulations  modulo A	Economics and Management: L'obiettivo del corso è quello di fornire concetti economici e sociali di base per esplorare aspetti di innovazione e imprenditorialità, da una prospettiva di business e di ricerca, con particolare attenzione alle sfide socio-economiche attuali e future.  Biotechnology Regulations: Il corso si propone di fornire le principali nozioni sugli aspetti organizzativi, gestionali e regolatori del processo di ricerca e sviluppo di farmaci, dispositivi biomedici e prodotti biotecnologici. Il corso tratterà anche della distinzione "scoperta-invenzione" nell'ambito della ricerca scientifica e dei vari strumenti che consentono la protezione della proprietà intellettuale in generale e, in particolare, nel settore biotecnologico. A completamento del progetto formativo, gli studenti potranno mettere in pratica le stesse nozioni nel contesto dello sviluppo di un progetto R&D che verrà svolto in gruppi.



## PERCORSO COMPUTATIONAL TRACK:

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
Molecular Biology	Molecular Basis of Cell Structure and Function: Il corso ha l'obiettivo di far acquisire le informazioni essenziali circa il
of the Cell	piano organizzativo delle cellule eucariote e procariote. In particolare fornire riferimenti di base sulle strutture cellulari,
modulo A	sul metabolismo basale degli acidi nucleici, delle proteine e dei lipidi cellulari. Inoltre utilizzando le conoscenze cellulari e
	molecolari ottenute durante il corso sarà possibile apprendere alcune applicazioni biotecnologiche sviluppate negli ultimi
	anni.
	Cellular and Molecular Dynamics: Il corso ha l'obiettivo fornire conoscenze sulle dinamiche cellulari, con particolare
	riferimento ai meccanismi di trasduzione di segnale e di trafficking delle proteine. Il corso fornirà le conoscenze
	fondamentali sulla struttura e la funzione delle strutture intracellulari presenti nella cellula eucariotica e sulle basi
<ul><li>modulo B</li></ul>	molecolari dei processi fisiologici in cui questi sono coinvolti. Infine, il corso si propone di far acquisire gli strumenti che
	consentano di comprendere ed interpretare i dati scientifici della letteratura internazionale.
Chemistry and	General and Organic Chemistry: Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della chimica necessarie per
Biochemistry	affrontare lo studio dei sistemi biologici. Particolare enfasi viene data alla struttura atomica della materia, alle proprietà
■ modulo A	chimico-fisiche degli elementi e delle sostanze, alla termodinamica dei processi chimici, allo studio degli equilibri in
modulo A	soluzione. Verranno inoltre fornite conoscenze sulla struttura, reattività e meccanismi di reazione delle più comuni classi
	di molecole organiche, privilegiando composti di interesse biotecnologico.
	Analytical Chemistry and Biochemistry: Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base relative alle biomolecole
	fondamentali per la formazione e funzionamento delle cellule e alle interazioni molecolari nell'ambiente cellulare.
	Introdurre alla struttura e dinamica delle proteine in relazione alle possibili funzioni svolte da queste negli organismi
<ul><li>modulo B</li></ul>	viventi e alla comprensione su base molecolare dei processi metabolici e di trasporto. Introdurre alla comprensione dei
