



CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA FINALE
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
(Approvati in Consiglio di Dipartimento il 18 maggio 2016)

La Prova Finale intende valutare la preparazione generale, l'approfondimento del tema e dell'ambito disciplinare prescelti, la maturità scientifica, la capacità critica e la padronanza metodologica acquisiti nel triennio di studi universitari (si veda *Regolamento Conseguimento Titolo Nuovo ITC e STPC – Box Download*, <http://www.cogsci.unitn.it/185/conseguimento-titolo-lauree-di-primo-livello>).

In particolare, per quanto riguarda il **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva** *“l’Esame di Prova finale consiste in un colloquio che mira a valutare la capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite e il livello di autonomia dimostrato dalla/dal laureanda/o nel comprendere, approfondire e discutere un tema scientifico. Il tema di discussione del colloquio è scelto dalla/dal laureanda/o da una lista di argomenti predisposta dalla Commissione d’Esame di Prova finale. Basandosi sulla bibliografia indicata dalla Commissione, nel corso del colloquio, la/il laureanda/o dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l’argomento proposto.”*

La valutazione del colloquio d’Esame Finale si basa sui seguenti indicatori di qualità:

- ✓ organizzazione concettuale
- ✓ capacità di rielaborazione; competenza discorsiva; utilizzo appropriato del linguaggio specifico (di area e disciplinare)
- ✓ argomentazione critica e originale, suffragata da riferimenti bibliografici e da riferimenti ai corsi frequentati
- ✓ capacità di applicare quanto appreso a livello pratico, ad altre discipline ed ad altri contesti
- ✓ competenza metodologica
- ✓ capacità di individuare e illustrare le ricadute scientifiche, operative e culturali delle ricerche e teorie prese in considerazione
- ✓ capacità di individuare e illustrare prospettive future personali legate all’esperienza formativa.

Le conoscenze/competenze valutate sono così descritte:

CONOSCENZE/COMPETENZE	IL/LA CANDIDATO/A SA....
Capacità di comprendere rielaborare, applicare:	<ul style="list-style-type: none">➤ comprendere e approfondire nozioni e testi della disciplina e del tema prescelto;➤ rielaborare quanto studiato per l’esame e nel triennio;➤ applicare quanto appreso a livello pratico, in contesti lavorativi e in ambiti di ricerca/studio diversi.
Autonomia di giudizio e riflessione metacognitiva; Mappa concettuale:	<ul style="list-style-type: none">➤ sviluppare un pensiero critico e trasversale rispetto all’oggetto di studio e a quanto appreso nel triennio;➤ sostenere una discussione utilizzando i saperi acquisiti;➤ formulare giudizi coerenti, autonomi e originali.
Abilità comunicative:	<ul style="list-style-type: none">➤ esporre con chiarezza e padronanza del linguaggio specifico;➤ costruire e illustrare la mappa concettuale➤ organizzare e ‘sceneggiare’ il discorso➤ argomentare e persuadere (<i>senza ricorrere ad avverbi del tipo “praticamente, appunto”; al proposito si consiglia di registrarsi mentre si parla in situazioni di stress</i>).