

**Percorso didattico d'Eccellenza del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive a.a. 2024/2025 - Aree di ricerca**

Docente tutor	e-mail	Area di ricerca	Progetto	vincoli/requisiti
Arianna Bentenuto	<a href="mailto:arianna.bentenuto@unitn.it">arianna.bentenuto@unitn.it</a>	<b>Autismo e disturbi dell'apprendimento</b>	Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione. Le attività di ricerca hanno come oggetto lo studio dello sviluppo tipico e atipico (in particolare di soggetti con disturbo dello spettro autistico o con disturbi specifici dell'apprendimento) attraverso l'utilizzo di tecniche osservative, di sperimentazione comportamentale e di tecniche di neuroimmagine. Particolare rilevanza è data allo studio della funzione genitoriale e alla sua influenza sullo sviluppo.	max 2 studenti
Andrea Bizzego	<a href="mailto:andrea.bizzego@unitn.it">andrea.bizzego@unitn.it</a>	<b>Fisiologia e Comportamenti affiliativi</b>	Set-up sperimentali che comprendono misurazioni fisiologiche con gli studenti della magistrale in psicologia, metodi di elaborazione di segnali fisiologici e sviluppo e gestione di ambienti di supporto di dati complessi e multimodali che permettano la riproducibilità scientifica. Sviluppo di un ambiente di strumenti e metodi per la elaborazione di segnali fisiologici e altri dati multimodali di interesse per la ricerca psicologica dello sviluppo normale e patologico e delle relazioni sociali con forte attenzione alla riproducibilità scientifica e alla sperimentazione con gruppi di studenti in lavoro a progetti.	nessun vincolo
Roberto Bottini	<a href="mailto:roberto.bottini@unitn.it">roberto.bottini@unitn.it</a>	<b>Conoscenza concettuale</b>	I progetti riguardano: la comprensione del significato delle parole, gli spazi rappresentazionali di oggetti e parole nel cervello, la navigazione spaziale e l'utilizzo di schemi spaziali per rappresentare conoscenza astratta, la plasticità cerebrale e le neuroscienze della cecità. Lo studente sarà coinvolto nelle riunioni del gruppo di ricerca, invitato ad approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica, e parteciperà attivamente alla programmazione/acquisizione dati in uno dei progetti in corso	Fluent English
Andrea Caria	<a href="mailto:andrea.caria@unitn.it">andrea.caria@unitn.it</a>	<b>Neuroimmagini della Cognizione e delle Emozioni</b>	L'attività proposta consiste nella partecipazione alle fasi di acquisizione e/o analisi di dati principalmente di neuroimmagini (EEG/fMRI) ma anche comportamentali in relazione a studi sull'apprendimento associativo in ambito percettivo, motorio e socioemotivo. Gli studenti saranno coinvolti attivamente ed invitati inoltre ad approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica.	max 3 studenti
		<b>Brain-Computer Interfaces</b>	L'attività proposta consiste nella partecipazione alle fasi di implementazione e test di Brain-Computer Interfaces basate sul segnale elettroencefalografico. Gli studenti saranno coinvolti attivamente ed invitati inoltre ad approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica.	
Emanuele Castano	<a href="mailto:emanuele.castano@unitn.it">emanuele.castano@unitn.it</a>	<b>Letteratura, narrativa, film, e cognizione sociale; teoria della mente; intelligenza strategica e collettiva; pensiero complesso; populismo e democrazia</b>	Il progetto parte da un modello teorico in cui i prodotti culturali sono visti come uno dei fattori che influenzano il pensiero, soprattutto nei suoi aspetti di cognizione sociale, e tramite questo, hanno un impatto sui processi democratici. Utilizzo una combinazione di tecniche che vanno dall'analisi del testo e dei film al sondaggio, ad esperimenti tipici delle scienze cognitive. Vengono principalmente usati prodotti culturali effettivamente esistenti, invece di stimoli artificiali, aumentando così la validità ecologica della ricerca senza compromettere il rigore e la validità interna. La ricerca proposta, oltre a far avanzare la teoria nelle scienze cognitive e sociali, e nelle discipline umanistiche, intende contribuire ad una maggiore comprensione dell'origine e del mantenimento dei processi di cognizione sociale che, influenzando gli atteggiamenti verso l'immigrazione, il nazionalismo e la solidarietà, sono alla base della forma di governo liberal-democratica.	