	principi dei moderni metodi di indagine strutturale ed alle metodologie analitiche bioorganiche, quali le spettroscopie
	ottiche, la cromatografia, la risonanza magnetica nucleare e la spettrometria di massa.
Biological	Network-based Data Analysis: L'obiettivo del corso è di insegnare agli studenti ad analizzare dati biologici di tipo high-
Networks and	througput ed a derivare un'interpretazione funzionale degli stessi. Dopo aver appreso come analizzare vari tipi di dati
Data Analysis  modulo A	utilizzando diverse metodologie correnti, ed aver acquisito familiarità con diversi tipi di reti biologiche e le loro proprietà,
- Illoudio A	gli studenti impareranno come integrare le informazioni strutturali delle reti con i risultati quantitativi dell'analisi al fine
	di fornire una caratterizzazione funzionale dei risultati.
	Network Modeling and Simulation: Gli studenti impareranno a conoscere i processi biologici attraverso l'uso di modelli
■ modulo B	formali, dove gli aspetti principali sono quello quantitativi e dinamici. Le entità biologiche vengono studiate enfatizzando
	i comportamenti emergenti che risultano dalle interazioni tra le componenti del sistema biologico. Lo studente
	apprenderà un insieme di capacità tecniche interdisciplinari con nozioni di biologia, matematica applicata e informatica
	per studiare tali sistemi.
Mathematical	Mathematical Modeling in Biology: Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti all'uso di modelli dinamici in biologia,
Modeling	concentrandosi sui modelli a compartimenti. Si insegnerà a tradurre un modello basato su diagrammi di flusso in un
■ modulo A	modello deterministico basato su equazioni differenziali ordinarie e verranno fornite le nozioni di base sui sistemi di
	equazioni differenziali ordinarie, e presentato software per simularle e analizzarle al computer. Gli aspetti teorici
	verranno discussi insieme alle applicazioni a sistemi biologici di interesse, come le reazioni enzimatiche, le reti molecolari,
	i neuroni ed altri sistemi eccitabili, le interazioni virus-sistema immunitario, le catene alimentari in ecologia.
	Spatio-temporal Models in Cell and Tissue Biology: Il corso ha l'obiettivo, prima di tutto, di introdurre gli studenti alla
■ modulo B	modellizzazione dei fenomeni di diffusione e trasporto tramite equazioni a derivate parziali e loro analoghi discreti.
	Inoltre si mostrerà come equazioni semplici di tipo reazione-diffusione usate in biologia danno luogo a fenomeni
	macroscopici spazio-temporali come onde viaggianti piane o a spirale, oppure pattern caratteristici (fenomeno di Turing).
	Il corso richiederà' agli studenti di svolgere simulazioni al computer di modelli recenti in varie aree della biologia (ad
Inglese B2	esempio spike nei neuroni, crescita tumorale, interazioni virus-sistema immunitario).  Accertamento della conoscenza dell'inglese, con capacità di comprendere testi scientifici scritti o parlati ad un livello
HIGIESE DZ	Accertamento della conoscenza dell'inglese, con capacità di comprendere testi scientifici scritti o parlati ad un livello almeno pari al livello B2 del Consiglio d'Europa.
	anneno pan annveno de dei Consigno d Edropa.



