

Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

Temi e relativa bibliografia per la Prova Finale a.a. 2023/2024

TEMA 1 – Innovative Teaching and Learning and Educational Technology

- Cotton, D. R., Cotton, P. A., & Shipway, J. R. (2023). Chatting and Cheating. Ensuring academic integrity in the era of ChatGPT. (*EdArxiv.org preprint*).
- Crompton, H., & Burke, D. (2018). The use of mobile learning in higher education: A systematic review. *Computers & education*, 123, 53-64.
- Kapur, M. (2015). Learning from productive failure. *Learning: Research and practice*, 1(1), 51-65.
- Morado, M. F., Melo, A. E., & Jarman, A. (2021). Learning by making: A framework to revisit practices in a constructionist learning environment. *British Journal of Educational Technology*, 52(3), 1093-1115.
- Tonelli, D., Grion, V., & Serbati, A. (2018). L'efficace interazione fra valutazione e tecnologie: evidenze da una rassegna sistematica della letteratura. *Italian Journal of Educational Technology*, 26(3), 6-23.

TEMA 2 _ Le illusioni cognitive in statistica nel dibattito Kahneman/Gigerenzer

- Daniel Kahneman (2012) *Pensieri lenti e veloci*, Oscar Mondadori:
Capitolo I, pag 21 I personaggi della storia
Capitolo X, pag 121 La legge dei piccoli numeri
Capitolo XVI, pag 183 Le cause battono la statistica
Capitolo XVII, pag 193 Regressione verso la media
Capitolo XVIII, pag 204 Correggere le predizioni intuitive
Capitolo XXI, pag 245 Intuizioni contro formule.
- Kruglanski & Gigerenzer (2018). Intuitive and deliberate judgments are based on common principles. In: Kruglanski "The Motivated Mind", pagg. 104-128 - https://pure.mpg.de/rest/items/item_3003571_4/component/file_3010585/content.

TEMA 3 - Homo sapiens come animale culturale /Homo sapiens as cultural animal

- Heyes, C. M., and C. D. Frith. 2014. The cultural evolution of mind reading. *Science* 344 (6190):1243091.
- Wiessner, P. W. (2014). Embers of society: Firelight talk among the Ju/'hoansi Bushmen. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(39), 14027-14035.
- (libro) Tomasello, M. (2019). *Diventare umani*. R. Cortina.
oppure versione in lingua inglese: Tomasello, M. (2019). *Becoming human: A theory of ontogeny*. Belknap Press.

TEMA: 3 – Nuove Dipendenze

- Corazza, O., Dores, A.R. *The Body in Mind. Exercise Addiction, Body Dysmorphic disorder and the use of Enhancement Drugs*. Cambridge University Press (2023).
- Rabin, O., Corazza, O. *Emerging Drugs in Sport*. Springer 2021.
- Corazza, O., Roman-Urrestarazu, A. (2018) *Handbook on Novel Psychoactive Substances. What clinicians should know about NPS*. New York: Routledge.
- Dell'Osso, B., Fineberg, N., Corazza, O. & COST Action CA 16207 (2020) *Come Affrontare l'Utilizzo Problematico di Internet*. E-book.

TEMA 4 - Storia e teoria delle emozioni

- Plamper, J. [2015] (2018). *Storia delle emozioni*. Il Mulino: Bologna (traduzione di Simona Leonardi).

- Deonna, J. A., & Teroni, F. (2017). Getting bodily feelings into emotional experience in the right way. *Emotion Review*, 9(1), 55–63. <https://doi.org/10.1177/1754073916639666>.

TEMA 5 - Malattie Neurodegenerative associate a demenza

- Capitolo 2, 3, 4, 5, 7, 8 ,9 del Manuale di Neurologia Cognitiva e Comportamentale – Le edizioni Il Mulino, A cura di Andrea Stracciari e Costanza Papagno.
- Capitolo 2, 18, 21 del Manuale di Neuropsicologia – Le Edizioni Il Mulino, a cura di Giuseppe Vallar e Costanza Papagno.
- Jack Jr, C. R., Bennett, D. A., Blennow, K., Carrillo, M. C., Dunn, B., Haeberlein, S. B., ... & Silverberg, N. (2018). NIA-AA research framework: toward a biological definition of Alzheimer's disease. *Alzheimer's & Dementia*, 14(4), 535-562.
- Boccardi, M., Monsch, A. U., Ferrari, C., Altomare, D., Berres, M., Bos, I., ... & Yerlikaya, D. (2022). Harmonizing neuropsychological assessment for mild neurocognitive disorders in Europe. *Alzheimer's & dementia*, 18(1), 29-42.
- Jessen, F., Amariglio, R. E., Van Boxtel, M., Breteler, M., Ceccaldi, M., Chételat, G., ... & Subjective Cognitive Decline Initiative. (2014). A conceptual framework for research on subjective cognitive decline in preclinical Alzheimer's disease. *Alzheimer's & dementia*, 10(6), 844-852.