Luigi Cattaneo	<a href="mailto:luigi.cattaneo@unitn.it">luigi.cattaneo@unitn.it</a>	<b>controllo esecutivo e affettivo del movimento volontario</b>	L* partecipante sarà coinvolt* nell'attività del gruppo di ricerca di pianificazione e discussione degli esperimenti, di ricerca bibliografica e sarà presente alla raccolta di dati sperimentali di neurostimolazione. Alla fine del percorso avrà arricchito le proprie competenze sulla relazioni fra cervello e comportamento le proprie conoscenze neuroanatomiche e riguardanti le procedure di neurostimolazione non invasiva	max 2 studenti
Maria Micaela Coppola	<a href="mailto:mariamicaela.coppola@unitn.it">mariamicaela.coppola@unitn.it</a>	<b>La narrazione di malattie, trauma e emozioni</b>	Il progetto prevede un approfondimento individuale (ricerca bibliografica, selezione e analisi di testi quali romanzi, poesie, film, serie televisive, graphic novels, ecc.), dialogo con la tutor e/o con altri/e studenti/esse, e presentazione finale in cui si evidenzino un approccio interdisciplinare. I temi oggetto d'analisi devono essere scelti dallo/a studente, in accordo con la tutor, all'interno delle seguenti aree macro-tematiche: le malattie da demenza nella letteratura e cultura in inglese e nella psicologia cognitiva; storie di malattia mentale in prospettiva interdisciplinare; emozioni e narrazione fra arte, letteratura e scienze cognitive; lettura/storytelling e gestione delle emozioni e del trauma; genere & rappresentazioni culturali e letterarie in lingua inglese e in psicologia cognitiva; didattica della letteratura; English as a Medium of Instruction; educazione al rispetto delle differenze.	max 4 studenti

**Percorso didattico d'Eccellenza del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive a.a. 2024/2025 - Aree di ricerca**

<b>Docente tutor</b>	<b>e-mail</b>	<b>Area di ricerca</b>	<b>Progetto</b>	<b>vincoli/requisiti</b>
Sara Dellantonio	<a href="mailto:sara-dellantonio@unitn.it">sara-dellantonio@unitn.it</a>	<b>Filosofia della Psicologia</b>	Journal club: i partecipanti si riuniscono regolarmente per discutere letteratura scientifica concordata con la docente su temi inerenti la cognizione decisi ad inizio anno. A turno ciascun partecipante è tenuto a presentare uno o più articoli; tutti devono leggere la letteratura assegnata e partecipare alla discussione.	max 2 studenti
Gianluca Esposito	<a href="mailto:gianluca.esposito@unitn.it">gianluca.esposito@unitn.it</a>	<b>Affiliative Behaviour and Physiology Lab</b>	Fungere da tutor; accogliere studenti nel lab. In the Affiliative Behaviour and Physiology Lab we apply physiological, genetic, neuroimaging and behavioral protocols in the context of social interactions. Our strategy consists of assessing participants' psychological traits and stratifying them based on physiological responses during some social interaction task. We also focus on the comparative physiology across mammalian species of mother-offspring interactions (which is the first and most important social interaction and set the neural pathways that moderate all the other social interactions) and their implication on psychopathology.	mx 3 studenti
Franco Fraccaroli Lorenzo Avanzi Enrico Perinelli Michela Vignoli	<a href="mailto:franco.fraccaroli@unitn.it">franco.fraccaroli@unitn.it</a> <a href="mailto:lorenzo.avanzi@unitn.it">lorenzo.avanzi@unitn.it</a> <a href="mailto:enrico.perinelli@unitn.it">enrico.perinelli@unitn.it</a> <a href="mailto:michela.vignoli@unitn.it">michela.vignoli@unitn.it</a>	<b>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</b>	L'attività proposta (in collaborazione anche con assegnisti e dottorandi del settore) consisterà nella partecipazione alle attività attualmente in corso nel gruppo di ricerca. In particolare sui temi del benessere lavorativo e dell'identificazione organizzativa, dell'invecchiamento attivo e dell'inserimento al lavoro, e delle carriere dei laureati in unitn. Concretamente l'attività prevederà la partecipazione a riunioni periodiche con il gruppo di psicologia del lavoro; la progettazione e realizzazione di ricerche, nonché la raccolta e analisi dei dati	1 o + studenti