In aggiunta ai corsi obbligatori, gli studenti del percorso "Computational Track" acquisiscono almeno 36 crediti (3 corsi) a scelta vincolata elencati nella tabella seguente:

Nome insegnamento	Obiettivi formativi					
Molecular Physics	Quantum Mechanics: L'obiettivo formativo principale di questo modulo è introdurre lo studente ai principali aspetti					
■ modulo A	fenomenologici e teorici della Meccanica Quantistica. Nella prima parte vengono discussi alcuni aspetti salienti della fenomenologia fisica che emergono alle scale di tempo e di lunghezza tipiche dei sistemi molecolari, con particolare riferimento al comportamento quantistico e della radiazione e della materia. Successivamente vengono trattati a livello introduttivo l'apparato matematico e teorico della meccanica quantistica, fino alla soluzione esatta dell'equazione di Schroedinger per alcuni sistemi semplici e per l'atomo di idrogeno (relativamente al solo stato fondamentale)					
■ modulo B	Quantum Chemistry: In questo modulo vengono discussi i principali metodi di approssimazione, comunemente utilizzati nella descrizione teorica dei sistemi molecolari. Queste competenze permettono agli studenti di comprendere il significato fisico e le potenziali limitazioni di approcci computazionali alla dinamica molecolare. La parte finale del modulo è dedicata alla derivazione di importanti concetti di chimica a partire dal formalismo della meccanica quantistica. In particolare, si discute in maniera quantitativa la derivazione dell'interazione di Van-der-Waals, del legame ionico e la teoria degli orbitali molecolari.					
Bioinformatics     modulo A	Algorithms for Bioinformatics: L'obiettivo è fornire le conoscenze sui principali algoritmi usati in bioinformatica e competenze per la loro implementazione. Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di ricordare e discutere gli algoritmi presentati, leggere la letteratura scientifica su un algoritmo analogo e implementarlo.					
■ modulo B	Bioinformatic Resources: L'obiettivo del modulo è coprire le principali risorse web disponibili per i bioinformatici per ottenere dati veritieri e aggiornati e svolgere analisi. Nell'ultima parte ci si concentrerà sugli strumenti disponibili per progettare, sviluppare e pubblicare nuovi strumenti per la comunità scientifica.					
Computational	Physical Modeling in Biomolecules: Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze di base in meccanica statistica classica					
Biophysics	di sistemi in equilibrio termodinamico. e introdurre alcune nozioni di meccanica statistica di non-equilibrio ed elementi					
■ modulo A	base di fisica-chimica. Gli studenti saranno in grado di comprendere la connessione tra meccanica e termodinamica di sistemi a molte particelle e di verificare se i risultati di simulazioni numeriche sono consistenti con le condizioni teoriche attese.  Computer Simulations of Biomolecules: Il corso fornisce gli strumenti teorici e pratici necessari per effettuare simulazioni atomisciche di dinamica molecolare e calcoli di quantità termodinamiche. Vengono illustrati i principali algoritmi per					
■ modulo B	l'integrazione dell'equazione del moto e per il calcolo di quantità termodinamiche. Nella seconda parte del corso, gli studenti applicheranno queste competenze a simulazioni molecolari atomistiche effettuate tramite software professionale open source.					
Data Mining  modulo A	Machine Learning: Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza degli aspetti teorici e pratici dell'apprendimento automatico, delle tecniche principali di apprendimento e di ragionamento probabilistico. Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di descrivere le principali tecniche di apprendimento esistenti, le loro caratteristiche e limitazioni; padroneggiare le tecniche di ragionamento probabilistico; modellizzare semplici scenari probabilistici tramite reti Bayesiane; realizzare programmi di apprendimento da esempi che siano adatti alle esigenze dello specifico problema da risolvere.					
■ modulo B	Laboratory of Biological Data Mining: L'obiettivo è fornire le nozioni teoriche sulle tecniche specifiche sviluppate per il mining di dati genomici e trascrittomici e le competenze pratiche per preprocessare e applicare tecniche di mining a dati biologici. Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di ricordare e discutere le tecniche presentate, leggere la letteratura scientifica su tecniche simili, preprocessare e applicare tecniche di mining a specifici tipi di dati, riportare e presentare i risultati.					
Biotechnology	Economics and Management: L'obiettivo del corso è quello di fornire concetti economici e sociali di base per esplorare					
Management and	aspetti di innovazione e imprenditorialità, da una prospettiva di business e di ricerca, con particolare attenzione alle sfide					
Regulations	socio-economiche attuali e future.					
<ul><li>modulo A</li><li>modulo B</li></ul>	Biotechnology Regulations: Il corso si propone di fornire le principali nozioni sugli aspetti organizzativi, gestionali e regolatori del processo di ricerca e sviluppo di farmaci, dispositivi biomedici e prodotti biotecnologici. Il corso tratterà anche della distinzione "scoperta-invenzione" nell'ambito della ricerca scientifica e dei vari strumenti che consentono la					
modulo b	protezione della proprietà intellettuale in generale e, in particolare, nel settore biotecnologico. A completamento del progetto formativo, gli studenti potranno mettere in pratica le stesse nozioni nel contesto dello sviluppo di un progetto R&D che verrà svolto in gruppi.					