TEMA 6 – Violenza di genere

- Grumi S., Milani L. (2023) Psicologia della violenza di genere. Milano: Vita e pensieri. Parte 1 e Parte 3 più un'altra parte a scelta per approfondire un aspetto specifico.
- Consiglio Europeo (2011) Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica. Testo italiano: <https://www.istat.it/it/files/2017/11/ISTANBUL-Convenzione-Consiglio-Europa.pdf> Testo inglese: <https://www.coe.int/en/web/istanbul-convention/text-of-the-convention>.

TEMA 7 – Sviluppo del processo creativo

- Barbot, B., Besanc on, M., & Lubart, T. (2015). Creative potential in educational settings: Its nature, measure, and nurture. *Education*, 3–13, 43(4), 371–381. <https://doi.org/10.1080/03004279.2015.1020643>
- Barbot, B., Lubart, T. I., & Besancon, M. (2016). “Peaks, slumps, and bumps”: Individual differences in the development of creativity in children and adolescents. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 151, 27–39. [per chi avesse difficoltà a reperire l'articolo, può contattare la docente].
- Mastria, S., Agnoli, S., & Corazza, G. E. (2021). Lo studio neuroscientifico del pensiero creativo: risultati e metodi di studio nell'indagine del pensiero divergente. *Giornale italiano di psicologia*, 2, 513-540. <https://doi.org/10.1421/102707>.
- Mastria, S., Agnoli, S., Corazza, G. E., Grassi, M., & Franchin, L. (2022). What inspires us? An experimental analysis of the semantic meaning of irrelevant information in creative ideation. *Thinking and Reasoning*, 29(4), 698-725. <https://doi.org/10.1080/13546783.2022.2132289>.
- Agnoli, S., Pozzoli, T., Mancini, G., Franchin, L., Mastria, S., & Corazza, G. E. (2022). This is my fairy tale: How emotional intelligence interacts with a training intervention in enhancing children's creative potential. *The Journal of Creative Behavior*, 56(3), 465-482. <https://doi.org/10.1002/jocb.541>.

TEMA 8 - Demenze

- Classification of primary progressive aphasia and its variants. Gorno-Tempini ML et al *Neurology*. 2011 Mar 15;76(11):1006-14. doi: 10.1212/WNL.0b013e31821103e6.
- Consensus classification of posterior cortical atrophy. Crutch SJ et al. *Alzheimers Dement*. 2017 Aug;13(8):870-884. doi: 10.1016/j.jalz.2017.01.014.
- Diagnostic criteria for the behavioral variant of frontotemporal dementia (bvFTD): current limitations and future directions. Rascovsky K et al. *Alzheimer Dis Assoc Disord*. 2007 Oct-Dec;21(4):S14-8. doi: 10.1097/WAD.0b013e31815c3445.

- Clinical diagnosis of Alzheimer's disease: recommendations of the International Working Group. Dubois B et al. *Lancet Neurol.* 2021 Jun;20(6):484-496. doi: 10.1016/S1474-4422(21)00066-1.

TEMA 9 – Afasia: la riabilitazione dei disturbi morfosintattici

- Bencini G, Semenza C. Capitolo 5 Manuale di riabilitazione neuropsicologica, a cura di Vallar G e Papagno C, 2022, il Mulino.
- Basso A. Aphasia and its therapy, Oxford University Press, 2003.
- Gilardone M, Papagno C. Riabilitazione in afasiologia, Franco Angeli, 2021.

TEMA 9 – Sviluppo cognitivo

- Harris, M., & Westermann, G. (2014). *A Student's Guide to Developmental Psychology*. Psychology Press.
- Carey, S. (2009). *The Origin of Concepts* (1st ed.). Oxford University Press, capitoli 1,2,3 e 5.
- Csibra, G., & Gergely, G. (2009). Natural pedagogy. *Trends in Cognitive Sciences*, 13(4), 148–153. <http://doi.org/10.1016/j.tics.2009.01.005>.