Laura Franchin	<a href="mailto:laura.franchin@unitn.it">laura.franchin@unitn.it</a>	<b>Psicologia dello Sviluppo</b>	I progetti riguardano lo studio dello sviluppo di vari processi cognitivi in diverse fasce d'età. In particolare, studiamo ad esempio le reazioni emotive nella formulazione dei giudizi morali (in popolazioni tipiche e atipiche, v. autismo), il ruolo delle emozioni e dell'attenzione durante il processo creativo, lo studio dei comportamenti prosociali e della capacità di ragionare sugli stati mentali altrui. Per una descrizione completa e aggiornata dei vari progetti, si prega di contattare direttamente la docente. L'attività di ricerca prevede, inoltre, l'utilizzo di diversi apparati e setting sperimentali. Si utilizza nella maggior parte dei progetti l'eye-tracker per l'analisi dei movimenti oculari, diverse batterie di test e questionari.	1 o + studenti
Alessandro Grecucci	<a href="mailto:alessandro.grecucci@unitn.it">alessandro.grecucci@unitn.it</a>	<b>Neuroscienze affettive e cliniche</b>	Lo/la studente/ssa sarà coinvolto/a nelle riunioni del gruppo di ricerca, potrà approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica, e avrà l'opportunità di partecipare all'attività vera e propria di ricerca, compresa la raccolta dati in laboratorio.	Requisiti: - conoscenza della lingua inglese
Uri Hasson	<a href="mailto:uri.hasson@unitn.it">uri.hasson@unitn.it</a>	<b>Information and Integration lab</b>	The student will be involved in a study how artificial neural networks and humans represent objects. The student will attend lab meetings and conduct analyses using matlab, R, python or other programming languages. Prior knowledge of programming is required	Max 1 student
Veronica Mazza	<a href="mailto:veronica.mazza@unitn.it">veronica.mazza@unitn.it</a>	<b>Attention, Perception, Working Memory and Aging</b>	Our research is mainly focused on visual functions in healthy individuals, with a lifespan perspective that encompasses young and older adults. We approach these topics by means of behavioral and EEG measures. The main questions are: what is the impact of aging on attention and perception? Can we improve cognition in the elderly? If so, what is the best method?	Max 1 student
Maria Paola Paladino	<a href="mailto:mariapaola.paladino@unitn.it">mariapaola.paladino@unitn.it</a>	<b>Psicologia sociale</b>	Fungere da tutor e accogliere studentesse e studenti nelle ricerche dello SMABLab sui seguenti temi: (a) stereotipi di genere, mascolinità e prevenzione alla violenza e molestia di genere; (b) prospettive psicologiche nelle disuguaglianze economiche e sociali (ad es. quelle di genere). Metodologie utilizzate: mix-methods; questionari, tempi di reazione e misure fisiologiche; studi sperimentali e correlazionali. Le persone che intendono partecipare a questo progetto saranno coinvolte attivamente nelle riunioni del gruppo di ricerca e invitate ad approfondire alcune tematiche attraverso la lettura di articoli e rassegne scientifiche, così come coinvolte nella attività di preparazione, e raccolta dati di ricerca e di divulgazione dei risultati della ricerca	1 o più studenti/esse (di STPC e/o LM in Psicologia)
Francesco Pavani	<a href="mailto:francesco.pavani@unitn.it">francesco.pavani@unitn.it</a>	<b>Perception and Attention Cognition Across the Senses</b>	I progetti riguardano: la percezione acustica e visiva, soprattutto in relazione al parlato o alla localizzazione degli stimoli nell'ambiente. I progetti si concentreranno anche sui disturbi dell'udito e sull'abilitazione all'esperienza acustica tramite impianti cocleari o protesi acustiche. Lo/la studente/essa sarà coinvolto/a attivamente nelle riunioni del gruppo di ricerca ed invitato/a ad approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica.	max 2 studenti

**Percorso didattico d'Eccellenza del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive a.a. 2024/2025 - Aree di ricerca**

<b>Docente tutor</b>	<b>e-mail</b>	<b>Area di ricerca</b>	<b>Progetto</b>	<b>vincoli/requisiti</b>
Manuela Piazza	<a href="mailto:manuela.piazza@unitn.it">manuela.piazza@unitn.it</a>	<b>perception and language</b>	I progetti riguardano: i processi neurocognitivi soggiacenti alla percezione delle quantità e delle loro trasformazioni, la comprensione del significato delle parole durante la lettura, gli spazi rappresentazionali di oggetti e parole nel cervello, i cambiamenti cognitivi causati dall'apprendimento della lettura e del calcolo. Lo studente sarà coinvolto nelle riunioni del gruppo di ricerca, invitato ad approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica, e parteciperà attivamente alla programmazione/acquisizione dati in uno dei progetti in corso.	