#### **PERCORSO PHYSICAL TRACK:**

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
Molecular Biology of the Cell modulo A  modulo B	Molecular Basis of Cell Structure and Function: Il corso ha l'obiettivo di far acquisire le informazioni essenziali circa il piano organizzativo delle cellule eucariote e procariote. In particolare fornire riferimenti di base sulle strutture cellulari, sul metabolismo basale degli acidi nucleici, delle proteine e dei lipidi cellulari. Inoltre utilizzando le conoscenze cellulari e molecolari ottenute durante il corso sarà possibile apprendere alcune applicazioni biotecnologiche sviluppate negli ultimi anni.  Cellular and Molecular Dynamics: Il corso ha l'obiettivo fornire conoscenze sulle dinamiche cellulari, con particolare riferimento ai meccanismi di trasduzione di segnale e di trafficking delle proteine. Il corso fornirà le conoscenze fondamentali sulla struttura e la funzione delle strutture intracellulari presenti nella cellula eucariotica e sulle basi molecolari dei processi fisiologici in cui questi sono coinvolti. Infine, il corso si propone di far acquisire gli strumenti che consentano di comprendere ed interpretare i dati scientifici della letteratura internazionale.
Analitical Chemistry and Biochemistry	Analytical Chemistry and Biochemistry: Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base relative alle biomolecole fondamentali per la formazione e funzionamento delle cellule e alle interazioni molecolari nell'ambiente cellulare. Introdurre alla struttura e dinamica delle proteine in relazione alle possibili funzioni svolte da queste negli organismi viventi e alla comprensione su base molecolare dei processi metabolici e di trasporto. Introdurre alla comprensione dei principi dei moderni metodi di indagine strutturale ed alle metodologie analitiche bioorganiche, quali le spettroscopie ottiche, la cromatografia, la risonanza magnetica nucleare e la spettrometria di massa.
Algorithms and Data Structures	Algorithms and Data Structure: L'obiettivo è di introdurre gli studenti alla risoluzione di problemi in modo computazionale attraverso la presentazione di algoritmi e della loro analisi, concentrandosi su algoritmi e strutture dati per risolvere problemi su stringhe, alberi e grafi con riferimenti alla loro complessità.
Genetic and Metabolic Engineering	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle tecnologie di manipolazione del DNA e l'utilizzo di vari sistemi microbici o cellulari per l'espressione controllata di geni eterologhi. Il corso fornisce inoltre conoscenze sul metabolismo cellulare e la sua regolazione, nonché sulle tecnologie che consentono di perturbare e dirigere i flussi metabolici per la produzione di molecole di interesse biotecnologico
Machine Learning	Machine Learning: Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza degli aspetti teorici e pratici dell'apprendimento automatico, delle tecniche principali di apprendimento e di ragionamento probabilistico. Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di descrivere le principali tecniche di apprendimento esistenti, le loro caratteristiche e limitazioni; padroneggiare le tecniche di ragionamento probabilistico; modellizzare semplici scenari probabilistici tramite reti Bayesiane; realizzare programmi di apprendimento da esempi che siano adatti alle esigenze dello specifico problema da risolvere.
Computational Biophysics modulo A  modulo B	Physical Modeling in Biomolecules: Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze di base in meccanica statistica classica di sistemi in equilibrio termodinamico. e introdurre alcune nozioni di meccanica statistica di non-equilibrio ed elementi base di fisica-chimica. Gli studenti saranno in grado di comprendere la connessione tra meccanica e termodinamica di sistemi a molte particelle e di verificare se i risultati di simulazioni numeriche sono consistenti con le condizioni teoriche attese.  Computer Simulations of Biomolecules: Il corso fornisce gli strumenti teorici e pratici necessari per effettuare simulazioni atomistiche di dinamica molecolare e calcoli di quantità termodinamiche. Vengono illustrati i principali algoritmi per l'integrazione dell'equazione del moto e per il calcolo di quantità termodinamiche. Nella seconda parte del corso, gli studenti applicheranno queste competenze a simulazioni molecolari atomistiche effettuate tramite software professionale open source.
Inglese B2	Accertamento della conoscenza dell'inglese, con capacità di comprendere testi scientifici scritti o parlati ad un livello almeno pari al livello B2 del Consiglio d'Europa.