TEMA 10 - Come ridurre il pregiudizio?

- S. Sacchi, M. Brambilla (a cura di). *Psicologia sociale del pregiudizio*. Raffaele Cortina editore. Capitoli 1, 2, 3 e 6.
- Hsieh, W., Faulkner, N., & Wickes, R. (2022). What reduces prejudice in the real world? A meta-analysis of prejudice reduction field experiments. *British Journal of Social Psychology*, 61(3), 689-710.
- Paluck, E. L., Porat, R., Clark, C. S., & Green, D. P. (2021). Prejudice reduction: Progress and challenges. *Annual review of psychology*, 72, 533-560.
- Verkuyten, M., Yogeewaran, K., & Adelman, L. (2020). Toleration and prejudice-reduction: Two ways of improving intergroup relations. *European Journal of Social Psychology*, 50(2), 239-255.

TEMA11 – Gli impianti cocleari e il recupero parziale dell'udito

- Goupell, M.J. (2015). Pushing the envelope of auditory research with cochlear implants. *Acoustics Today*, 11(2), 26-33.
- Pavani, F., & Bottari, D., (2022). Neuroplasticity following cochlear implants. In: G. Miceli, P. Bartolomeo, and V. Navarro (Eds.), *Handbook of Clinical Neurology*, Vol. 187 (3rd series) *The Temporal Lobe*. Amsterdam: Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-823493-8.00016-X>.
- Rinaldi, P., Pavani, F., & Caselli, M.C. (2020). Developmental, cognitive and neurocognitive perspectives on language development in children who use cochlear implants. In: M. Marschark & H. Knoors (Eds.) *The Oxford Handbook of Deaf Studies in Learning and Cognition* (pp. 33-45). Oxford: Oxford University Press.

TEMA 12 - Number sense and its role in numeracy

- Neurocognitive start-up tools for symbolic number representations, M Piazza (2010) *Trends in cognitive sciences* 14 (12), 542-551.
- From number neurons to mental arithmetic: The cognitive neuroscience of number sense, M Piazza, & S Dehaene (2004). *The cognitive neurosciences*, 3rd edition, ed. MS Gazzaniga, 865-77.
- Representation of number in the brain, A Nieder & S Dehaene (2009). *Annual review of neuroscience*, 32, 185-208.

TEMA 13 – Processi decisionali, biases e nudging

- Giroto, V. (2013). *Introduzione alla psicologia del pensiero*. Il Mulino. (cap. 4).
- Baron, J. (2012). *Thinking and Deciding* (4th edition). Cambridge University Press (cap.12).
- Sunstein, C. R. (2014). Nudging: a very short guide. *Journal of Consumer Policy*, 37, 583-588.

- Savadori, L. (2020). Nudge: opportunità o moda passeggera?. *Giornale italiano di psicologia*, 47(2), 355-376.

TEMA 14– I linguaggi della divulgazione

- Bucchi, M. (2016), *Science Communication and Science in Society: A Conceptual Review in Ten Words*, in «Italian Journal of Science and Technology Studies», 7 (2), pp. 151-168.
- Gheno, V. (2021), *Le ragioni del dubbio. L'arte di usare le parole*, Torino, Einaudi.
- Zangrandi, S. (2022), *In poche parole. Riassunto e abstract: modelli e strategie*, Bologna, Patron.

TEMA 15 – Valutazione e feedback nei contesti educativi e formativi

- Carless, D. & Boud, D. (2018) The development of student feedback literacy: enabling uptake of feedback, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 43(8), 1315-1325, DOI: 10.1080/02602938.2018.1463354;
- Galliani L. (2015). *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*. Brescia, Ed. La Scuola;
- Grion, V., Serbati, A. (2019). *Valutazione sostenibile e feedback nei contesti universitari*. Lecce: Pensa Multimedia.

TEMA 16 – La cognizione sociale nella prima infanzia

- Goswami, U. (2019). *Cognitive development and cognitive neuroscience: The learning brain*. Routledge. Chapter 3, Infancy: The psychological world. (pp. 98-140.).
- Margoni, F., Surian, L., & Baillargeon, R. (2023). The violation-of-expectation paradigm: A conceptual overview. *Psychological Review*.
- Ting, F., & Baillargeon, R. (2021). Toddlers draw broad negative inferences from wrongdoers' moral violations. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 118(39), e2109045118.