Lucia Rodler	<a href="mailto:lucia.rodler@unitn.it">lucia.rodler@unitn.it</a>	<b>Divulgazione umanistica</b>	I progetti riguardano generi, forme, modi della divulgazione umanistica, del Public Engagement e dell'Open Access. Studenti e studentesse potranno partecipare a progetti di ricerca e/o impegnarsi in prima persona nella comunicazione pubblica della cultura umanistica collaborando con le istituzioni del territorio. studente potrà contribuire all'approfondimento bibliografico, progettare attività laboratoriali (in collaborazione con la Biblioteca civica di Rovereto), redigere questionari da sottoporre a scuole e biblioteche.	
Luca Ronconi	<a href="mailto:luca.ronconi@unitn.it">luca.ronconi@unitn.it</a>	<b>Neuroscienze cognitive dello sviluppo</b>	Lo/a studente/essa potrà partecipare a progetti di ricerca condotti in laboratorio sulle seguenti tematiche: 1. Neuroscienze cognitive dell'età evolutiva; 2. Neuropsicologia e riabilitazione della dislessia evolutiva; 3. Percezione, attenzione e integrazione multisensoriale in contesti neurotipici e neurodivergenti; 4. Neuroscienze cognitive dei disturbi dello spettro autistico; 5. Neurostimolazione elettrica cerebrale non-invasiva (tACS, tRNS); 6. Attività elettroencefalografica (EEG) e percezione cosciente	
Elena Rusconi	<a href="mailto:elena.rusconi@unitn.it">elena.rusconi@unitn.it</a>	<b>Security and Crime Science</b>	Students will have the opportunity to take part in ongoing translational research and theoretical development activities in the multidisciplinary field of security and crime science. Students with well-grounded original ideas will be guided in developing them into fully-fleshed research studies and supervised throughout their realization.	nessun vincolo
		<b>Cognitive Science</b>	Students will have the opportunity to take part in ongoing basic research and theoretical development activities in cognitive science (incl. cognitive neuroscience). Students with well-grounded and original ideas will be guided in developing them into fully-fleshed research studies and supervised throughout their realization.	nessun vincolo
Michele Scaltritti	<a href="mailto:michele.scaltritti@unitn.it">michele.scaltritti@unitn.it</a>	<b>Psicologia e Neuroscienze Cognitive del Linguaggio</b>	Il progetto propone la partecipazione alle attività di ricerca volte all'indagine dei processi neurocognitivi legati all'elaborazione linguistica in interazione con altre funzioni cognitive. I temi indagati includono il monitoraggio attentivo durante la lettura di parole ad alto contenuto emotivo, il ruolo dell'attenzione visuo-spaziale nel riconoscimento visivo di lettere e l'effetto di variabili semantico-lessicali nella programmazione di semplici risposte motorie. Sarà proposto di partecipare alle varie attività del gruppo di ricerca (lab-meeting, seminari, riunioni) e di prendere parte in prima persona (anche sulla base dei propri interessi) ad una specifica linea di ricerca, seguendo con il tutor le diverse fasi del lavoro sperimentale: progettazione ed implementazione degli esperimenti, raccolta di dati comportamentali, elettroencefalografici e/o elettromiografici, analisi dei segnali elettrofisiologici ed analisi statistiche dei dati, discussione dei risultati nel contesto della letteratura di riferimento. L'obiettivo generale del progetto è quello di proporre un'esperienza globale delle diverse fasi dell'attività di ricerca. Obiettivi più specifici (ad es., sviluppare competenze sperimentali, nelle analisi dei dati e/o nel trattamento dei segnali elettrofisiologici) potranno essere concordati nei singoli casi.	max 1 studente/essa