In aggiunta ai corsi obbligatori, gli studenti del percorso "Physical Track" acquisiscono almeno 36 crediti a scelta vincolata (3 corsi da 12 CFU o 2 corsi da 12 CFU e 2 corsi da 6 CFU elencati nella tabella seguente:

Nome	Obiettivi formativi						
insegnamento							
Programming	Programming: L'obiettivo è quello di fornire le basi pratiche della programmazione in ambito scientifico tramite presentazione dei costrutti e esercitazioni in un linguaggio opportuno						
Bioinformatics	Algorithms for Bioinformatics: L'obiettivo è fornire le conoscenze sui principali algoritmi usati in bioinformatica e						
■ modulo A	competenze per la loro implementazione. Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di ricordare e discutere gli algoritmi presentati, leggere la letteratura scientifica su un algoritmo analogo e implementario.						
■ modulo B	Bioinfornatic Resources: L'obiettivo del modulo è coprire le principali risorse web disponibili per i bioinformatici per ottenere dati veritieri e aggiornati e svolgere analisi. Nell'ultima parte ci si concentrerà sugl strumenti disponibili per progettare, sviluppare e pubblicare nuovi strumenti per la comunità scientifica.						
Biological Networks and Data Analysis • modulo A	Network-based Data Analysis: L'obiettivo del corso è di insegnare agli studenti ad analizzare dati biologici di tipo high-througput ed a derivare un'interpretazione funzionale degli stessi. Dopo aver appreso come analizzare vari tipi di dati utilizzando diverse metodologie correnti, ed aver acquisito familiarità con diversi tipi di reti biologiche e le loro proprietà, gli studenti impareranno come integrare le informazioni strutturali delle reti con i risultati quantitativi dell'analisi al fine di fornire una caratterizzazione funzionale dei risultati.						
■ modulo B	Network Modeling and Simulation: Gli studenti impareranno a conoscere i processi biologici attraverso l'uso di modelli formali, dove gli aspetti principali sono quello quantitativi e dinamici. Le entità biologiche vengono studiate enfatizzando i comportamenti emergenti che risultano dalle interazioni tra le componenti del sistema biologico. Lo studente apprenderà un insieme di capacità tecniche interdisciplinari con nozioni di biologia, matematica applicata e informatica per studiare tali sistemi.						
Theoretical methods for soft matter modulo A	Statistical field theory: In questo corso gli studenti apprendono strumenti avanzati di fisica statistica che sono necessari per lo studio delle proprieta' dinamiche e di equilibrio dei sistemi complessi, quali sono i sistemi macromolecolari di interesse biologico. Nel corso si discute il formalismo di proiezione che porta alla derivazione dell'equazione di Langevin partendo dal formalismo Hamiltoniano, il formalismo degli integrali di cammino e la derivazione delle regole di Feynman, la fisica statistica dei processi reattivi (transition path theory) e la riduzione della dinamica stocastica a livello di discreto (Markov State Models). Infine, nell'ultima parte del corso viene presentata la teoria dei polimeri nel formalismo dei campi statistici						
■ modulo B	Multi-scale methods in soft matter: Lo scopo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti necessari allo studio computazionale della materia soffice. L'argomento verrà introdotto a partire da una definizione di materia soffice intuitiva, quindi via via più formale e quantitativa. I metodi teorici impiegati verranno ripassati o spiegati ex novo, a coprire elementi selezionati di termodinamica, meccanica statistica e simulazione. Una frazione considerevole del corso verrà dedicata ai modelli e metodi coarse-grained, ossia la riduzione sistematica di complessità di strutture e interazioni a partire da un modello a risoluzione maggiore. Verranno discussi anche metodi di enhanced sampling e calcolo di energie libere. Infine si presenteranno alcuni degli approcci di modellizzazione e simulazione attualmente di frontiera nello studio computazionale della materia soffice.						
Laboratory of Biological Data Mining	Laboratory of Biological Data Mining: L'obiettivo è fornire le nozioni teoriche sulle tecniche specifiche sviluppate per il mining di dati genomici e trascrittomici e le competenze pratiche per preprocessare e applicare tecniche di mining a dati biologici. Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di ricordare e discutere le tecniche presentate, leggere la letteratura scientifica su tecniche simili, preprocessare e applicare tecniche di mining a specifici tipi di dati, riportare e presentare i risultati.						
Mathematical	Mathematical Modeling in Biology: Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti all'uso di modelli dinamici in biologia,						
Modeling	concentrandosi sui modelli a compartimenti. Si insegnerà a tradurre un modello basato su diagrammi di flusso in un						
■ modulo A	modello deterministico basato su equazioni differenziali ordinarie e verranno fornite le nozioni di base sui sistemi di equazioni differenziali ordinarie, e presentato software per simularle e analizzarle al computer. Gli aspetti teorici						
■ modulo B	verranno discussi insieme alle applicazioni a sistemi biologici di interesse, come le reazioni enzimatiche, le reti molecolari, i neuroni ed altri sistemi eccitabili, le interazioni virus-sistema immunitario, le catene alimentari in ecologia.  Spatio-temporal Models in Cell and Tissue Biology: Il corso ha l'obiettivo, prima di tutto, di introdurre gli studenti alla modellizzazione dei fenomeni di diffusione e trasporto tramite equazioni a derivate parziali e loro analoghi discreti. Inoltre si mostrerà come equazioni semplici di tipo reazione-diffusione usate in biologia danno luogo a fenomeni macroscopici spazio-temporali come onde viaggianti piane o a spirale, oppure pattern caratteristici (fenomeno di Turing). Il corso richiederà' agli studenti di svolgere simulazioni al computer di modelli recenti in varie aree della biologia (ad						
	esempio spike nei neuroni, crescita tumorale, interazioni virus-sistema immunitario).  Pagina 13 di 20						