Valeria Anna Sovrano	<a href="mailto:valeriaanna.sovrano@unitn.it">valeriaanna.sovrano@unitn.it</a>	<b>Animal Brain Cognition</b>	The main goal of the group is the investigation of cognitive processes and their neurobiological bases in a comparative perspective. Research is mainly focused on the mechanisms of cerebral representation of physical and social objects, numbers, time and space. To carry this out, different species of vertebrates are used, in particular fish, birds along with small rodents, as well as invertebrates, all housed in the animal house. The group focus special attention on animal models characterized by simpler (or otherwise different) cerebral architectures than those of mammals, in order to provide support for comparative research and investigations into basic neurological mechanisms.	1 o + studenti

**Percorso didattico d'Eccellenza del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive a.a. 2024/2025 - Aree di ricerca**

Docente tutor	e-mail	Area di ricerca	Progetto	vincoli/requisiti
Irene Sperandio	<a href="mailto:irene.sperandio@unitn.it">irene.sperandio@unitn.it</a>	<b>Percezione e Azione</b>	I progetti riguardano lo studio dei meccanismi responsabili per la costanza di grandezza, ovvero quella abilità' del sistema visivo di riconoscere le dimensioni di un oggetto come costanti nonostante le continue modifiche dell'immagine retinica a seguito di variazioni della distanza. Attraverso una manipolazione diretta della distanza e l'utilizzo di illusioni ottiche che inducono un senso di profondità', i meccanismi della costanza di grandezza verranno indagati durante compiti di giudizio percettivo e compiti motori di grasping (afferramento dell'oggetto). Inoltre, fattori potenzialmente responsabili per le differenze individuali nella computazione della grandezza percepita (es. tratti autistici e schizotipici, ansia, stress, depressione) verranno presi in considerazione. Allo studente coinvolto in uno di questi progetti verterà richiesto di partecipare a riunioni di ricerca, svolgere approfondimenti nella letteratura, contribuire allo sviluppo del set-up sperimentale, acquisire e analizzare dati.	nessun vincolo
Massimo Stella	<a href="mailto:massimo.stella-1@unitn.it">massimo.stella-1@unitn.it</a>	<b>Cognitive data science e psicologia matematica</b>	Le risorse coinvolte tramite il percorso di Eccellenza verranno coinvolte nelle attività di ricerca del gruppo di recente costituzione, affiancando altri esperti nei campi della modellistica cognitiva, della psicologia matematica e della data science in fase di raccolta ed elaborazione dati, produzione di articoli scientifici in inglese e presentazioni di attività o review di articoli tramite presentazioni. L'attività di ricerca si focalizzerà sul modellizzare la conoscenza tramite reti associative semantiche e tecniche di intelligenza artificiale human-centered, ovvero che sfruttino una sinergia di competenze psicologiche e teorie cognitive insieme a pipeline di analisi dati e simulazioni numeriche	max 2 studenti (inglese livello B1)
Luca Surian	<a href="mailto:luca.surian@unitn.it">luca.surian@unitn.it</a>	<b>Sviluppo Neurocognitivo</b>	<b>TIROCINIO IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO.</b> Le attività di ricerca riguardano lo sviluppo tipico e atipico di vari processi e competenze. In particolare stiamo studiando l'acquisizione della capacità di ragionare sugli stati mentali e sulle relazioni sociali, le precoci competenze nella formulazione di valutazioni socio-morali nei primi due anni e in età prescolare, e le capacità pragmatiche di comprensione verbale nell'autismo e nello sviluppo tipico. Negli adulti studiamo l'effetto della prima e seconda lingua sulla formulazione di giudizi morali. Il tirocinio prevede la partecipazione alle riunioni di ricerca e alla raccolta ed elaborazione dei dati.	1 o + studenti