Pagina 13 di 20



#### Biotechnology Management and Regulations

aspetti di innovazione e imprenditorialità, da una prospettiva di business e di ricerca, con particolare attenzione alle sfide socio-economiche attuali e future.

modulo A

Biotechnology Regulations: Il corso si propone di fornire le principali nozioni sugli aspetti organizzativi, gestionali e regolatori del processo di ricerca e sviluppo di farmaci, dispositivi biomedici e prodotti biotecnologici. Il corso tratterà anche della distinzione "scoperta-invenzione" nell'ambito della ricerca scientifica e dei vari strumenti che consentono la protezione della proprietà intellettuale in generale e, in particolare, nel settore biotecnologico. A completamento del progetto formativo, gli studenti potranno mettere in pratica le stesse nozioni nel contesto dello sviluppo di un progetto R&D che verrà svolto in gruppi.

Economics and Management: L'obiettivo del corso è quello di fornire concetti economici e sociali di base per esplorare

modulo B

La lista degli esami si completa con almeno 12 crediti a scelta libera fra tutti i corsi attivi presso il Centro di Biologia Integrata, il Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione, il Dipartimento di Fisica e il Dipartimento di Matematica. Possono anche essere scelti corsi dei percorsi "Biotechnological Track", "Computational Track" o "Physical Track" non inseriti nel proprio piano di studi o corsi attivi presso altri Dipartimenti o Centri, mediante approvazione del piano degli studi.



# Tabella 2 – Articolazione del "Corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale - PERCORSO BIOTECHNOLOGICAL TRACK" per la coorte a.a. 2018/2019

#### I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Biostatistics  modulo Biostatistics	6	MAT/06		
and Probability  modulo Biostatistical	6	INF/01	affine integrativa	
Computing	b	IINF/UI		
Scientific Programming modulo Algorithms and	6	INF/01	affine integrativa	
Data Structures  modulo Programming	6	INF/01	allille lillegrativa	
Genomics				
<ul><li>modulo Computational Human Genomics</li></ul>	6	BIO/11	caratterizzante	
<ul><li>modulo Computational Microbial Genomics</li></ul>	6	BIO/19		
Biotechnology Engineering				
<ul> <li>modulo Genetic and</li> </ul>	6	ING/IND 34		
Metabolic Engineering			caratterizzante	
<ul><li>modulo Tissue</li></ul>	6	ING/IND 34		
Engineering				
Inglese B2	3	L-LIN/12	ulteriori attività formative	

#### I e II ANNO DI CORSO

3 insegnamenti a scelta (36 CFU) fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Molecular Physics				
<ul><li>modulo Quantum</li></ul>	6	FIS/01		
mechanics			caratterizzante	
<ul><li>modulo Quantum</li></ul>	6	FIS/02		
chemistry				
Bioinformatics				
<ul><li>modulo Algorithms for</li></ul>	6	ING-INF/05		
Bioinformatics			caratterizzante	
<ul> <li>modulo Bioinformatic</li> </ul>	6	INF/01		
Resources				
Biological Networks and				
Data Analysis	6	INIT/O1		
<ul><li>modulo Network-based</li></ul>	0	INF/01	caratterizzante	
Data Analysis	6	INF/01	Caratterizzante	
<ul><li>modulo Network</li></ul>	-	, -		
Modelling and Simulation				
Computational Biophysics				
<ul><li>modulo Physical</li></ul>	6	FIS/02		
Modelling in			caratterizzante	
Biomolecules	6	FIS/03		
<ul><li>modulo Computer</li></ul>				

Pagina 15 di 20



Simulations of				
Biomolecules				
Data Mining				
<ul><li>modulo Machine</li></ul>	6	INF/01		
Learning			caratterizzante	
<ul><li>modulo Laboratory of</li></ul>	6	ING-INF/05		
Biological Data Mining				
Mathematical Modeling				
<ul> <li>modulo Mathematical</li> </ul>	_	•-		
Modeling in Biology	6	MAT/05		
<ul><li>modulo Spatio-</li></ul>		MAT/05	caratterizzante	
temporal Models in Cell	6	WIAT703		
and Tissue Biology	-			
Biotechnology Management				
and Regulations		05.00 5.405		
<ul> <li>modulo Economics and</li> </ul>	6	SECS-P/07	carattarizzanta	
Management	6	IUS/04	caratterizzante	
<ul><li>modulo Biotechnology</li></ul>	U	103,04		
Regulations				

# II ANNO DI CORSO

Corsi a libera scelta	12	 altre attività	
Tirocinio	6	 altre attività	
Prova Finale	15	 altre attività	



# Tabella 2 – Articolazione del "Corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale - PERCORSO COMPUTATIONAL TRACK" per la coorte a.a. 2018/2019

#### I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Molecular Biology of the Cell  modulo Molecular Basis of Cell Structure and Function modulo Cellular and Molecular Dynamics	6	BIO/10 BIO/09	caratterizzante	
Chemistry and Biochemistry  modulo General and Organic Chemistry modulo Analitical Chemistry and Biochemistry	6	CHIM/03 CHIM/06	caratterizzante	
Biological Networks and Data Analysis  modulo Network-based Data Analysis modulo Network Modelling and Simulation	6 6	INF/01 INF/01	affine	
Inglese B2	3	L-LIN/12	ulteriori attività formative	

#### II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
<ul> <li>Mathematical Modeling</li> <li>modulo Mathematical</li> <li>Modeling in Biology</li> <li>modulo Spatio- temporal Models in Cell and Tissue Biology</li> </ul>	6	MAT/05 MAT/05	affine	