Barbara Treccani Claudio Mulatti	<a href="mailto:barbara.treccani@unitn.it">barbara.treccani@unitn.it</a> <a href="mailto:claudio.mulatti@unitn.it">claudio.mulatti@unitn.it</a>	<b>Psicologia Cognitiva Applicata</b>	<p>Temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecniche di modifica del comportamento</li> <li>-Tecniche cognitivo-comportamentali per l'orientamento dei giudizi di gradimento e dei comportamenti di scelta</li> <li>-Eco-ansia e nudging di comportamenti pro-ambientali</li> <li>-Transfer tra compiti di strategie di controllo cognitivo</li> <li>-Analisi applicata del comportamento</li> <li>-Teoria dei frame relazionali applicata al linguaggio e alla cognizione</li> </ul> <p>Attività proposte: Le studentesse e gli studenti selezionati saranno guidati nell'approfondimento teorico in una delle aree precedentemente elencate e potranno prendere parte alla progettazione e realizzazione di esperimenti, e all'interpretazione dei loro risultati. Inoltre, avranno accesso a seminari ed incontri informali di discussione dei docenti e dei dottorandi coinvolti nei progetti.</p> <p>Per gli studenti di STPC c'è la possibilità di effettuare sia un tirocinio da 6 crediti sia da 10 crediti.</p>	
Massimo Turatto	<a href="mailto:massimo.turatto@unitn.it">massimo.turatto@unitn.it</a>	<b>Attenzione, motivazione e apprendimento</b>	I progetti nei quali gli studenti possono fare esperienza di ricerca riguardano: 1) lo studio dei meccanismi cognitivi e neurali messi in atto dal cervello al fine di filtrare le informazioni irrilevanti, così da consentire un controllo della distrazione; 2) lo studio dei meccanismi cognitivi e neurali alla base della relazione tra attenzione e motivazione, con particolare riferimento ai processi di apprendimento che portano alcuni stimoli ad acquisire per il soggetto una salienza attentiva esagerata, tale per cui risultano irresistibili, come nel caso delle dipendenze	max 2 studenti

**Percorso didattico d'Eccellenza del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive a.a. 2024/2025 - Aree di ricerca**

<b>Docente tutor</b>	<b>e-mail</b>	<b>Area di ricerca</b>	<b>Progetto</b>	<b>vincoli/requisiti</b>
Jeroen Vaes	<a href="mailto:jeroen.vaes@unitn.it">jeroen.vaes@unitn.it</a>	<b>Psicologia sociale</b>	Partecipare attivamente ad un progetto di ricerca. La mia ricerca si concentra principalmente sulla dimensione umana e il ruolo che gioca nel giudizio sociale. Le persone tendono a vedere altri esseri umani attribuendo piena umanità ad alcuni, mentre vedono gli altri come esseri umani inferiori. Questo processo almeno in modo sottile si verifica molto più regolarmente di quello che pensiamo. Si studia questa dimensione in contesti diversi, come le relazioni intergruppi (ad esempio, processi di infra e de-umanizzazione) ed interpersonali, l'oggettivazione sessuale femminile e nel rapporto tra operatori sanitari e pazienti. L'obiettivo è quello di comprendere i processi cognitivi e motivazionali che stanno alla base della de-umanizzazione e le sue conseguenze.	1 o + studenti
Massimiliano Zampini	<a href="mailto:massimiliano.zampini@unitn.it">massimiliano.zampini@unitn.it</a>	<b>Perception and Attention Multisensory Research Group</b>	Il progetto prevede di indagare i meccanismi di interazione tra i sensi che sono alla base della percezione del corpo. Un altro progetto riguarda lo studio della percezione multisensoriale del cibo. Lo studente sarà coinvolto nelle riunioni del gruppo di ricerca, invitato ad approfondire alcune tematiche su articoli e rassegne della letteratura scientifica, e parteciperà attivamente alla programmazione/acquisizione dati in uno dei progetti in corso.	max 2 studenti
Massimo Zancanaro	<a href="mailto:massimo.zancanaro@unitn.it">massimo.zancanaro@unitn.it</a>	<b>Human-Computer Interaction</b>	Laboratorio IT&CS Information Technology & Cognitive Science. Le attività di ricerca hanno come oggetto lo studio e la progettazione di sistemi socio-tecnici di Digital Transformation in collaborazione con gruppi di ricerca alla Fondazione Bruno Kessler. Tirocini e project work individuali possono essere definiti per ricerche qualitative sul campo per l'elicitazione dei bisogni e la valutazione dei cambiamenti di pratiche relative all'uso di sistemi socio-tecnici; progettazione e realizzazione prototipale di sistemi in ambito educativo e in ambito organizzativo; valutazione quantitativa di tecnologie digitali; investigazione di problemi etici legati all'uso di tecnologie digitali	nessun vincolo