#### I e II ANNO DI CORSO

3 insegnamenti a scelta (36 CFU) fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Molecular Physics				
<ul><li>modulo Quantum</li></ul>	6	FIS/01		
mechanics		•	caratterizzante	
■ modulo Quantum	6	FIS/02		
chemistry				
Bioinformatics				
<ul><li>modulo Algorithms for</li></ul>	6	ING-INF/05		
Bioinformatics		,	caratterizzante	
<ul> <li>modulo Bioinformatic</li> </ul>	6	INF/01		
Resources				
Computational Biophysics			caratterizzante	

Pagina 17 di 20



<ul><li>modulo Physical</li></ul>	6	FIS/02		
Modelling in				
Biomolecules				
<ul><li>modulo Computer</li></ul>				
Simulations of	6	FIS/03		
Biomolecules	Ŭ	113,03		
Data Mining				
<ul><li>modulo Machine</li></ul>	6	INF/01		
Learning			caratterizzante	
<ul><li>modulo Laboratory of</li></ul>	6	ING-INF/05		
Biological Data Mining				
Biotechnology Management				
and Regulations		a-aa - /a-		
<ul> <li>modulo Economics and</li> </ul>	6	SECS-P/07	carattarizzanta	
Management	6	IUS/04	caratterizzante	
<ul> <li>modulo Biotechnology</li> </ul>	J	103,04		
Regulations				

# II ANNO DI CORSO

Corsi a libera scelta	12	 altre attività	
Tirocinio	6	 altre attività	
Prova Finale	15	 altre attività	



# Tabella 2 – Articolazione del "Corso di laurea magistrale in Biologia Quantitativa e Computazionale - PERCORSO PHYSICAL TRACK" per la coorte a.a. 2018/2019

#### I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Molecular Biology of the Cell				
<ul><li>modulo Molecular</li></ul>	6	BIO/10		
Basis of Cell Structure			caratterizzante	
and Function	6	BIO/09		
<ul> <li>modulo Cellular and</li> </ul>	-	,		
Molecular Dynamics				
Analytical Chemistry and Biochemistry	6	CHIM/06	caratterizzante	
Algorithms and Data Structures	6	INF/01	affine	
Genetic and Metabolic Engineering	6	ING- IND/34	caratterizzante	
Inglese B2	3	L-LIN/12	ulteriori attività formative	

#### II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Machine Learning	6	INF/01	affine	
Computational Biophysics				
<ul><li>modulo Physical</li></ul>				
Modelling in	6	FIS/02		
Biomolecules	-	, , , , ,	affine	
<ul><li>modulo Computer</li></ul>	6	FIS/03		
Simulations of				
Biomolecules				

# I e II ANNO DI CORSO

36 crediti a scelta (3 corsi da 12 CFU o 2 corsi da 12 CFU e 2 corsi da 6 CFU) fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Programming	6	INF/01	caratterizzante	
Bioinformatics  modulo Algorithms for Bioinformatics modulo Bioinformatic Resources	6 6	ING-INF/05	caratterizzante	
Biological Networks and Data Analysis  modulo Network-based Data Analysis modulo Network Modelling and Simulation	6 6	INF/01 INF/01	caratterizzante	
Theoretical Methods for Soft Matter			caratterizzante	

Pagina 19 di 20



<ul><li>modulo Statistical Field Theory</li></ul>	6	FIS/02		
<ul><li>modulo Multi-Scale</li><li>Methods in Soft Matter</li></ul>	6	FIS/03		
Laboratory of Biological Data Mining	6	ING-INF/05	caratterizzante	
Mathematical Modeling     modulo Mathematical     Modeling in Biology     modulo Spatio- temporal Models in Cell and Tissue Biology	6 6	MAT/05 MAT/05	caratterizzante	
Biotechnology Management and Regulations modulo Economics and Management modulo Biotechnology Regulations	6 6	SECS-P/07	caratterizzante	

## II ANNO DI CORSO

Corsi a libera scelta	12	 altre attività	
Tirocinio	6	 altre attività	
Prova Finale	15	 altre attività	